**课前自主学习任务单**

 班级： 姓名：

|  |
| --- |
| 一、学习指南 |
| 1、课题：部编版三年级语文上册14《小狗学叫》 |
| 2、达成目标    （1）认识“吗、讨”等16个生字，掌握“吗、压”等5个多音字。理解生词。（2）正确、流利、有感情地朗读课文。（3）理解课文内容，能够作出有理有据的预测，续编故事的结局。 |
| 二、学习任务 |
| ◆任务一：读一读  讨厌 发怒 批评 缺陷担保 滑稽 模仿 委屈 诧异 发疯 来访 索性 |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆  |
| ◆任务二：选一选干吗（má ma） 担(dān dàn)心 中(zhōng zhòng )弹(dàn tán)  |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆  |
| ◆任务三：连一连【百发百中】 表示直截了当；干脆。 【孤零零】 形容射箭或射击非常准。 【索 性】 形容孤单，无依无靠或没有陪衬。  |
| 自评：☆☆☆ 组评：☆☆☆  |
| ◆任务四：填一填 这篇课文主要讲了一只（ ）的狗，受到了大家的（ ）。于是，它先后向（ ）、（ ）学习叫的过程。最终，结局是…… |
| 总评：（ ）颗☆ |

**课后自主学习任务单**

 班级： 姓名：

|  |
| --- |
| 课题：部编版三年级语文上册14《小狗学叫》 |
| 学习任务：**选择其中一种结局，进行续编故事，并写清你预测的理由。** |
| ◆**第一种结局：小狗跑啊，跑啊，在一片草地上，它碰到了一头小母牛……**   |
| 我预测的理由是： |
| ◆**第二种结局：小狗跑啊，跑啊，它碰到了一个农民……**   |
| 我预测的理由是： |
| ◆**第三种结局：小狗跑啊，跑啊，它碰到了一个农民……**   |
| 我预测的理由是： |
| 续编故事评价 |
| 自我评价：（ ）☆ 同学评价：（ ）☆ 老师评价：（ ）☆ |
| ◆**同学们，再想一想，故事有没有其他的结局呢？说说你预测的理由是什么。**    |

同学们，课后去看一看作者罗大里是怎么写这个故事的结局吧。相信一定会给你一个惊喜哦！

**14\* 小狗学叫**

**洛阳中心小学 蒋志芬**

**教学目标：**

1.认识“吗、讨”等16个生字，掌握“吗、压”等5个多音字。理解生词。

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

3.理解课文内容，能够作出有理有据的预测，续编故事的结局。

4.品味蕴藏在作品字里行间的思想感情，获得人生的启迪和教育。

**教学重难点：**

能根据要求独立阅读课文，边读边进行预测。品味蕴藏在作品字里行间的思想感情，获得人生的启迪和教育。

**教学准备：**

**1.**多媒体课件。2.课前自主学习单、课后自主学习单。

**教学过程：**

一、谈话导入

1.同学们喜欢读童话故事吗？今天，我们再来学习一篇童话，故事的名字叫《小狗学叫》。看到这个题目，你会想到什么？

提示：

（1）这是一只怎样的狗？它为什么不会叫？

（2）这只小狗是怎样学叫的？

（3）这只小狗最终学会叫了吗？结局如何？

3.下面就让我们带着这些疑问走进课文。

二、检测预习单

1.读一读。

2.选一选。

3.连一边。

4.填一填。

学生先在小组内交流，再全班交流。教师相机出示PPT。

三、初读课文，整体感知

（一）故事的起因：这是一只怎样的狗？为什么学叫？

1.学习课文第1节

齐读。小结：不会叫、孤零零、有缺陷

2.人们怎么对待它的？（批评）

男女生合作读第2到8自然段。

3.小狗怎么对待别人的批评？齐读第9自然段。

（二）故事的经过：小狗向谁学叫的？

 1.第一次：向小公鸡学（10--16自然段）

男女生分角色读，教师读旁白。

 2.第二次：向杜鹃学（25--34自然段）

同桌合作读。

1. 故事的发展：小狗学叫的结果怎样？
2. 第一次：向小公鸡学“喔喔叫”，结果狐狸“笑它”（17--24自然段）

（1）同桌分角色朗读课文。

（2）学习第24自然段：狐狸怎样“笑”小狗的？从哪里看出小狗很“委屈”？

男、女生对比读。

 2.第二次：向杜鹃学“咕咕叫”，结果猎人“射它”（35--37自然段）

（1）自由读课文。说说猎人的做法。

（2）小狗“诧异”什么？为什么会这样“诧异”？

四、合作探究

1.请结合文中语句回答：小狗在学习叫的时候，表现怎样？你觉得它还是一只怎样的狗？

2.文章作者为狗安排了几个结局？你最喜欢哪一个？请说明理由。

3.由此看出这是怎样一只狗？你希望这只狗有怎样的结局？请为这只狗续写个结局。

4.完成课中学习单：选择其中一种结局，进行续编故事，并写清你预测的理由。

五、小结:

生活中我们会面对诸多选择，但人生不是童话故事，不会有多种结局供我们参考，所以怎样选择便成了决定我们人生的关键所在。希望今天这节课能帮助同学们迈好今后的每一步。

七、拓展延伸

选一本同学不熟悉的故事书，朗读给他们听。朗读的时候，在某些地方停下来，让他们猜猜后面可能会发生什么。

板书设计：

14 小狗学叫

     公鸡 狐狸 预测：（一）小母牛

（喔喔） （笑它） （哞哞）

杜鹃     　 猎人     （二）农 民

 （咕咕） （射它） （三） ？

（汪汪）