****探数运算教学 促教师专业发展****

伴随着秋天的脚步，数学学科组在学科日开展了基于“诗意数学”的课堂教学研讨。一年级的孙晓娟老师和五年级的朱嘉韵老师分别执教《5以内的加法》和《小数乘整数》。

第一节课，孙晓娟面带笑容，以富有童趣的语言，创造一种轻松愉快的教学氛围。在教学《5以内的加法》，孙晓娟教学目标明确，重难点突出，并且注重课堂实效性，时刻以学生为主体，充分调动全班同学的主观能动性，让学生积极的参与到课堂中去。整节课，充分展示了她的教学水平，取得了较好的教学效果。

接着，朱嘉韵执教了《小数乘整数》。朱嘉韵亲切自然、朴实无华、娓娓而谈、耐人寻味。课堂上老师声音不高，神情自若，让师生在平等协作的氛围下交流。练习设计抓住小数乘整数的难点，注意化简，总结计算法则，课堂教学层层推进。

在评课环节，两位老师先结合对教材的理解谈了自己的设计意图，并反思了自己行课中存在的问题。随后，每位教师积极思考，主动对话。操锋老师主要从关注学生状态、课堂常规等方面谈了自己的见解，希望课堂上学生人人有事做、时时有事做，教师丰富自己的评价语言。徐子燕老师从教师语言、学生互评、板书设计等方面进行了交流。之后，部分骨干教师也带来了精彩的教学评析，大家互相学习，取长补短，不仅提高了老师们的业务水平，同时也为教育教学质量打下坚实的基础。

短短的一个下午，从听课到评课，与其说这是一次教研活动，不如说这是一次思想的碰撞、理念的交流，实践的展示！