**常州市教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **2018.12.6** | **地点** | **录播室** | **参加对象****及应到人数** | **11** | **实到人数** | **11** |
| **主持人** | **冯丽亚** | **活动****形式** | **研究课：《谁是真英雄》** |
| **研究的目的****（范围、方法）** | **挖掘本课蕴含的文化内涵** |
| **主要内容（不够填写另附纸）** | 1. 施孝丹老师开设研究课

【主题】阅读中等难度的文言文，在理解文本的基础上，结合历史及相关资料，深入解读文本，对历史事件、历史人物有独立的判断能力，提高学生在实证、推理、批判与发现方面的能力。【情景】随着时代的发展，资讯越来越发达，学生的探知欲越来越强烈，在学习文本的基础上，引导学生查阅相关资料，阅读相关文章，让学生找出“真相”；每个人心中都有英雄情结，通过文本用评判英雄的方式，激发学生表达和写作的欲望。【任务】刘邦、项羽人物形象比较分析 活动1：学习《高祖本纪》和《项羽本纪》，疏通字词，掌握文言文知识点，初步把握人物形象，学习司马迁的写作特点。（语言积累）活动2：查阅资料，对刘邦和项羽有更多的了解，展开小组讨论。（调查、讨论）活动3：通过辩论“刘邦和项羽谁是真的英雄”，阐明自己的观点。（口语交际）活动4：通过对材料的分析，理性地对项羽、刘邦进行评判。（评价）活动5：写一写自己心目中的刘邦或项羽。（写作训练）活动6：谈一谈除了刘项，你心目中的英雄或你对英雄的理解。（口语表达）1. 课题组成员评课议课
 |
| **评****价** | 深入研习《高祖本纪》、《项羽本纪》两篇经典文章，让学生去感受传统文化在其中的作用，对人格、性格、命运的影响，通过人物对比，完成核心素养的培养任务。 |

**填表人 冯丽亚**