**常州市教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **2018.3.9** | | **地点** | **图书馆** | **参加对象**  **及应到人数** | **11** | **实到人数** | **11** |
| **主持人** | | **冯丽亚** | | **活动**  **形式** | **文献理论学习** | | | | |
| **研究的目的**  **（范围、方法）** | | | **了解在高中语文教学中开展传统文化渗透的作用、具体措施**  **学科组 文献研究法** | | | | | | |
| **主要内容（不够填写另附纸）** | 浅谈高中语文教学中传统文化的渗透  一、在高中语文教学中开展传统文化渗透的作用主要有以下三点：  （一）有利于提高学生的综合素质水平  （二）有利于提升学生的民族自豪感  （三）有利于弘扬中华民族传统文化  二、在高中语文教学中进行传统文化渗透的具体实施  （一）深入挖掘语文教材  （二）高中语文课堂教学模式多样化  （三）拓展课外传统经典作品  三、促进高中语文教学中文化渗透的措施  （一）高中学校应该重视语文教学  （二）语文师资队伍改变传统理念，提升文化修养 | | | | | | | | |
| **评**  **价** | 随着时代的发展，弘扬传统文化不仅是提高青少年综合素质的关键，有利于青少年身心健康发展，更在现阶段我国精神文明建设中扮演者举足轻重的角色，有利于提高我国的文化软实力，因此，在高中语文教学中融入传统文化是符合现实需要的，应该大力推行。通过本课学习，我们了解优秀传统文化渗透的作用与措施，为今后的工作指引了方向。 | | | | | | | | |

**填表人 冯丽亚**