《小小的船》教学反思

《小小的船》是叶圣陶先生写的一首美妙精巧、充满[儿童](http://rj.5ykj.com/)情趣和幻想的[儿童](http://rj.5ykj.com/)诗。以下是我对于这堂课的反思：

本节课的亮点是：

 1、引导学生多角度、有创意地阅读，拓展学生思维的空间，提高阅读的质量。

 本节课我主要突出以读为本的教学理念，由于本课是一篇充满童趣的诗歌，篇幅较短，内容不多，读起来琅琅上口，非常适合低年级的孩子朗读。因此，这节课我充分发挥教师的范读功能，老师声情并茂地朗读能激起学生朗读的兴趣，此外，我还和学生一起通过边读边做动作，充分感知了月儿那种“弯弯”、“尖尖”惹人喜爱的形象。因此，课堂气氛非常活跃，学生的主体地位得以充分体现，丰富多彩的个性得到张扬，童真童趣在自然状态下表露

 2、我注重拓展学生想象的空间，引导他们展开丰富的想象，使他们积极参与课堂，快乐学习，收到很好的效果。这节课中，我充分结合课后的思考题：弯弯的月亮像（），蓝蓝的天空像（），闪闪的星星像（）引导学生积极思考，大胆想象，并鼓励他们踊跃地表达自己的看法，在交流中加深对课文内容的理解。

本节课仍待提高的方面：

 1、继续在提高学生朗读能力上下苦功夫，加大对学生朗读的指导，激发学生朗读的兴趣，提高学生的朗读能力。

 2、在语文教学中继续注重培养学生的想象能力，拓展学生想象的空间，培养他们的语言表达能力。

 3、还需要注重培养学生小组合作、探究的学习方式，使其变得更完善。