礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致教师》 | | |
| 作      者 | 朱永新 | 阅 读 时 间 | 2019年10月 |
| 教 师 姓 名 | 曹庆 | 年 段、学 科 | 二年级数学 |
| 精彩摘录：   1. 在日常生活中，学生具有很强的向师性和模仿性。而且，年龄越小的学生，往往越是把教师作为自己的人生榜样来崇拜。在他们的眼里，老师就是权威，老师的话就是圣旨。 2. 一个好老师对学生的影响是巨大的，甚至是终身的。作为一名老师，如何修炼自己，如何做一个令学生敬慕、佩服、效仿的老师，的确是值得认真思考与努力实践的。 3. 首先，应该做一个知识渊博的人。其次，应该做一个表里如一的人。 4. 人生是一场无法彩排的演出，教育是一场现场直播的实况，老师和学生，每个人都在扮演着不同的角色。老师就像导演，学生就像演员，教室里有多少个孩子，就有多少双眼睛在注视着导演，这些伟大的观察家，在拿着最精密的显微镜，观察着导演的一举一动。 | | | |
| 孔子说得好："其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。"的确，我认为，老师的模范带头作用是非常明显的。可以想象，一个举止文明、公正无私、品德优秀的老师，他本身就是活的教材。当孩子面对这样的教师时，他们的言行必然会有所收敛，他们首先是在老师的面前有意识地控制自己的言行，再次是在离开老师的时候也能够主动约束自己的行为，最后则是将这种约束转化成为内在习惯。当然，这个由知到行的过程是漫长的，孩子在对照榜样进行修正时也会出现一些反复，但毋庸质疑的是，老师的模范作用可以促进孩子完成由知到行的转化，老师的监督可以促使孩子更快地完成这种转化。  孩子是祖国的未来，是家庭的希望，他们就像一张张洁净的白纸，要老师引领他们画出一幅幅秀丽的画卷。幼儿园老师是孩子的启蒙老师，是孩子成长过程中的引路人，是孩子心目中的榜样。列宁说："榜样的力量是无穷的。"邓小平同志多次强调："身教重于言教。"老师的一言一行，一举一动都是孩子模仿的对象，老师要做孩子的榜样。 | | | |