礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致教师》 |
| 作      者 | 朱永新 | 阅 读 时 间 | 2019年10月 |
| 教 师 姓 名 | 林然 | 年 段、学 科 | 七年级英语、生物 |
| 精彩摘录： 1.世界上最复杂的，是人。教师职业面对的是最深邃的世界。2. 我们老师首先要做的就是一视同仁。我们之所以对孩子有不同的态度，往往就是因为我们给孩子贴上了不同的标签，所以，我们老师们应该摘掉自己的有色眼镜，用最初的最纯粹的眼光看待每一个孩子。虽然老师的个性也是教师工作的影响因素之一，但是，我们要记住，孩子们的各不相同，不能成为我们厚此薄彼的理由。3. 新教育实验的五大理念之一，就是：无限相信师生的潜力。“上天让每个人来到世界上的时候，都赋予每个人一个成功的机遇，成功的可能，每个人都应该而且可能做得最优秀，做得最卓越。 |
| 人们都说，教师的职业的中心在于教书育人，教书，指的是教给受教育者以科学文化知识。育人，指的是教授受教育者以做人的道理。人说：十年树木，百年树人。“树人”关键在于树立人的心灵。关于人的心灵，朱永新教授说了这样一句话：“世界上最复杂的，是人。教师职业面对的是最深邃的世界。”又有人说：“人的眼睛有五亿像素，可始终看不请人心”。这说明，人的心灵有复杂性，多样性。这就决定了教师的工作性质的最大特点是身份的多样化。面对文静内敛的学生，我们需要给予关怀与鼓励；面对活泼好动的学生，我们要适当给予打击和鞭策；面对具有潜力的学生，我们要发掘潜力培养能力；面对资质平平的学生，我们要帮助其树立信心，打好基础。在我们的班级里，孩子们都来自不同的家庭，有着不同的性格特点，不同的成长经历，不同的兴趣爱好，智力发展也不同。有的孩子情商很高，特别招人喜欢，有的孩子特别聪明能干，是老师和家长的小助手，责任心也必定很强，这些孩子必定容易受到老师家长和同学们的关注，也更有可能成为人群中的佼佼者。但是，我们不得不承认，还是有更多孩子们属于，长相一般，成绩中等，学习能力和社会交往能力都平平的那一类。还有一小部分孩子，爱惹麻烦，相对愚钝。他们的能力和潜力还未发掘，如何发掘他们的能力，使其得到发展，令孩子们充分发挥他们的优点与长处，扬长避短，这就恰恰是我们老师应该做的工作。在这一方面，朱永新教授说，我们老师首先要做的就是一视同仁。我们之所以对孩子有不同的态度，往往就是因为我们给孩子贴上了不同的标签，所以，我们老师们应该摘掉自己的有色眼镜，用最初的最纯粹的眼光看待每一个孩子。虽然老师的个性也是教师工作的影响因素之一，但是，我们要记住，孩子们的各不相同，不能成为我们厚此薄彼的理由。校园是孩子们成长的乐园，每个孩子都是来到凡间的天使。新教育实验的五大理念之一，就是：无限相信师生的潜力。“上天让每个人来到世界上的时候，都赋予每个人一个成功的机遇，成功的可能，每个人都应该而且可能做得最优秀，做得最卓越。”教育最重要的事就是，发掘他们的优秀的可能性，帮助他们做到最好，把他们的优秀的可能发挥到最好，这就是教师的责任与使命。每一个生命都有着与生俱来的力量，只是有待于教育来发掘和唤醒。如果我们发现孩子还没有“开窍”，一定是时机还没有成熟，或者是你还没有找到打开他心扉之门的钥匙。作为教师，关键是要给孩子自由，给他时间，给他空间，充分发挥学生的主观能动性，使学生主动学习，让学习成为一种习惯，让他们意识到“优秀是一种习惯”。其实，最好的教育是不教之教，是帮助每一个人认识他自己，成为他自己。不做第二个谁，只做第一个自己。读这本书就像在听故事，就像在同朱教授面对面相互聊天谈心，一位慈祥的长者正施慧于民。细细咀嚼品味，又总能获得许多思想的哲学的和诗意的享受。阅读为教师的专业发展插上腾飞的双翼。阅读总是伴随着思考，而写作本身就是思考。从某种意义上说，真正的生活也是从写作开始。我们通过写作，超越了日常教育与家庭生活的碎片式经验，从而对自身进行不断反省，我们的教育必然因此提升，我们的生活也会因此而完整，我们的人生就会从此而幸福。 |