**汲取精华 浇灌成长**

　“与伟大的人物对话，与崇高的精神交流，会使自己不断地汲取到奋进的力量。”这是朱永新教授在其著作《致教师》中所写下的一句话。

　　的确，作为一名新入职的年轻教师，除了在日常教学中多反思、总结自己的不足之处以外，还可以通过阅读相关的教育书籍，或是向其他有经验的教师请教、学习。《致教师》这本书不同于其他纯理论的书籍，它是以书信体的情势显现出来的。这本书主要结构如下：

　　一、给我一个做教师的理由

　　我们为什么成为一名教师，这是最简单的问题，也会最根本的问题。不同的人有不同的答案，这些答案总在不知不觉中深刻的影响甚至左右着我们的行为。如果说教师是一份平凡的工作，我想大多数是因为给了我们谋生的一种方式。如果说它神圣，也许源于它的奉献和牺牲。在工作中，点滴之间，都是幸福最真实的感受，最后它成为了我们最骄傲的存在。在这本书里，我发现原来教育是这样的，老师在教育里诗意栖居，通过坚持专业阅读、专业写作和专业发展共同体来自我培训，不断地完善自己，提升自己。我们在时光中创造那个更好的自己。

其中，专业浏览，专业写作，专业发展共同体被称为新教师的“吉祥三宝”

　　专业浏览——站在大师的肩膀上前行。我们的身体所能到达的地方是有限的，但我们的精神所能到达的地方却可以是无穷的。而这就要靠浏览来实现，惟有浏览可让自己的心灵会聚众家之长，让自己的语言具有思想的气力。

　　专业写作——站在自己的肩膀上爬升。可我们作为老师常常要求学生坚持写，自己却很难坚持写下去，自认为自己在这方面做的是非常不好的。

　　专业发展共同体——站在集体的肩膀上飞翔。我觉得这也是非常关键的。在我刚来到这里时，身旁的优秀老师们不吝赐教，帮我解决了许多困惑。现在的我们可以在一起讨论、交流，是各位长辈给了自己走下去和坚持的勇气。

　　二、借我一双好教师的慧眼

　　爱是教育的本色，作为教师，仅有爱是不够的，在爱里，还应包含着智慧！作为一名教师，如果不能掌握相应的方法和技巧，不能用智慧去剖析自己和学生，那么，错误的爱往往成了伤害。所以只有我们坚持完善自己，不断创新教学方法，有意识地进行教育科学研究，这才是教师走向成熟的必由之路。另外，在班级里，最让教师头疼的应该就是问题学生了，那么我们应该怎样转变问题学生呢？

　　通过阅读书籍，我也知晓了一些方法：1.深层次地走进学生的心灵，只有深入了解才能找到解决办法。2.建立班级温暖领域，通过班级氛围改变学生。3.走进他的家庭，帮助建立亲子关系。4.“冰冻三尺非一日之寒”，最重要的就是坚持。因此我相信，适当的温度能给予他无限的热度。

　　三、愿我书写一部教师的生命传奇

　　每个人的一生都是一个故事，在教师的故事里，必然出现更多的生命，必然产生更多的成长。当老师和学生的故事互相编织，当老师和学生的生命共同绽放，教师所书写的必然是一曲生命的宏大交响。

　　我们的生命活着，每个人都在让自己活得有意义，过得有价值，从而获得幸福感。作为教师，绝大多数幸福感是来源于我们的学生。当学生一步一个脚印地往前走，达到一个目标时，作为老师，内心的幸福感和成就感油然而生。

　　其次，教师和父母是孩子最好的榜样。孩子接触最多的就是父母和老师，因此老师和父母的一言一行都在影响着学生。”学高为师，身正为范。”言传身教是做好的教育方法，这也是为何建立家校共育的原因。建立家校合作，利于加强学校中老师和家长的关系，树立共同观念，促进学生进步。

　　四、让我们过一种幸福完整的教育生活

　　从优秀到卓越，这是我们对工作的要求，幸福而完整，这是我们对于生活的追求。过一种幸福而完整的教育生活，需要我们激发年能，融入生活，并为之不懈努力。

　　以上是这本书的整体结构，基本上可以这样说，朱老师也把教师职业大致分成四种境地：第一，是让学生瞧得起的老师；第二，是让自己心安的老师；第三，是让学校自豪的老师；第四，是让历史铭记的老师。其中，最基本的是做一位让学生瞧得起的老师。但今天只谈前两种。

　　做一位让学生瞧得起的老师是作为一位教师最基础的境地。“学高为师，身正为范”，这八个字说起来容易做起来难。作为老师，寒冷的冬季跑步的时候我们一致要求孩子们把手从口袋里拿出来，可是我们自己的手又在哪里放着呢？他们会模仿老师的一举一动。我自认为，孩子们的向师性决定了教师：身教重于言教。

　　做第二种老师需用良知去践行。是啊，都说教师是一份良知活，只要用心做，方能心安。特别是当自己面对性格各异、成长背景不尽相同的孩子，如何做到一碗水都端平？而阅读了《每个孩子都是天使》这篇内容后，我也有了以下的一些体会。

　　首先是忘记我们给学生贴的标签。比如常说这个孩子沉默寡言，或是夸赞另一个孩子聪明能干。其实，每个孩子都是天使，每个孩子都是天上闪闪星星，相信他们身上都有不同的闪光点，因材施教，才能让每一个孩子都散发光亮。书中的一句话令我动容：只有你不放弃，孩子才不会自弃。只要你还相信，孩子就会自信。朱永新教授说：”“你给他一个舞台，他就能还给你一个精彩；你给他一点空间，他就能为你创造无数辉煌。”

　　是啊，多少少时文静内敛的孩子，长大以后侃侃而谈，大方自信；多少年少调皮的孩子，长大以后却成为栋梁之才。教育的最终目的是让他们成为一个有独立个性和正确思想的人。

　　现在，我们的教育就是用心去做，用爱浇灌，孩子成长的同时，我们也在收获幸福。人生没有最高峰，风景永久在路上。教育没有终点，我们永久在追寻中。在教育路上，我们都是追梦人。诚然，教育之路漫漫长，今后，也定存在不少挑战。但通过阅读《致教师》，我对教育工作又有了新的见解和认识，也让我重新出发！