礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致 教 师》 | | |
| 作      者 | 朱 永 新 | 阅 读 时 间 | 2019年10月22日 |
| 教 师 姓 名 | 姜 蕾 | 年 段、学 科 | 四年级语文 |
| 精彩摘录：  作为教师，怎样才能培养自己的恒心，磨砺自己的意志，让自己成为一个有“恒”的人呢？我认为，不妨从坚持一项活动开始。  意志力的培养不一定要在惊天动地的大事业中进行，从一点一滴的小事情着手，同样能培养一个人的意志。就拿按时起床、每天读书、写日记或早锻炼来说，如果你在任何情况下都不马虎，坚持不懈，不以“天气不好”“身体欠佳”“时间太早”“工作很忙”等借口原谅自己，你就能培养自己的恒心。我曾经建议老师们坚持每天读一二十分钟的书，但是很多人做不到。关键还是对自己不够“狠”，喜欢给自己“开后门”“找借口”。  对于恒心不够的老师来说，不妨学会自我提醒、自我激励的方法，如用座右铭来激励自己，就是培养恒心的有效方法。不妨在自己的电脑主页面设置一些提醒自己的话，如：“今天，你读书了吗？”在自己的写字台板下压上一张纸条：“行动，就有收获；坚持，才有奇迹”等等。 | | | |
| 读书感悟：  作为教师，我们的生活中总是充满了形形色色的困难，这就需要我们有一个正确的“困难观”。乐观的人，有恒心的人视困难为常情，认识到这样的一个真理：困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。而悲观的人，缺乏恒心的人往往人为地夸大困难，在困难面前败下阵来。没有特别的情况，不要给自己放弃的理由，长期坚持以后，就成为习惯了。  在同样的环境下，别人往前走，你也往前走，你只能看见和大家同样的风景，取得与大家一样的成绩，当别人停下来时，你仍然在走，你才可能超越别人，取得别人无法企及的成功。  当你处在比别人更加艰难的环境下，只要你的脚步永不停歇，就一定能够走得足够远，就一定能够欣赏到少有人见的美丽风光。 | | | |