礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《致 教 师》 | | |
| 作      者 | 朱 永 新 | 阅 读 时 间 | 2019年10月18日 |
| 教 师 姓 名 | 陈 秀 芬 | 年 段、学 科 | 二三年级 科学 |
| 精彩摘录：   1. 教师职业大致有四种境界：   一是让学生瞧得起的老师；二是让自己心安的老师；  三是让学校骄傲的老师；四是让历史铭记的老师。   1. 教育与理想是一堆孪生兄弟。 2. 凡能发光的人，必定在内心燃烧了自己。 3. 随波逐流是最容易、最轻松的事情，而坚守理想，就要耐得住寂寞，就要淡泊宁静，就要相信未来。 4. 当你真正在改变自己，其实你就是在改变别人，就是在改变社会。不要以为教师在三尺讲台上没有什么作为，他影响着几十个生命。 5. 所有的环境都能够产生教育家，所有的磨难都可能早就教育家。   7.自己再忙也要读书，收入再少也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书。 | | | |
| 读书感悟：  教师的幸福：一是来自孩子，二是来自专业成长带来的事业成就与生命尊严。 教师的生命，真正意义是与孩子一起成长。自己的生命，只有扎根教室，才能不断汲取营养。对一个真正的教师而言，当他停止专业发展之时，也就是他的教育生命开始衰老之时。 完美教师是一根扁担，一头挑着课程，一头挑着生命。 陶行知说：行动生困难，困难生疑问，疑问生假设，假设生誓言，试验生断语，断语又生行动，如此演进无穷。行动是逻辑的起点，问题是创造的关键。 | | | |