**读《致教师》有感**

礼河实验学校 张健

暑假中我阅读了朱永新老师的《致教师》一书这是一本有关教师心灵成长的书。它以书信问答的方式呈现众多一线教师提出在工作实践中遇到难题、在教师成长中遇到的各种困惑，朱老师一一予以了解答。不仅针对具体问题提出分析更看出问题背后的本质对每个问题都作出了详尽细致、深入浅出的剖析。

读罢全书我受益良多，甚至可以说朱老师的每一篇回复几乎都对我有所启发，尤其是在如何规划自身发展方面有所裨益。书中提出教师职业的四种境界:第一是让学生瞧得起的老师；第二是让自己心安的老师；第三是让学校骄傲的老师；第四是让历史铭记的老师。而今天我想做一名让学生瞧得起、让学生因我的存在而感到幸福的老师。

那么如何做一个让学生瞧得起、让学生因我的存在而感到幸福的老师呢？朱永新老师也为我们提出来具体的方法，就是陶行知所说的“学高为师身正为范”。“学高为师”就是要把课上好，把课上好并不容易，需要教师提高自身素养、深入钻研教材、把握重难点、提高课堂效率、营造良好的课堂氛围吸引学生的兴趣等等。对于年轻教师来说何其容易，这需要坚持不懈地学习。

在教师如何提高自我素养、专业能力方面，朱永新老师也为我们提供了具体的方法。“教师的学习首先就是向书本学”。阅读提高教师职业认同的哲学、心理学等方面的读物；阅读教师所教学科的专业书要懂教育学、心理学的基本知识与经典对话，加强阅读审美能力提高人文素养和科学素养。当然正如孔子所说“学而不思则罔，思而不学则殆”只看书却不思考，没有把书本中的精华之处加以内化、吸收，对书本中与自己观点不同的地方没有思考，只是看过而已，这样读书的效果不会理想，因此学习与思考密不可分。一方面读过的书要做摘抄、笔记，还可以写一些感想；另一方面在教学过程中要用文字记录成长，可以通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式记录、反思自己的日常教育生活。

同时在教学中仔细思考应该怎样做好我所热爱的教育工作,首先应该要坚持《士兵突击》中“不抛弃不放弃”的精神关爱每个学生。关爱是一个眼神，给学生无声的祝福；关爱是一缕春风，给学生身心的舒畅；关爱是一场春雨，给学生心田的滋润；关爱是一句问候，给学生春天的温暖。其次注重鼓励，少一点责备多一些夸奖；少一句批评多一句引导；少一点隔阂多一些沟通。

现在我不敢说取得了一定的成绩，可我确定我和我的学生们在一起成长一起努力。我感谢我的学生，是他们给予我自信力量和幸福，让我的教学一点点进步。读完《致教师》这本书后我从中获取很多人生道路的指引。