**数学学科组活动——课堂展风采，教研共发展**

为促进数学课堂教学质量的进一步提高，本着“相互学习、相互促进”的教学理念，10月16日下午，在常州市新北区龙虎塘实验小学开展了一场精彩的教学研讨活动。数学组全体教师参加了本次活动。

本次活动的主题是“解决问题的策略”。第一节课由梁玲霞老师执教，执教的内容是“解决问题的策略---列表”。第二节课由黄瑜英老师执教，执教的内容是“解决问题的策略---假设”。两位老师都是学校的骨干教师，她们高超的教学艺术、精湛的课堂驾驭能力、巧妙的教学设计让听课老师们赞叹不已。梁玲霞时刻关注到了每个学生的学习状况，并大胆放手让学生自主探究，真正体现了学生是课堂的主人，教师只是引导者的教学理念。黄瑜英通过从解决两道不同的实际问题出发，激发学生的学习需求，让学生在解决实际问题中体会到假设策略的重要性。

课后，梁玲霞和黄瑜英就这两节课进行了说课，同时提出自己的不足和困惑。随后，全体数学老师对这两节课进行了点评，老师们充分发表了自己的看法，肯定了这两节课中所展现的亮点，也说出了自己听课后的收获。这样的研讨，让每位教师都受益匪浅，有效促进了我校教师课堂教学水平的提升和课堂教学研究的深入开展。

相信在此次教研活动中，每一位教师师都有自己的收获和思考，同时也为我们的教学工作积蓄前行的力量。

撰稿：徐建平；摄影：徐建平；审稿：周剑