**三河口小学课题研究计划书 （时间 2019年上）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | **农村小学开展“童话育美”的实践研究** | | |
| 课题负责人 | 张春燕 | | |
| 课题总起讫时间 | 2016-2019 | 级别 | 省级 |
| 课题组成员 | 张金花、牟利英、李素敏、陈 成、顾卫华、姚琴娟、王丽琴、崔海霞、程凤娇、张瑜、周锭、郭鸿星、刘方圆、李军伟、陆萍芬、朱新辉 | | |
| 课题目标和研究内容 | 1．关于 “童话育美”的理念研究。通过学习有关文献资料，正确理解童话育美的基本含义、基本精神、基本理念、基本原则，为研究提供理论指导。  2．关于“童话育美”校园特色文化建设的策略研究和班级童话文化建设的策略研究。学习环境育人、文化育人的理论，形成童话特色文化建设的理念，实施童话环境创设行动。  3．关于读写经典童话的教学策略研究。研读经典童话，实施经典童话阅读行动，师生童话创作行动。  4．关于“童话育美”的有效德育模式研究。探索学校各个学科、各种活动有机渗透“童话育美”的方法及途径，建构立德树人美育新模式。  5．开发“童话育美”特色校本课程的研究。开发一套适合我校学生的经典童话导读材料。  6. 童话内容的选择研究。选择适切农村儿童、富有教育意义有独特审美价值的童话，让学生阅读。 | | |
| 本年度研究重点 | 1．关于学生在童话中成长的评价研究。制订“在童话中成长”的学生成长手册，来展示学生读童话、演童话、写童话和各种活动中的成长轨迹和收获。  2.整理课题资料，提炼课题成果， | | |
| 活动安排 | 具体安排  二月份：  1、制定本学期课题研究工作计划。  2、课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。  3、各课题组成员制订个人计划，学习理论。  4、开展课题组沙龙活动。  三月份：  1、积极参加培训，主动外出学习。  2、研讨评价表的制定。  3、上传课题材料。  4. 每周童话作家营上课。  四月份：  1、理论学习。  2、每周童话作家营上课。  3、开展课题组沙龙活动。  4.上传课题材料。  五月份：   1. 经典童话剧表演比赛 2. 童话作家营活动。 3. 课题组成员成果汇报交流会。   六月份：  1．课题组学期论文交流。  2．课题组学期总结会议  3．上传课题材料。。 | | |
| 工作要求 | 1. 读童话书籍和童话理论，做好读书摘记。一月一篇。 2. 所带班级开展读童话、写童话等和童话活动，拍好照片。上交1本学生童话成长手册 3. 每学期上一堂童话读书课和童话作文课。 4. 撰写一篇课题论文。 5. 整理自己三年来的课题成果。 | | |