**常州市新北区奔牛初级中学开展义务教育学校违规办学问题专项整治实施方案**

为积极践行以人民为中心的发展思想，持续开展以集中整治义务教育学校违规办学行为为重点的教育领域人民群众反映强烈突出问题专项治理活动，根据省教育厅《义务教育学校违规办学行为问题专项整治实施方案》及《新北区关于开展义务教育学校违规办学问题专项整治实施方案》的要求，制定本工作方案。

一、治理重点

依据相关法律法规和省市关于规范义务教育办学行为的有关文件精神，重点外对以下6种违规办学行为开展专项整治：

（一）违规举行考试 参加区域性统考、统测的；每学期统一考试超过2次的；考试内容超课程标准、超教学进度或将竞赛题等作为才试内容的。

（二）违规进行排名 以各种形式公布学生的考试成绩、班级年级均分，排名的，要求家长评改作业的。

（三）违规分快慢班 义务教育学校未实行均衡分班，以考试成绩分重点班、实验班，快慢班或以分层走班等形式变相分快慢班的。

（四）违规超前教学 义务教育学校超课程标准，超进度教学或“非零起点”教学的；未经批准随意调整教学计划的；寒暑假推迟放假或提前开学的；在职教师开展有偿补课的。

（五）校外培训机构违规办学 校外培训机构与中学勾连，培训结果与中学招生入学挂钩，聘用在职中学教师或无教师资格从事教学工作，招收义务教育阶段学生开展全日制培训，售代实施义务教育等违规违法办学行为的。

（六）食堂管理不规范 校长不履职；中学“阳光食堂”信息化监管服务平台运行管理不力的；在学校食堂运行和管理中存在侵害学生利益行为，贪污挪用学生伙食费的。 二、治理措施

本次学校违规办学行为专项治理坚持问题导向，突出规范办学，严格执纪问责，为学校及全区基础教育高质量发展、办好更加公平、更有质量、人民满意的教育作出积极贡献。

（一）组建专项领导小组。成立奔牛初级中学义务教育学校违规办学问题专项整治工作领导小组，制定专项治理工作方案，召开部署会议，细化工作任务、明确责任分工，按照推进步骤的时间节点开展专项治理工作。

（二） 健全监督网络，强化督促检查。专项整治违规考试排名和超标超前教学。健全自上而下、横向到边、纵向到底的全方位、立体化整治网络。在学校违规招生专项治理的基础上，开展总结分析，对照治理重点开展自查自纠，及时纠正违规行为，定期在校园网站或校务公开栏中向家长公布自查表及整改情况，主动接受监督。及时公布学校新生招生方案，实行免试就近入学，均衡分班的原则，建立统一规范、公开透明的招生秩序。向社会公开举报电话，安排专人接听举报投诉电话，学校违规办学行为。

（三） 优化资源供给。运用在线平台拓展学习空间。用好省“名师空中课堂”、常州“青果在线”和“常州数字化学习平台”，依托全省中小学生学籍平台，为学生构建一对一个性化学习空间。继续组织教师完善和扩大课后服务，并切实提升服务质量。

（四）推进协同治理。教师是依法实施教育教学的主体力量，也是规范办学行为的推动力量，要为教师依法履职创造条件，保障其合法权益，鼓励教师对违规办学行为进行监督。通过家长会、家访、给家长的一封信等，把本次专项治理的要求、重点和安排步骤等告知所有家长，落实家长在减轻学生过重学业负担中的责任。引导家长和社会破除“分数第一”等功利思想，切实改变“学校减负、家庭增负，校内减负、校外增负”的现象。学校将采取调查问卷、满意度测评等方式,邀请家长对专项治理工作进行评议与监督。

（五）构建全面“阳光食堂”监管网络。全力推进江苏省中小学“阳光食堂”信息化监管服务平台上线运行工作，以信息化监管平台为主体，结合常州市教育局《关于加强学校食堂管理工作的指导意见的通知》等文件，推进学校“阳光食堂”建设。

（六）严肃执纪问责。对违反法律法规的老师，严格依法给予行政处罚等。坚持违规必问责追责，让违规者付出成本和代价，形成强有力震慑和鲜明导向。

三、治理步骤

（一）动员部署阶段（8月下旬一9月2 0日）。

组织全体教师认真学习上级教育行政部门及学校的文件，召开违规办学行为专项治理动员会，对专项治理工作进行全面动员部署。稆极运用省市技术平台，并更大范围推广“名师空中课堂”。对“阳光食堂”信息化监管服务平台，全面使用情况进行专项检查。加强舆论宣传和引导。及时向社会公布专项治理方案，认真解读治理相关政策和细则，形成浓厚的治理氛围。

（二） 规范自查阶段（9月21日一1 0月15日）

按照区教育局6条整治重点，进行全面摸排，认真自查自纠，全面对标找差，即知即改，抓好整改落实工作。向社会公布投诉举报电话，做到投诉举报一件，查实一件。认真做好“名师空中课堂"和“阳光食堂”两个平台系统的使用、规范管理和专项检查。确保所有相关人员都正确使用、常态应用。并在1 0月12日前，将开展平台应用、规范管理和自查自纠的情况，上报区基础教育处。

（三）督查问责阶段（1 0月16曰一11月30日）。

根据自查自纠情况组织开展督查。对有违规办学情况的老师进行处理，取消当年评优评先资格，依情给予通报批评、诫勉谈话、行政处分、调离岗位，直至开除处分。

（四）总结提高阶段（12月1日一12月30日前）

对治理的违规办学行为进行逐项自评，努力在规范办学行为、发展素质教育、建立配套政策上下功夫，更大力度推进教师特别是骨干教师的定期交流。深化教育教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率和教学质量。

四、工作要求

（一）加强组织领导。成立新北区奔牛初级中学违规办学专项治理工作领导小组。

组长：陈卫元

副组长：文金铭、陈志伟

组员：王小东、吴燕、汤建中、李明正、谢晓平、赵金良

（二）坚持破立并举。在专项治理过程中，要立足当前，兼顾长远，做到精准施策、标本兼治，真正做到问题导向与目标导向相结合、反向制约与正面引导相结合。要通过开展专项治理，既纠正功利化的教育理念和教学行为，又维护有利于素质教育实施的教育教学秩序；既整治违规办学行为、纠偏改错，又推进教育改革创新做到更高水平更有质量，切实提高公办学校竞争力，真正使专项治理取得“每个学生受益、人民群众满意”的良好效果。

（三）强化舆论导向。学校要主动与社会、家长沟通，细致扎实做好政策宣传、释疑解惑等工作，对违规办学行为情节严重的，要公开曝光。通过宣传规范办学行为、减轻中学生过重学业负担、全面实施素质教育的重大现实意义和深远历史意义，营造有利于规范办学行为、深入实施素质教育的浓郁舆论氛围，引导全社会和广大学生家长了解、理解、支持并共同做好违规办学行为专项治理工作。