**信守承诺、遵守准则、恪守师德**

城东小学 王敏亚

孔子曰：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。

教师是以心育心、以德育德、以人格育人格的精神劳动。学校无小事，事事育人；教师无小节，处处楷模。欲树人，先立德，要立德树人，必先立师德。德育是每位教师的“必修专业”。作为人民教师，必须做到的就是信守承诺，恪守师德，懂得教师的神圣使命，懂得新时代教师职业准则，这是教师师德修养的根基。

师德大家都知道，而且可以说是常常挂在嘴边的话题，但是在日常工作中要做起来却并非那么容易。就比如说吧，我们中有的教师脾气有些急躁，对学生也非常地热爱，常常有恨铁不成钢的感觉，看到学生们平常的一些厌学、不做作业、违反纪律的坏习惯，就特别的恼火，特别有些调皮的，自制力比较差的，总是在老师的反复提醒下还屡次再犯，甚至屡教不改，这个时候老师就比较难控制自己的情绪，容易伤了孩子的自尊心。所以在我看来，老师的爱也要宽容有度，要容许孩子们犯错，俗话说：“爱之深恨之切”，很多老师老是抱怨自己的孩子更难教恐怕就是这个道理了。因为对孩子的爱很深厚，对他们的期望值高，对他们的要求也必然过于严格，往往这时候就会容易做出伤害孩子身心的事情来。有人说,学生的心田是一块奇怪的土地，你播种思想；它收获行为；你播种行为，它收获习惯；你播种习惯，它收获性格；你播种性格，它收获命运。我们教师应该学会播种。小学阶段是人生发展的奠基阶段，小学时期所受的教育对孩子今后的道路启着决定性的作用，孩子是祖国的希望，民族的未来，我们掌握着孩子成长的方向。只有教师教得好，学生才能学得好。教师的工作态度、工作能力直接影响学生的发展，只有爱工作才是真爱学生，把学生教育好是对学生最大的爱。那种问寒问暖，给学生买点什么生活用品之类的爱是鸡毛蒜皮的爱，只有把学生教好了，让他们有能力自己去创造幸福生活才是真正爱学生。

我是一名平凡的小学教师，从早晨踏进校门的那一刻起，心中便装满了我的学生们。不经意间，教室里闪过我的身影。那是我在督促昨晚未完成作业的学生和写得不规范的学生。我的话语不多，却在举手投足间，写满了浓浓的爱。我对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格；对于学生的学习丝毫不松懈。作业本上，学生的回答不符合要求，我都会用红笔细心圈出，直到学生认真订正后才过关；下课了，放学了我在教室里、办公室里耐心辅导学习有困难学生。用教师无私的爱照亮学生的心灵。对于学生的教育我总要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书育人的标准更高了。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师信守承诺、遵守准则的自我修养！师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

我们的教育应当是适合新时代的要求，不断改变教学思路，不断探索创新。“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。

在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，我们要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。使他们健康成长，并能尊重家长，争取家长的理解、支持、配合。

“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下 三尺讲台，为人师表。自己要不断学习，不学习，就跟不上时代的步伐。要给学生一杯水，教师自己就要一有桶水，“一桶”源源不断的“活水”。因为只有不断学习，才能够不断充实自己还要不断提升自身素质，要努力树立良好的师德形象，让高尚的师德在平凡的岗位上闪光！