|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **天宁区教师发展工作室2019-2020学年第一学期活动计划** | | | | |
| 工作室名称：蒋琳教师发展工作室 | | | | |
| **序号** | **活动内容（及形式）** | **活动时间** | **活动地点** | **备注** |
| 1 | 单元整体教学专题讲座学习（薛辉《三上第五单元教学设计》；蒋琳《一上起始单元设计与实践》） | 8月20日 | 武进星河小学 | 全体成员 |
| 2 | “单元整体写作教学”课题的设计与思考 | 9月9—12日 | 兰陵小学 | 部分成员 |
| 3 | 交流暑期培训的收获，集中理论学习 | 10月8日 | 兰陵小学 | 全体成员 |
| 4 | 尝试单元整体作文教学的自主设计 | 10月8日—31日 | 各学校 | 全体成员 |
| 5 | 课堂教学研讨（一） | 11月  （具体时间待定） | 兰陵小学 | 全体成员 |
| 6 | 单元整体设计思考与实践交流（一） | 11月  （具体时间待定） | 兰陵小学 | 全体成员 |
| 7 | 课堂教学研讨（二） | 12月  （具体时间待定） | 红梅实验小学 | 全体成员 |
| 8 | 单元整体设计思考与实践交流（一） | 12月  （具体时间待定） | 红梅实验小学 | 全体成员 |
| 9 | 学期总结：完成一个单元的整体设计的资源包（教学设计、学生作品等） | 1月 | 兰陵小学 | 全体成员 |
| 10 | 寒假自主研修（学习推荐） | 寒假 | 自主研修 | 全体成员 |
| 备注：可以以研讨会、报告会、教育论坛、公开课、讲座、拍摄专题电视片、现场指导、读书推荐、观摩考察等形式开展活动。其中，公开课和讲座活动时间及地点请提前一周上区网。 | | | | |

**天宁区教师发展工作室2019-2020学年第一学期成果计划**

工作室名称：蒋琳教师发展工作室

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果形式** | **作者** | **预计完成时间** | **成果呈现（获奖或发表）** |
| 1 | 单元整体写作教学案例 | 案例 | 每位成员 | 2020年1月前 | 选择优秀的案例发表 |
| 2 | 研究主题论文 | 论文 | 每位成员 | 2020年1月前 | 获奖或发表 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

备注：成果形式是指案例、论文、论著、研究报告等，成果名称是指题目。