**润泽德育·周工作指南 2019—2020学年第一学期**

**常州市实验初级中学天宁分校 第2周**

**一、上周工作一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周数** | **项目** | **七年级** | **八年级** | **九年级** |
| **第****2****周** | **晨会** | 有反馈 |
| **夕会** | 正常召开 |
| **班会** | 正常召开 |
| **体活** | 周二、周五 | 周一、周三 | 周四 |
| **会议、****活动** | 各级部教师会议各班安全财产管理员会议 |
| **行动****方案** | 各级部行动方案汇总 |
| **问****题****反****馈** | 提醒：本月将进行开学“五好班级”评选，请班主任积极配合各部门工作。1.卫生方面：1. 本周重点检查教室玻璃、墙面卫生、拖把挂放；
2. 各班包干区已张贴“校园环境责任区”标识，教育学生爱护环境，积极打扫，班主任加强包干区管理。
3. 未打孔拖把请妥善放置，本周抽查
4. 整袋垃圾需扔垃圾房，校园垃圾箱只能扔较小物品。

2.行为规范方面：1. 学生离开教室时凳子推入桌下，放学后需将教室各项物品摆放整齐，凳子统一倒放桌上。前往各专用教室需排队、安静、靠右行进。
2. 学生尽量使用教学楼厕所，注意保持厕所清洁。
3. 本周班主任需继续加强用餐纪律管理、整顿餐桌卫生，要安排专人拿好班牌，七年级学生需加快用餐速度。

3.请做好家长关于校服问题的解释工作，补定校服和新生秋季校服厂家将月底送来。如遇特殊情况要写好申请，家长和班主任签字后上报学发处备案。学生可穿着颜色接近校服的运动装替代。4.加强学生安全教育，结合案例增强学生家庭保险意识。 |
| **本周重点** | 各班运动会报名；学生安全平台学习；学生“光彩基金”资助申报。 |

**二、案例分享 （本期分享人：王娟）**

用心灌溉 静待花开

七2班班主任 王娟

小王（化名）是在八年级时从安徽转入我班的，由于两地教材和教学差异，小王刚进班级各门学科勉强可以跟上，但是英语非常薄弱，单词量不够。我们学过的语法他不懂，几次考试下来感觉他完全没有学习英语的动力了。我开始仔细观察他，发现他和班上行为习惯和学习习惯都有较大问题的孩子成为了朋友，交朋友是孩子的天性，在学校到没有看出什么问题，可是通过和家长的沟通，两个孩子放学后出现不回家，在外逗留闲逛的情况，家长把孩子找回家之后孩子也不做作业。

我开始意识到问题的严重性，通过交流，我了解倒他对新学校、新班级、新同学（尤其是所教的新朋友）、新老师、新的功课的一些看法。他很喜欢新的环境，因为老师、同学对他都很友善。他很想学好，考上常州的高中。但是，对目前的学习，他感到吃力，不是很有信心能够赶上其他同学，于是开始自暴自弃。我和他一起分析了他的各个学科状况，首先我肯定了他的能力，通过仔细的分析，我想让他知道只要他能认真上课和写作业，他是完全有能力进步的。对于他特别薄弱的英语学科，我决定帮助他把七年级单词学一遍，再把七年级的语法梳理一遍，还给了他一些英语学习的要求和建议。在此后的英语学习中，我经常关注他是否跟得上，必要时帮他一把。同时，我还向各科老师了解他的学习状况，根据老师们的反馈，给以鼓励或改正建议。

我和孩子聊他所交的新朋友，我建议他观察一下他们的行为习惯和学习习惯，认真想想他们的所做所为会不会对自己的学习产生不好的影响。隔了两天，我又找小王谈这个问题，他确实意识到自己身上的问题。我发现他容易受别人影响，好的学的快，他人一些不好的习惯也容易影响他。我鼓励他向班上习惯好的孩子学习，利用各种活动让同学们积极接触他，很快他有了更多的新朋友。很快他找到了更多志同（目标高中）的新朋友。我坚信，孩子的可塑性是很强的，只要我们坚定信念，持之以恒去转化可以转化的孩子，能转一个是一个。

我联系家长，把孩子目前的情况逐一和家长沟通，同时把老师为帮助她的孩子做了哪些事也一一告知家长，要求家长关注孩子放学到家时间，了解孩子交友状况，监督好在家专心学习，有问题及时和老师们沟通。此后，又多次沟通，我也积极向家长反馈孩子在校好的变化，再了解孩子在家表现，并及时给予表扬和建议。

我发现小王确实在努力学好各门学科，开始以学习习惯好的同学为榜样。慢慢地，所有学科均有所提高，尤其是英语学科有了质的突破。家长说孩子放学也准时回家了，在家作业也很认真。

在学校各种活动中，他也变得活跃、自信起来，很有集体荣誉感。语文钱爱华老师发现他的声音好，就鼓励他参加朗诵比赛。他的歌唱得好，老师们推荐他做班歌的领唱。到了八上期末的时候，他不论是习惯还是学业水平都取得了非常大的进步。我在他的家长面前表扬了一番，并且指出，要再接再厉，利用好暑假，继续赶超更多的同学。此后的那个暑假，家长给他安排了一个体验活动，让他跟着自己送快递。通过这个体验，他更加坚定了自己要好好学习的想法。

在九年级的时候，小王坚定信念，认定了自己的目标高中，拼劲十足，在中考中取得了589分的好成绩，进入了自己心仪的高中校。

小王同学的进步，离不开他为了实现目标的内驱力，离不了老师们的悉心指导，离不开家长的密切关注。我觉想转变一个孩子，首要的工作是了解他，想办法激发他的内驱力，其次是争取家长的支持和配合，再加上学校、社会多方的力量。其实，在我们工作的过程中，可能我们还会接触一些后进生转化失败的案例。对于这种情况，我认为从转化学生的为人处事入手往往会有好的效果。

 2019年 9月8日