**润泽德育·周工作指南**

**2019—2020学年第一学期第1周**

**一、周工作一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周数** | **项目** | **七年级** | **八年级** | **九年级** |
| **第**  **14**  **周** | **晨会** |  |  |  |
| **夕会** |  |  |  |
| **班会** |  | | |
| **体活** | 周二、周五 | 周一、周三 | 周四 |
| **级部**  **活动** |  |  |  |
| **行动**  **方案** | 本周各级部上交行动方案 | | |
| **问**  **题**  **反**  **馈** | 1.各班级文化布置需整改，请各级部督促反馈。学发组织美术组进行评比。  2.各级部关注学生的身体情况，有特殊情况的上报学发、后勤处，填写相应表格。  3.教室走廊窗台和楼道及卫生角需加强打扫。放学后需把教室物品摆放整齐，放学后凳子统一放桌上。  4.加强学生就餐管理，各级部加强巡查。  5.为形成良好的班风、学风，请各级部利用三会时间加强学生常规教育；班主任请认真参照班主任常规工作细则，第一个月将评出“五好班级”和“行规标兵”。  6.运动会各项准备开始。  7.教师节准备工作。  8.下周班主任沙龙由七年级主持。 | | |

**二、案例分享**

用心灌溉，静心等待

——七1班班主任 鲍克元

回想一下自己担任八4班班主任的一年，从陌生到熟悉，从不安到从容，从迷茫到渐渐看清方向。在为数不多的案例中，我努力寻找着符合要求的例子。这一年，没有彻彻底底地改变过谁，有的只是勤勤恳恳的为孩子们服务，没有完完全全地影响过谁，有的只是真真切切的关心每一个孩子。

最近开学，经常能在校园里遇见原来八4班的孩子们。他们总是先向我打招呼，“鲍老师，您不带我们啦？”“鲍老师，您去七年级啦？！！”他们的脸上大多透着惊讶和不舍。我也和他们一样，怀念曾经一起走过的时光。在42位学生中，我特别关心一位男生成长情况，他就是李金灏。

李金灏是一位上课经常找周围学生讲话的学生，成绩一般，偏科，文科弱，理科更弱。刚开学，开学典礼上有播种梦想这个环节，当时李金灏和班上几位男生帮忙给花盆分装土壤。我观察一下，这几个小伙子做事投入。结束后我对他们说了一句魏书生老师经常说的一句话“相信老师是你们的助手，你们也是老师的助手。”那几个男生连忙点头同意。

开学后，我渐渐了解了他们，尤其是李金灏。他上课爱讲闲话、，我就让他在教室最后单座。有一次他自习课上喋喋不休，我走近他并让他保持安静。而他却顶撞我说：“为什么别人讲话我不管？”说话间竟然要拍桌子，和我怒目而视。我当时心想，竟然敢用这种态度和班主任讲话，于是我迅速走到讲台前，当众严厉批评他一通，指出他的错误知识和恶劣态度，以此维护自己的权威。事后我又和他讲道理，说说他的优点，安抚他受伤的心，讲讲我的立场和希望。这孩子也通情达理，表示理解。我也反思自己，第一，要和家长沟通好，说服家长教育工作便好做许多。第二，注意教育方式，多给学生留点情面。

第二个例子是，他语文课上偷喝牛奶，违反班规校级。按八2的规矩（语文老师是八2班的班主任）是要请全班同学渴同款牛奶。吴老师和家长沟通后，家长表示支持。为了达到教育本人和全班的目的，在班会课上我让他亲自给每位学生发牛奶，发一盒说一句“遵守校规校纪，做文明学生”。同时，他的错误也为我在班级装监控找到了理由。

第三个例子是，李金灏父亲反应李金灏书包里藏有香烟，而且不止一次。他父亲为他请半天假，在家里教育。下午我口头教育他吸烟的危害，说明他父亲抽烟和他自己抽烟是两回事。夕会课上，我专门讲了世界无烟日方面的常识。事后，我彩打了一些非常恶心的肺部因吸烟而癌变的图片，专门贴在他桌子上，视觉治疗一个星期，效果理想。上个学期末随访，他反映没有在吸烟，家长也证实了这一点。

上个学期后半段，我越来越感到，要想转化一名后进生，个别辅导是个很有有效的方法。每天下午最后两节课，我都会要求李金灏坐到教室前的座位上听讲。数学课上经常辅导他，其他课也去提醒他认真学习。期末他有时会主动问我问题，课上也开始积极解题。虽然期末成绩一般，但让我看到了他要求上进的一面。让我感到这是一个有希望、有未来的孩子。

李金灏是个头脑灵活的孩子，情商高，我十分担心他到社会上学坏，我有几次对他说，将来一定要做一个对社会有用的人，不能做坏事。他斩钉截铁地对我说：“老师，你放心，我很善良的，我遇到要饭的还会给他们钱，我感觉他们太可怜了。”这让我感到安心。

八4班的最后一次放学，队伍在校门口解散。这一年，我从很多很多次地陪伴他们走到这里，曾经在这里有过许多许多次的告别。班长一句：“同学们再见”，同学们一句：“老师班长再见，老师再见”，这一次却是我和这个集体的最后一次告别。想着他们即将融入一个新的集体，将会遇见新的班主任，我心中不明有些感伤，这是一群多么可爱的孩子啊。这时，有个男生从人群中走到我面前，原来是李金灏，他主动向前给了我一个拥抱，我也轻轻抱着他并顺势拍了拍他的书包，装作一副饱经人间悲欢离合的样子。“鲍老师，好好保重。”说完他转身离去，留我一人站在原地许久。做为他的班主任，他曾经给我制造了不少麻烦，那一刻那些麻烦都不在再那么讨厌。

今年来到七年级，看到自己曾经的学生都进了不同的集体，有了自己新的班主任。我有种把自己养大的孩子送人的感觉。但是，学生们那一句句“鲍老师好！”都让我心理感到无比温暖。我想，教育也许是这样一个过程，用爱浇灌每一株花朵，精心修剪每一棵树苗，也许某一天，花儿自然会开，树苗也会长成参天大树。