**“雨荷爱祖国 共创天宁美”主题课程活动方案**

1. **创意设想：**经过假期的课程活动，雨荷娃们了解了生育自己的故土，感受到了家乡的风景美、人情美，而如今生活、学习和父母们工作的美丽常州，必将成为自己的第二家乡，了解她才能更好地倾注热情、奉献青春、为之努力奋斗。今年恰逢新中国成立70周年，利用常州天宁的地域、名人资源，了解家乡的历史文化，学习革命者、家乡名人的不懈努力、艰苦奋斗的精神，更好的树立人生目标，坚定理想信念，奏响新时代的华章。
2. **各年级活动主题**

**一年级**：我是未来接班人 **二年级**：我是天宁小导游

**三年级**：我是东坡小传人 **四年级**：我是革命传承人

**五年级**：我是红色小记者 **六年级**：我是城市规划师

**三、具体内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 主题 | 目标 | 内容及形式 | 评价 |
| 一  年  级 | 我是未来接班人 | 帮助学生认识天宁的美丽，感受集体活动的快乐、培养热爱少先队、热爱家乡的思想感情。 | **“我是未来接班人”系列活动**  ①带上小国旗，亲子游览红梅公园、蔷薇园、紫荆公园等，拍摄“我在国旗下成长”主题摄影，感受家乡的美好，激发爱国热情；  ②听长辈讲一个红领巾故事，会讲一个小英雄故事，画一画心中的小英雄；  ③会唱队歌、会敬队礼，为班级或社区做一件好事，班级布置“小接班人墙”。 | 1.评选“最佳护旗手”；  2.评选“最美小画家”； |
| 二年级 | 我是天宁小导游 | 帮助学生了解天宁的地理位置、灿烂历史和优秀文化，感悟家乡的美好，通过介绍家乡的名胜古迹，增强小主人意识和自豪感。 | **我是“天宁小导游”系列活动**  ①参观游览圩墩遗址、登天宁宝塔等，了解家乡的悠久历史，感悟家乡的美好；  ②用小导游的身份，介绍家乡的一处名胜古迹，增强主人翁意识。  ③和父母学习制作一道家乡的美食，或学习家务劳动，用劳动创造美；  ④班级开展“唱红歌 颂祖国”红歌会，用童谣、歌曲表达对家乡的热爱。 | 1.评选“最佳小导游”；  2.评选“劳动小达人”；  3.评选“最佳红歌手； |
| 三年级 | 我是东坡小弟子 | 帮助学生了解家乡的名人，感受坡仙遗范，学习东坡精神。搜集苏东坡故事，培养文化自信。 | **“我是东坡小弟子”系列活动**  ①文明游览“东坡公园”，了解苏东坡的生平事迹和常州的不解之缘；  ②阅读苏东坡的一个小故事，制作一张小报，讲给同学听；  ③开展朗诵会，有感情地朗诵东坡诗词，学习苏东坡的宽容豁达、乐观积极的人生态度。 | 1.评选“东坡故事王”；  2.评选“小小朗读者”； |
| 四年级 | 我是革命传承人 | 引导学生了解天宁的名人、革命者，走进身边的名人故居，学习先烈坚定的革命信念和无私奉献的精神。 | **“我是革命小传人”系列活动**  ①了解瞿秋白、张太雷、恽代英等名人事迹，制作“家乡英雄”手抄报；  ②参观“张太雷纪念馆”、“常州三杰纪念地”，拍摄照片，制作PPT，学习先烈精神，不忘国耻，吾辈自强；  ③班队活动课上讲述革命先辈的英雄故事，感悟英雄精神； | 1.评选“革命精神小传人”；  2.评选“小小宣讲员”； |
| 五年级 | 我是红色小记者 | 引导学生了解和学习党的红色传统，感受共产党人的初心和使命；初步树立为理想不懈奋斗的信念 。 | **“我是红色小记者”系列活动：**  ①阅读一本红色书籍或观看红色电影，如《我和我的祖国》、《决胜时刻》，了解红船精神、长征精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等党的红色传统，拍摄一则微视频，参加雨荷电视微视频展播；  ②寻访身边的老党员和立足本职工作的“最美天宁人”，学习他们为家乡做贡献的精神，写一篇采访日记；  ③建立中队红色队角，用书籍、读后感、展板等营造红色文化氛围。 | 1.评选“红色小主播”；  2.评选“最美小记者”；  3.评选最佳“红色队角” |
| 六年级 | 我是家乡规划师 | 了解常州的经济建设和发展，培养学生积极探究的精神，明确少先队员的职责和使命，向身边的榜样学习，争当最美毕业生。 | **“我是家乡规划师”系列活动：**  ①和家人一起乘坐新开通的常州一号地铁，打卡常州地标性建筑，开展研究性学习，感受常州的速度与激情；  ②参观博物馆、规划馆，了解常州的版图、了解家乡的过去与现在，制作一张手抄报；  ③写一写“未来的常州”微文，参加评选。 | 1.评选“研究小达人”；  2.评选“最佳手抄报”；  3.评选“城市规划师”； |

**四、活动流程：**

10月1日-10月7日 学生在家庭、社会围绕主题开展实践探究活动；

10月8日-10月25日 在班级内开展主题交流、分享活动，教师搜集整理活动成果，每个年级精心制作展板或其他展示方式；

10月28日-11月1日 在校内进行交流展示，并评选“最佳效果奖”和“最佳解说员”。

****五、活动分工及责任人：****

各班主题活动负责人：班主任

年级组展示策划：年级组长

成果搜集及评比表彰：教导处、大队部

摄影及宣传报道：办公室、大队部

常州市丽华新村第三小学

2019年9月19日