关于开展新北区中小学名班主任成长营领衔人评选工作的通知

各中小学，有关单位：

为加快优秀班主任培养步伐，大力推进我区中小学班主任队伍建设工作，整体提升学校教育教学水平，全面促进学生健康成长，根据《常州市新北区中小学名班主任培育工作方案（试行）》要求，决定开展新北区中小学名班主任成长营领衔人评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选类别及数量

1．新北区“市特级班主任成长营”领衔人：1名

2．新北区“市高级班主任成长营”领衔人：2名

3．新北区“市骨干班主任成长营”领衔人：2名

二、领衔人申报条件

1．热爱教育事业，师德高尚，乐于奉献，无违法、违规、违纪和从事有偿家教的记录或举报。

2．教育理念先进，具有深厚的教育理论和专业知识功底，教育管理能力强、水平高，具有独特的教育风格和教育艺术，深受学生爱戴和家长拥护，在全区有较高的知名度。

3．有较强的组织、管理能力，热心青年班主任培养，有培训、指导教师的能力，有过指导其他教师的经历并有实绩。

4．具有10年以上班主任工作经验，在区内有较大影响，目前仍担任班主任或从事德育工作，获得过区级以上优秀班主任、德育先进工作者称号，有较强的德育研究能力、团队协作精神和勇于创新精神，有多篇高水平的班主任或德育管理论文公开发表。

5．“市特级班主任成长营”领衔人原则上应为常州市特级班主任，“市高级班主任成长营”“市骨干班主任成长营”领衔人原则上应为常州市特级或高级班主任。

6．名班主任成长营方案设计精当、定位准确，三年发展目标明确科学，措施扎实有效，招聘成长营成员思路成熟，对拟招聘成长营成员的分工、专业发展有初步的规划和举措，需要的保障、支持条件考虑周到，成长营规章制度明确合理。

7．培育方案须包含学习交流、岗位实践、项目研究、参加竞赛等内容，其中设计的研究项目或课题应具有较高的研究价值和一定的独创性、可行性，研究内容科学合理，方法恰当，预期成果及呈现方式明确。

8．身心健康，年龄适中。男55周岁以下，女50周岁以下。

三、评选程序

1．自主申报。符合条件的班主任对照文件要求，提供有关材料（材料目录见附件1），填写申报表（附件2）及成长营方案（附件3），交所在单位审核。

2．单位审核。申报者所在单位行政办公会议审核通过后，将申报材料送区教育局。

3．专家评审。区教育局组织专家组对申报者及其申报材料进行评议，确定领衔人人选。

4．公布名单。由区教育局领导小组办公室审核后，确定新北区名班主任成长营领衔人，并进行公布。

四、评选时间及要求

10月15日前，各中小学完成对申请者审核工作并上报各项材料，材料一式三份报送至新北区教育局基础教育处（新北区政府508室），同时将名班主任成长营领衔人申报表、成长营方案电子稿发送至670627853@qq.com，联系人：吴海燕，联系电话：13775189057。

10月20日左右，区教育局组织材料评审。

10月底，公布新北区名班主任成长营领衔人名单，并招募成长营成员。

11月初，公布新北区名班主任成长营成员名单。

附件：1.新北区中小学名班主任成长营领衔人申报提交材料目录

 2.新北区中小学名班主任成长营领衔人申报表

 3.新北区中小学名班主任成长营方案

　　　　　　常州国家高新区（新北区）教育局

 2019年9月25日

附件1

新北区中小学名班主任成长营领衔人

申报提交材料目录

一、材料要求

1．新北区中小学名班主任成长营领衔人申报表（一式三份）

2．新北区中小学名班主任成长营方案（一式三份）

3．各类证书复印件：学历证书、教师资格证书、教师专业技术资格证书及聘书、综合荣誉证书等

4．十年以上班主任工作证明材料

5．近五年班主任或班级管理、德育管理材料

6．近五年班主任或德育工作科研成果材料

二、注意事项

1.“材料要求”的3-6装订成册

2．复印件加盖单位公章

附件2

新北区中小学名班主任成长营领衔人申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 工作单位 |  |
| 最高学历 |  | 现专业职务及取得时间 |  | 班主任工作年限 |  |
| 市名班主任称号及取得时间 |  | 联系方式 |  |
| 成长营全称 |  |
| 主要成绩 | 1.教育工作：2.教学工作：3.德育科研：4.其他： |
| 德育管理风格及教育特长 |  |
| 所在单位审核意见 | （盖章） 年 月 日 | 区教育行政部门意见 | （盖章）年 月 日 |

附件3

新北区中小学名班主任成长营方案

成长营名称：

一、成长营的定位及目标

二、队伍培养

1．对拟招聘的成长营成员的要求和期望

2．成长营成员专业成长和专业发展的目标

3．成长营成员专业成长和专业发展的主要措施

三、德育研究

1．德育研究的主题（品格提升工程项目或德育课题）

2．从事该项研究意义及目前所具备的优势

3．研究的主要内容

4．研究的主要方法

5．研究的预期成果及呈现方式

四、需要的保障、支持条件

五、成长营成员主要分工

六、成长营规章制度