活动目标

一、让孩子认识到乱丢垃圾破坏环境这些不良行为的严重性

　　二、 通过视频，图片、故事，实例等等感化孩子，使孩子知道破坏环境是不好的行为，要从我做起，从身边的小事做起。

　　三、 另举如何做才是保护环境等等。

　　重点难点

　　引导孩子认识破坏环境的严重性，爱护环境的重要性，明确保护环境从我做起。

　　活动过程

　　一、开始环节、

　　听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样、、、、出示优美环境的图片（让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

　　并提出问题：那组图片让你满意？满意的在哪？

　　另外的为什么不满意，从哪看得出来？

　　二、基本环节、

　　听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

　　转到教学重点：可是近日里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的图像，让孩子们说说不好在哪，他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题（保护环境 从我做起）并逐一让孩子们接受爱护环境的的重要，如何做到保护环境。

　　三、结束环节、

　　少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

　　四、延伸环节、

　　让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。