

静心问“道”，潜心修“为” ——记2019年新北区校（园）长能力提升培训

为不断提高我区校（园）长的专业素养，进一步促进新北教育事业的发展，7月22日上午8:00，全区中小学校长、幼儿园园长及区教育局部分领导和同志共72人，在新北区教育局副局长杨仁元同志的带领下，赴复旦大学开展2019暑期校（园）长能力提升培训活动。下午2点，培训学员汇聚复旦大学管理学院史带楼，在高亢奋进的复旦校歌声中举行了简单而又隆重的开班典礼。

为期六天的培训课程，内容涵盖校长与教师的专业发展、信息化建设、校园文化建设、集团化办学、学生素质发展与心理干预、实践考察等。无论是专题报告还是现场教学，亦或是小组合作学习，数十位专家学者以深厚的学术造诣、独到的见解、幽默的讲授为培训班奉献了一道道精神大餐。学员们沉浸其中，边听边记，边学边思，积极参与课堂互动，主动对话质疑，圆满完成了全部学习任务，顺利达成了培训所预期的静心问“道”、潜心修“为”的目标。



培训学习期间，常州市高新区管委会副主任完利梅、新北区教育局局长张华锋、副局长李雪焕、邹滢等领导亲临现场关心慰问。完主任从自己的教育初心和情怀说起，引导各位学员思考：教育的本质是什么？如何做一名学生喜欢的好老师？生机勃勃的学校是怎样的？完主任指出，“专业标准”是一面镜子，需要不断地自我对照、反思反省；需要我们坚守立场、坚定信仰；需要我们耐得住寂寞。她希望学员们能学有所获，更好地为新北教育献计献策。完主任的讲话温暖而有力量，质朴而又深入人心，让大家倍觉亲切，深受启发和鼓舞。

短短六天的培训学习，在简短的结业仪式中暂告段落。每一位学员都深深地感受到了复旦这所百年名校深厚的历史和文化底蕴，学到了许多新经验，好方法，更新了观念，开拓了视野，提高了站位和格局。问“道”、悟“道”最关键的是要“做到”，学员们纷纷表示，定将所学与自己的工作实践相结合，学以致用。

未来已来，唯有不断学习，才能适应新时代党的教育事业发展的要求；唯有不忘初心，牢记使命，才能做真正有情怀、有作为的新北教育人。

新北区教育局开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育学习

为扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，新北区教育局领导班子切实发挥带头示范作用，从9月20日开始，用一周时间开展集中学习研讨，并专门制定《教育局领导班子“不忘初心、

牢记使命”主题教育集中学习研讨安排表》，确保集中学习有方向、有目标。

9月25日上午，区教育局领导班子成员带领支部全体党员集体学习，

副局长杨仁元领学《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》。杨

局长在领学中结合自身工作感悟，解读习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵和基本方

略，并强调应将两者统一学习、统一把握、统一贯彻，充分理解其核心要义和精神实质。



新北教科研训

主编：周文荣 副主编：薛辉、徐志国 责任编辑：王禹、宋一叶、黄丽、陈敏、李秉燕

2019年九月版
第八期 [总第八期]
新北区教师发展中心主办

同庆祖国70华诞，共筑新北教育梦想 ——常州国家高新区(新北区)教育大会暨第35个教师节庆祝活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国、全省、全市教育大会精神，研究部署新时代新北教育改革发展，不断深化教育强区建设。2019年9月7日下午2:00，主题为“同庆祖国70华诞，共筑新北教育梦想”的常州国家高新区(新北区)教育大会暨第35个教师节庆祝活动在常州市新河海中学报告厅隆重举行。

本次活动分为教育大会和庆祝活动两大部分，由常州高新区管委会主任、新北区人民政府区长乔俊杰主持。

首先是常州市委常委、区工委书记周斌致辞讲话，向全区所有人民教师致以节日的问候和崇高的敬意，向各类先进个人表示真诚的祝贺，向关心支持高新区教育事业改革发展的各界人士表示衷心的感谢！其次是省常中与区教育局签订了合作办学协议；围绕区教育局出台的《推进集团化办学实施方案》，进行了区内教育集团签约仪式。接着是区教育局局长张华锋，滨江开发区管委会主任、春江镇镇长姜浩表态发言。最后是常州市人民政府副市长陈正春讲话，他从财政保障、职能更新、整合融通、机制创新四个方面，提炼了新北教育发展的显著特征。基于新时代常州教育现代化的总体趋势，陈正春还希望新北区能在贯彻全国、全省、全市教育大会精神上继续深化，在落实教育优先发展战略上继续内化，在提升办学水平、发展公平而有质量的教育上继续强化，在坚持以人为本、深度解决社会热点难点问题上继续细化，在推动专业、高素质教师队伍设计上继续优化，为建设更加公平、更加优质、更具活力的教育强市，实现常州高质量发展做出更大的新北贡献。

教育大会结束后，便进入庆祝活动阶段。本阶段共分“跳跃的火光”、“青春的誓言”、“梦想的火把”、“理想的中国”等四个篇章，表演者用动听的歌声、优雅舞蹈传达着对教育理想的美好憧憬。

寻突破，树信心，加快全区高中教育高质量发展 ——新北区召开全区高中教育教学工作研讨会

为进一步明确形势、统一思想、提高认识，在新的起点上开创全区普通高中教育教学工作新局面，7月18日，新北区召开全区高中教育教学工作研讨会，专题研究普通高中教育教学工作。各镇、街道主要领导和分管领导，全区20所中学校级领导以及三所高中校的中层干部、年级组长、教研组长、备课组长和班主任参加了会议，高新区管委会主任、新北区区长乔俊杰，高新区管委会副主任完利梅，新北区教育局局长张华锋，副局长杨仁元等领导出席了会议。

这次会议是在市教育大会隆重召开，新高考方案正式发布，《常州教育现代化2035》、《加快推进常州教育现代化实施方案（2019—2022年）》颁布实施的背景下召开的。目的是通过总结回顾本届高三教学工作，分析教育教学工作中的优势和问题，寻求高中教育质量提升新的增长点，规划新学年工作。

杨仁元对全区普通高中教育教学质量作了较为详实、客观的分析，并部署了下阶段工作，要求加强高中协同发展的研究，加强学生主动、科学、个性发展的研究，加强教师自主化、专业化发展的研究，加强对新高考政策的研究，以此推动全区高中教育教学工作快速优质发展。

乔俊杰充分肯定了全区高中教育取得的成绩，并指出，要认清形势，进一步提高对高中教育重要性的认识；要树立信心，齐心协力加快高中教育发展。区委区政府将继续高举教育优先发展的大旗，坚定不移支持全区教育，特别是高中教育的优质多样发展。各镇（街道）要通力协作，切实为本区域范围的幼儿教育、义务教育办学质量的提升，强化保障，做好服务，营造良好的育人环境和尊师重教的氛围，为全区高中教育高质量发展奠定坚实的基础。

张华锋总结2019年高考经验的同时，对2020年的高中教育提出几点建议，要求各校有效配置教学资源、下沉管理重心、拓展教学管理、强化培优补差、提升工作信心。

教育是最大的民生，是国之大计、党之大计。全区教育将紧紧围绕高质量发展这一中心工作，以安全稳定为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，以培育文化特色为突破口，以更饱满的精神状态，更扎实的工作作风，开拓创新，狠抓落实，全面提升学校办学水平和育人品质，促进学生成长、教师发展、学校提升，为实现新北教育新跨越作出更大贡献。



- 1、9月2日，新北区教育局工作人员分多个工作小组，对全区各幼儿园进行跑面检查，全面了解每所学校开学各项工作情况。
- 2、9月3日、9月11日，常州市优秀教师徐志国与罗溪镇中心幼儿园开展牵手活动。
- 3、9月10日，银河幼儿园开展主题为《关注个体差异发展的室内游戏环境与材料的准备》的调研活动，区教师发展中心教研员徐志国、银幼园长吴亚英参与活动并进行专业指导。
- 4、9月23日，安家幼儿园开展“数学领域”的专题培训，常州市教科院庄春梅老师进行现场指导。
- 5、9月23日上午，常州工学院师范学院学前教育系与薛家镇幼教集团党支部结对共建签约仪式暨常州工学院师范学院与薛家镇幼教集团产教融合推进会在薛家镇幼教集团聚怡园区举行。
- 6、9月，各所幼儿园开展了形式多样的“庆祝新中国七十华诞”活动，以儿童视角和游戏化形式培养幼儿的爱国情怀。

基于儿童发展 研究课程资源——记幼儿园课程资源建设案例评比活动

为了更好地鼓励、推动新北区幼儿园课程资源的开发与利用的研究，特别是加强资源课程化建设，进而更高质量的落实省课改项目“区域推进幼儿园课程游戏化建设”——《聚焦整体质量提升的区域幼儿园课改联动》，从上学期开始在新北区教师发展中心幼教教研员徐志国老师的带领下，全区幼儿园深入开展了关于课程资源建设的园本研究，涌现出一批优秀的课改行动案例。在材料文稿初评的基础上，2019年9月27日下午一点，来自新北区12所幼儿园的课程资源建设案例在华山幼儿园三楼多功能厅进行了第二轮现场汇报评审。新北区各幼儿园业务园长、区课程资源建设核心组成员、各幼儿园骨干教师代表等100多人参加了本次评比学习活动。

活动最后，新北区教师发展中心幼教教研员徐志国和西夏墅中心幼儿园园长孙步英分别对本次活动进行了专业点评。此次新北区教师发展中心推进的“三个一”课程资源建设旨在形成一个基本的认识：故事或案例只是课程的一个载体，它是一所幼儿园课程观的呈现，一个班级课程行动的展示，一个具体孩子发展轨迹的反应。在日后的行动中，我们将不断推进这项改革，不断基于儿童发展，研究课程资源，更高质量的落实省课程游戏化建设项目。

幸福龙虎筑梦教育,节日慰问蓄力前行

——迎接市区领导教师节慰问

9月9日上午，在龙虎塘街道中心幼儿园高亚媛园长的陪同下，常州市人民政府市长丁纯、市委宣传部长陈涛、市人民政府副市长陈正春、市人民政府秘书长杭勇，高新区管委会主任乔俊杰、副主任完利梅，龙虎塘街道党工委书记陶文忠等领导参观了盘龙新园区，并为全体教职工送来了节日的问候和美好的祝愿。

其中，智能晨检机器人、交通安全飞行棋等设计体现了街道传感产业特色，集中展现了智慧校园的科技亮点。同时，丁纯市长一行还走进班级，与幼儿亲切互动；走进教研现场，为教师送上祝福。在走访过程中，市领导一行还就幼儿园的办园规模、校园安全等事项与园长进行深入交流，对学校在新园建设和开学工作中的各项有力举措，对龙虎街道在人力、物力、财力等方面给予的最大支持，对新北幼教展现出的新形象、新风貌给予了高度评价。

盘龙新园区，是惠及民生的1号工程，是各级政府全力打造的“前卫设计、高标准设施、全感户外、智能体验”的理想学校，体现了教育支持与儿童发展需求之间的高度融合。盘龙新园区承载着龙幼四十余载的办园历史，在党和政府的关心支持下，在全体龙幼人的心手相牵下，再次出发，筑梦未来！



凝聚力量促发展 砥砺前行谱新篇 ——记新北区幼儿园业务园长会议

为更加明确业务园长的核心工作，提升园所质量，促进师幼发展，2019年9月12日的下午，常州市新北区的各幼儿园业务园长参加了会议，会议由区教师发展中心徐志国老师主持。

会议开始，先是由龙虎塘、西夏墅、魏村、春江、圩塘这五所幼儿园进行园本教研计划交流，徐老师肯定了他们的2个变化：专业水平强，看见了儿童、看见了行动、看见了经验；在空间、环境、材料、观察方面有了突破。园本教研是基于问题和实证的教研，有以下“五个点”：多一点结合日常工作的共读活动，不能脱离实际；多一点现场教研，能触摸到最细微最具体；多一点小问题的研讨；多一点鲜活故事分享式的教研；多一点反思，多一点寻求问题式的反思。随后由徐老师为大家解读区学前教育计划并继续推进资源建设，构建本园的资源网络：园内资源、周边社会资源、方圆五公里资源。最后徐老师明确了每月两所幼儿园的“开放日”，面对教师与儿童发展，角色的关键不是指导，要转变成陪伴与发现，以及和园所每个人多经历些关键事件。

推进课程改革 发展“完整”儿童——记新北区学前教育第四届课程改革核心组组长会议

为进一步推进新北区区域化课程改革，深化幼儿园课程建设，促进幼儿园内涵发展，提升幼儿园保教质量，2019年9月4日下午一点在华山幼儿园二楼会议室举行了新北区学前教育第四届课程改革项目核心组组长会议，本次会议由新北区教师发展中心徐志国老师主持。

首先，徐志国老师提出区域化课程改革的推进不仅要关注本园，也要关注农村薄弱园和民办园的课程建设，要正确处理好课程改革中与教师队伍发展的关系、点上突破与整体同步的关系、核心组与每所园课程质量的关系，在理论学习、借力借智、格局视野中研究自己、研究儿童、研究课程，在进一步明确计划中抓实每项活动。接着新北区学前教育第四届课程改革项目的课程叙事组组长卞慧、环境与自主游戏组组长吴紫阳、幼儿行为观察组原组长王禹、资源建设组组长周萍、游戏化集体活动组组长徐志娟、智慧班主任组组长顾颖以及新北区金种子组组长徐英分别交流了上学期各小组的研究情况，并围绕研究现状提出了新学期小组研究计划。

最后，徐志国老师结合《江苏省课程游戏化项目实施要求》文件精神，对各个课程改革核心组分别提出了明确的要求，进一步为课程改革核心组的研究明确了后续的方向与举措。

聚焦中小学

教研促成长，共谱新篇章--记龙虎塘第二实验小学英语组学科活动

秋风送爽，丹桂飘香。值此金秋时节，龙虎塘第二实验小学于2019年9月20日开展英语教研活动，区教研员薛国民老师、钱丽美校长以及全体英语教师参加了本次活动。

青年教师恽丽玲为大家带来了一节精彩的教研课——《A new student》。课堂上，恽老师利用先进的希沃多媒体技术及良好的英语功底娴熟地驾驭课堂。从学生们对现实新校园的好奇引出书本中的新同学 Nancy 以及她的新学校，使同学们快速地融入课堂。同时设置层层递进的小游戏和任务活动，使同学们了解课文结构的同时操练了重点句型，锤炼学生口语能力的同时拓展了学生的思维。在整个教学活动中，师生互动频繁，学生兴趣浓厚，小组讨论热烈，可谓精彩纷呈。

课后，曹丽娟老师围绕本课进行了针对性点评，提出了一些建设性的意见与建议。区教研员薛国民老师从六步法教学角度细致地对这节课做了点评，并进行了总结提升，建议大家要关注文本教学的结构化推进，核心知识需聚类呈现，关注每课时的读写结合训练，丰实课堂，发展学生思维。随后，薛老师针对龙虎塘第二实验小学英语学科组的现状，与老师们分享了《如何开展符合教师发展的小课题研究》以及《小学英语单元整体设计中的核心知识处理》的培训讲座，通过薛老师的分享和指导，老师们在课题研究上更加明确了方向。本次学科组活动可谓干货满满，组内互动，迸发智慧，专家引领，提升研力，我们一直在路上！



省奔中举行2019年师德建设主题活动

为充分展示我校教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师身正为范的职业情操，9月16日下午，省奔中在树人楼四楼报告厅隆重举行了2019年师德建设主题教育活动，本次活动以“立德树人育英才 匠心筑梦绽芳华”为主题，沈国英副主任担任本次活动的主持人。

活动在短视频《感念师恩》和《教育初心》中拉开序幕，这两个视频分别从学生视角和教师视角来解读教师的价值。视频中出现了许多可亲可敬的同仁，有的甚至就是我们身边的良师益友。他们虽然任教学段不同，但都拥有一颗真挚、感恩的心，拥有一份矢志不渝的教育情怀，他们的话语是那么真诚朴实又是那么令人感动。

模范并不遥远，他们就生活在我们身边，在大家肯定的目光中，我校两位非常出色的教师走上舞台，为大家讲述自己的教育故事。常州市师德标兵姚冬青老师始终以敬畏之心对待岗位，以平凡之心对待生活。20年的历程，没有什么刻骨铭心的轰轰烈烈，只有琐琐碎碎的点点滴滴，前行的一路，让他深深明白，不管身处什么岗位，无论面对怎样的学生，心怀平凡与敬畏，不推诿，不抱怨，真心诚意，尽心尽力做好本职工作，这就是他的初心。他用踏实、务实；坚持、坚韧；宁静、淡泊；敬畏、感恩；悉心、爱心等几组关键词诠释了自己在教育岗位上的默默坚守，用匠心构筑梦想，用身正为范的职业操守为我们奔中的蓬勃发展贡献着青春和力量。朱俊老师在省奔中已经工作了27年头，是一名有光、有法、有爱的班主任。有人说朱俊老师是永恒的太阳，朱老师却对于教育这件事自己只是因为热爱，所以执着。作为班主任，朱老师对每一位学生都心怀希望，始终敬畏生命，时刻传递正能量，坚持立德树人；对于班级，她进行精细管理，牢固树立学生的责任和习惯意识；对于家长，她深深懂得教育合力的重要性，用自己的温度和力度感染每一个家长，真正实现家校共育。作为常州市首届十佳乡村教师，她不仅温暖了那些学生，还将光芒洒向了学生的孩子。她用她的微笑和坚守，诠释了对教育的热爱和赤诚的情怀！

在聆听了我校两位师德模范的倾情叙述后，王校长希望我们全体教师以身边的模范为榜样，走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表，争做“匠心筑梦的大国良师”。“师爱为魂，学高为师，身正为范”是师德的核心内涵，对学生的爱，对专业的追求，对教育事业的热爱，对自身素养的提高都是师德的表现，所以我们要坚守师德，敬畏师道；热爱学生，诲人不倦；精琢课堂，深耕教学。作为教师，只有心存敬畏之心，以默默奉献的品性和矢志不渝的坚守去坚持，方能不忘教书育人的初心，牢记为人师表的使命，为祖国潜心培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

对于一所学校而言，教师就是它最宝贵的财富，而新教师就是其中最富有活力与希望的部分，他们承前启后，是学校的新鲜血液，更是国家教育事业的未来栋梁。省奔中的新老教师们用铿锵有力的誓言充分展现了忠于教育事业的决心，向老教师学习爱岗敬业、无私奉献的精神；用智慧的双手，雕塑懂懂的灵魂；用知识的火种，照亮成功的彼岸！本次活动在全体教师《红旗飘飘》的歌声中圆满落幕。

特级教师于漪说过：“教师的一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着祖国的未来。”教师的事业与学生的终生发展连在一起，与一个家庭的希望连在一起，与一个民族的未来连在一起，现在的一切国际竞争，归根到底都是教育的竞争，相信我们每个省奔中人定会在师德规范、师德建设上坚定不移地牢记使命职责，以自己的一片教育心培育祖国未来的栋梁！

聚焦小学生逻辑推理能力 明确课题研究思路

《小学生数学逻辑推理能力培养的实践教学》课题组第2次研讨活动于9月9日下午在新桥实验小学进行，区教师发展中心陈建伟校长全程主持并参与活动。

该课题是我区教师发展中心小学数学重点项目，10所学校12名数学骨干教师组成课题组，以课堂研究的方式展开研究，围绕什么是小学生的数学逻辑推理？基于苏教版小学数学教材的小学生的数学逻辑推理能力培养的内容结构怎样？小学生的数学逻辑推理能力培养的基本路径和策略是什么等系列问题展开深入研究，从而提升小学数学教育质量。课题组在新学期第三天（9月4日）就邀请了江苏省教育科学规划办董林伟主任对课题进行了科学论证和深入指导，进一步清晰了课题研究的目标和方法，进一步完善了课题推进的实施过程。

9月9日下午，课题组成员集中在新桥实验小学，一是进一步领悟董主任的指导意见，优化课题方案。二是课题组成员在陈建伟校长的主持互动中进行大脑风暴，形成三个子课题：小学生数学逻辑推理的内涵与评价，苏教版教材适切的内容梳理，培养数学逻辑推理的策略与路径。围绕子课题，后续各成员同步明确了科研方向和任务、重点。

庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚 --庆祝第35个教师节暨表彰大会

在这秋风送爽、柚果飘香的九月，我们迎来了第35个教师节。9月9日下午，新桥高中喜气盈盈，学校在会议中心隆重举办以“庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚”为主题的2019年教师节表彰大会，对全体教职工一年来的辛勤劳动表示深切的慰问和衷心的感谢！出席大会的领导嘉宾有：新北区教育局局长张华锋、天合光能公司董事长兼首席执行官高纪凡。我校党总支书记兼校长裴志军、副校长李坚、潘采方以及学校行政人员、全校师生参加会议。

一、同唱公民道德歌

二、讲述我的教育故事

优秀教师代表周峰和朱丽萍老师在会上发言。两位教师以各自十几年的班主任经历告诉所有教师要注重言传身教，教师本身应具有正确的价值观，高尚的品德修养，潜移默化地教育引导学生；同时要有很强的牺牲精神、工匠精神、吃苦精神、忘我精神。

三、诵读人民教师誓词

“我志愿成为一名光荣的教师，忠诚党的教育事业，遵守教育法律法规，履行教书育人职责，引领学生健康成长……”在这个特殊的日子，学校专门在表彰大会中增加了很有意义的一环——教师宣誓仪式。在所有学生和嘉宾的见证下，所有教师庄严宣誓。这不仅引导新入职教师教书育人、爱岗敬业，尽快融入新桥高中这个大家庭，而且让每一位教师感受到属于自己节日的仪式感，获得教师这个职业的尊重与幸福。

四、品评教育的意义

裴志军校长为所有师生品评教育的意义。教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，每一位教师都要有见到一朵野菊花而砰然心动的情怀，要把格局、梦想和情怀赋予学生。我们的好老师应该有扎实学识，不能总以青出于蓝而胜于蓝来安慰自己的停滞不前；我们的好老师应该有仁爱之心，对待每一个自然人，教师都应有与众不同的气质与涵养。在新的一学年，学校将继续弘扬高尚师德，潜心立德树人，聚焦课堂教学改革和教学研究，主动适应新高考，加强队伍建设，增动能提质量，为实现学校高品位发展而不懈努力。裴校长讲话结束，高三（13）班学生带来了小合唱《老师，我总是想起你》，向教师们献礼。

五、赠送一份祝福

在这特殊的日子，新桥高中校友、天合光能公司董事长兼首席执行官高纪凡携家人在新桥高中成立“高吴兴学”奖教基金，旨在进一步加强我校教师队伍建设，弘扬爱岗敬业、无私奉献和开拓创新精神，不断推进我校的可持续发展，促进教育教学质量提升。高纪凡先生动情地和在场师生分享了自己的学习经历，谈了自己的感想和体会。他用先贤典范的故事、自身成长发展的历程勉励所有老师，无论社会环境如何改变，师生的意义永远不变。他希望所有老师都能不忘初心，做到心中有爱、手中有艺、肩上有责、脸上有容，和学校共发展。接着大会对2019年“优秀班主任”、“优秀教师”，“德育先进工作者”，以及2018-2019学年获得区市级以上荣誉称号的先进集体和个人进行了表彰。受表彰的还有两个团队，由李坚副校长领导的2019届高三年级和由郑小玉带领参加全国第六届模拟政协展演的学生社团。与会领导为获奖师生一一颁奖。

六、传递道德力量

新北区教育局局长张华锋代表区教育局为我校教育工作者送上慰问和祝福，对学校2019年高考取得的优异成绩表示肯定和祝贺。张局长指出所有教师要强化追求卓越意识，要勇立潮头，更要拒绝平庸。其次要保持艰苦奋斗的精神，不断超越自己。学校好，教师才好。三是坚守教育情怀。把教育当作一种情怀，做一名有教育情怀的好老师，大力弘扬新中精神，为学校再攀高峰而努力奋斗！



遵循融合教育理念 建好用好资源教室 ——新北区开展融合教育资源教室建设专题培训

新北区全面开展融合教育培训

备战艺术节，培训共成长

为了科学使用融合资源教室设施设备，更好地为特殊学生服务，9月18日下午，新北区教育局在新桥第二实验小学举行了“融合教育资源教室建设”的专题培训，来自全区十多个资源教师参加了本次培训。

常州市光华学校的王静艳书记在融合资源教室现场为大家详细讲解了资源教室如何布置，普及了融合资源中心设备的使用方法和积累特殊学生档案的方式方法。随后又为大家作了“区域融合教育资源建设的思考”精彩讲座，她从融合教育发展现状、教师培养机制、融合教育课程建设三方面深入浅出地进行解读，还分享了国外先进的融合教育理念，拓宽了老师们的视野。

通过培训，老师们了解了融合教育的基本理念和与原则，充分理解融合教育在普通学校和特殊儿童的意义，积极推进融合教育的全面开展。

为进一步贯彻落实第二期特殊教育提升计划，积极推动普通学校融合教育工作，提升融合教育质量，9月16日下午，新北区教育局组织开展了融合教育通识培训活动。活动在新北区新桥第二实验小学举行，全区中小学、幼儿园融合教育分管校长(园长)、资源教师共200余人参加了本次培训。

新北区教育局基教处处长蒋辉参加了培训活动，他提出每个老师要转变教育观念，敞开胸怀，在学习中不断更新理论水平，在实践中不断提高专业能力，共同促进融合教育发展。省特殊教育专家李教授作了“融合教育——当代教育发展的必经之路”的精彩讲座，他深入浅出地阐述了融合教育的理念、政策发展、融合教育的特点，深入解读了资源中心的功能、内涵及运作。李教授还以生动丰富的案例，带领大家认识了各种障碍类别，了解相应的干预方法，使每位参训老师受益匪浅。

本次培训，进一步明确了未来融合教育的发展方向，吹响了融合教育的号角，区教育局系统将本着让每一位特殊需要儿童享受高质量教育为目标而不断努力奋进。

9月17日下午，新北区教育局教育发展处和文体旅游管理服务中心联合举办了“走进艺术的殿堂”培训活动，为两年一次的朗诵和短剧比赛进行了一场接地气的赛前辅导。

文体旅游服务中心主任戚宇凡强调，每位辅导老师要明确培训的目的和意义，从学生的角度是为了帮助学生得到提高，能在比赛现场赛出风采。从老师的角度来说，可以通过这次比赛提升辅导老师自身的能力。其次，要明确目标导向，要学有所得。能通过培训解决难题，更好地掌握专业知识。

培训的第一环节，由常州工学院音乐系副教授，常州市音乐教育学会会长、常州著名艺术家柳飞老师为大家进行朗诵培训。柳教授从避免读书腔、声音的艺术性和表演性的辅助三个方面结合实例为大家作了深入浅出的辅导培训。培训的第二环节，文体旅游管理服务中心的姜彩美老师就短剧创作进行了分享交流。姜老师结合上一届获得省一等奖的短剧《拯救邓小贝》，站在一线辅导老师的角度从小演员的选择、声音的表现力和舞台表演三个方面谈了自己的辅导经历和注意事项，得到了在场老师的认可。

区教育局也将继续为广大教师搭建各类学习培训的平台，进一步提高教师职业技能素养，提升全区艺术教育教学质量。

南师潜修增底蕴 随园漫行道且长 ——新北区中小学管理人员教学能力提升项目培训

与大师对话

南京师范大学作为一所百年老校，名家大师辈出，文化底蕴深厚。学员们徜徉其间，驻足在陶行知老先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育题词前，我们更是寻到了教育的真谛。踏进师大附小的杜威楼，斯霞老师的生平事迹、“童心母爱”教育主张、教育情怀，打动着在场的每一位学员。

和教育互动

省教科院基教所所长倪娟博士围绕“内涵项目建设”进行了如何高质量整体推进江苏基础教育的高质量发展的专题讲座，倪所长就江苏省课程基地建设的重点内容，前瞻性项目、品格提升项目的创建要点进行了细致的文件解读、案例剖析和行文指导，为我区各校项目建设研究提供了方法路径和智慧启迪。南师大学教育科学院副院长朱曦教授则在《特色学校建设的路径与案例》的讲座中向学员发问，用一张张绚丽的图画，一个个真实的案例为大家阐释特色学校发展体现了了熟人的根本价值，可以促进教育教学质量的提升，让更多学生获得发展的空间与途径。南京市玄武区教师发展中心杨向红与所有学员共同探讨了《教研课题选题与实施》，杨主任从发现课题的问题和基点，寻求研究的路径和方法，表达成果的积累与呈现三个方面详细介绍了如何扎实做好一个课题，让学员们深刻认识到教育科研是引领专业成长的重要路径。

同生命共舞

新时代中国，国家对教师的要求是什么？教师职业的独特意义是什么？教师职业的德行塑造的方向在哪里？教师职业的“专业发展”的关键在哪里？这是南大吕林海教授向在场学员发出的灵魂四问。南师大胡金平教授为大家开启了《中国教育传统教育智慧》之旅，教育是一种“化人”的大智慧；人皆可以为尧舜；天人合一，随性而教；师者，人之模范也等来自于古代大家的言论，再次叩响了我們作为一名教育者而应该承担起的责任与担当。

向未来出发

南外仙林分校张蕾芬校长通过真是的学业质量检测的大数据对比分析，充分运用事实与数据提升管理品质，获得从“经验”走向“实证”的成功体验。南师大附中《打造智慧校园，践行智慧教育》、柏宏权教授《“互联网+”背景下教学媒体》与秦淮区教师发展中心《基于数据诊断的精准教学与技术工具在教育教学中的深度应用》都是基于未来校园建设的新尝试、新拓展、新样态，带领着学员们思考在新时代、新科技、新形势背景下教育手段的更新，教育理念的迭代，教育智慧的创生。

整整六天的培训，全体学员在美丽的随园与大师对话，和教育互动，同生命共舞，向未来出发。南师潜修增底蕴，随园漫行道且长。大家信心满满，必将担起立德树人之重任，为我区优质教育贡献智慧和力量！