



好玩的
数学绘本

幼儿园园长、小学数学教师推荐图书
让孩子爱上数学很简单

数与运算
列式解题

$4+6=10$

毛毛虫的 袜子

[韩] 崔香淑 著 [韩] 李秀仁 绘
俱可欣 译



刺猬阿姨最会织袜子了，
那袜子软软的、暖暖的，穿起
来真舒服！青蛙、螳螂、毛毛
虫也来找刺猬阿姨了，它们各
有多少条腿呢？毛毛虫拿到袜
子很伤心，因为刺猬阿姨只给
它织了六只袜子，它其实有十
六条腿。这是怎么回事呢？





我和螳螂
一共需要
几只袜子呢？

列出加法算式，
算出答案吧。

青蛙有4条腿，
我有6条腿，
所以就是……



毛毛虫的袜子

[韩] 崔香淑 著 [韩] 李秀仁 绘
俱可欣 译



化学工业出版社

· 北 京 ·

让孩子爱上数学



几乎每一个教师和家长都知道，数学非常重要，他们希望自己的学生或孩子能够喜欢数学。

然而，数学内容比较抽象，学习起来比较枯燥，如果数学启蒙教育的方法不当，会使孩子产生畏难情绪，进而影响以后学习数学的态度和学好数学的信心。如果我们能让孩子在生动活泼、妙趣横生的气氛里学习数学，使他们感受到数学是有趣的、有用的，数学是无所不在的……爱数学的种子会自然而然地在孩子幼小的心灵里萌发！

阅读《好玩的数学绘本》或许能达到这样的效果！这是一套关于数学的奇妙绘本，通过构思巧妙的童话故事和发生在小朋友生活中的故事，向孩子渗透数学的知识和方法，涉及数学教育内容的多个领域，“数与运算”“图形与几何”“规律与逻辑”“统计与图表”等等。这些故事生动有趣，非常适合学前儿童和小学低年级学生阅读理解，会让孩子在生动的情节进展中获得愉悦的体验，并不知不觉地感受、学习到数学知识。例如，在与风妖精的玩伴们一起整理并清点玩偶、碗碟等活动中，孩子不仅明白了大家一起玩耍的规则——不开心也不能随便捣乱，还学会了数出和记录几十几个物品的方法，感受到以十为单位数物品的数量更准确、方便。再有，孩子跟随小企鹅基摩一起去旅行，不仅解决了很多在旅行中遇到的问题，还理解、掌握了数的排列顺序的知识。这样的阅读与学习体验，会使孩子感受到，原来数学不但非常有趣，而且在生活中有那么多的用途，激发孩子对数学的好奇心和求知欲，而这些正是喜欢数学、学好数学的必要基础！

值得教师和家长注意的是，每册书的故事结束后都有一个跟孩子一起完成的游戏，让孩子用刚学的数学知识进行操练，进一步体会数学知识的含义以及实际应用。

希望这套有趣而精美的数学绘本能给孩子带来美好的阅读体验。

人民教育出版社小学数学室资深编辑

卢江





刺猬阿姨织东西的手艺很好。
它用五颜六色的毛线织了帽子
又织背心，还能织书包。
不久前，它还织了漂亮的袜子
送给朋友们。
刺猬阿姨织的袜子，大家都喜欢。







青蛙和螳螂也想要暖暖的袜子，
它们一起来找刺猬阿姨了。

“刺猬阿姨，请给我们也织几只袜子吧。”

“每天扑腾扑腾地跳来跳去，脚很疼。”

刺猬阿姨觉得很心疼，笑着说：

“我这就给你们织袜子。”



刺猬阿姨决定先数一数，需要织几只袜子。



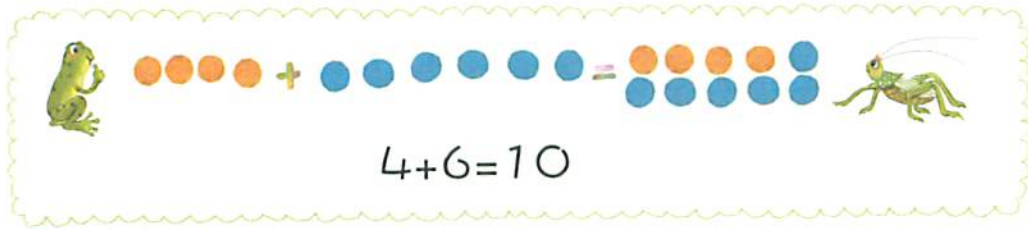
★说一说，刺猬阿姨要织多少只袜子呢？



刺猬阿姨数了数青蛙和螳螂的腿。



“青蛙有 4 条腿，螳螂有 6 条腿，4 加 6 就是 10。”





现在，刺猬阿姨熟练地织起了袜子。

过了几天，刺猬阿姨织好了 10 只袜子。
青蛙和螳螂穿上以后，开心得蹦蹦跳跳。



毛毛虫看到了，羡慕极了。

“我也想要袜子。”





毛毛虫来到了刺猬阿姨的家。

“原来是毛毛虫啊，你有什么事呢？”

毛毛虫小声问道：

“您能帮我织袜子吗？”

刺猬阿姨笑咪咪地点了点头。

“好啊！当然可以给你织。”



刺猬阿姨数了数毛毛虫的腿。

“左边是8条腿，右边也是8条腿。
8加8，就是16。”

一共有16条腿！
但是一下子……



毛毛虫不好意思地低着头。

“对不起，我的腿太多了。”



$$8 + 8 = 16$$

“不用担心，3天后来拿吧。”
刺猬阿姨亲切地说。





那天晚上，毛毛虫躺在床上，掰着手指头算了算日子。

“刺猬阿姨说3天之后去拿袜子，对吧？”

今天是11号，11加3就是14！”

毛毛虫在日历上14号那天画了一个红色的圆圈。





3 天之后，毛毛虫来到了刺猬阿姨的家。

“刺猬阿姨，我的袜子都织好了吗？”

“当然了，都织好了。拿着吧！”



刺猬阿姨递过来一个包得很漂亮的盒子。

“真是太谢谢您了。我一定好好穿着！”

毛毛虫高兴地对刺猬阿姨道谢。



但是打开了盒子的毛毛虫却高兴不起来。

“刺猬阿姨，袜子少很多只呢。

我有 16 条腿，袜子却只有 6 只！

16 减 6 等于 10，还少了 10 只袜子呢。”



$$16 - 6 = 10$$

刺猬阿姨笑着回答：

“不用担心，对你来说，6只袜子足够了。”



毛毛虫不开心地嘟囔着：

“一定是我的腿太多，刺猬阿姨不愿意织了。”

毛毛虫非常失望地回到了家里。

“我有 16 条腿，6 只袜子没有用啊。”





但是困意渐渐涌了上来。

毛毛虫猛地想起来：

“啊，到了该做茧的时候了！”



毛毛虫蠕动着做了茧。

然后钻到里面，开始睡觉了。





不久之后，毛毛虫从茧里钻了出来。
但是它的样子已经不是毛毛虫了，
而是有着美丽翅膀的蝴蝶。





“我现在不是毛毛虫，是蝴蝶了！”
蝴蝶细细观察着自己的身体，可吓了一跳，
“天哪，我的腿变成6条了！”
蝴蝶这时候才明白，
刺猬阿姨为什么只给它织了6只袜子。





游乐园里

动物们在游乐园里玩得真开心。像刺猬阿姨和毛毛虫那样，一边看图画，一边编一编加法题，写出加法算式。





正在玩跷跷板
和滑梯的动物，
一共有几只？

算式是 $4+5=9$ ，
一共有 9 只！



闹哄哄的运动会

动物们在草丛里开运动会。像刺猬阿姨和毛毛虫那样，一边看图画，一边编一编减法题，写出减法算式。





正在打篮球的动物
里，红队比蓝队
多几只呢？

算式是 $5-3=2$ ，
红队比蓝队
多 2 只！

cccccccccc

$$5-3=2$$



纸玩偶

把彩纸折成手风琴的样子，剪出可以折上也可以展开的纸玩偶。反复折上、展开纸玩偶，练习加法和减法。

请准备好

彩纸，透明胶带，彩色铅笔，剪刀

一起来做游戏吧

1. 把几张彩纸用透明胶带顺次粘起来。粘连的彩纸张数越多，剪出的纸玩偶的数量就越多。
2. 把彩纸向同一个方向折起，做成手风琴的样子。
3. 在折好的彩纸的外侧，画上一个玩偶的半面轮廓。
4. 把折起来的这沓彩纸沿着玩偶的轮廓线剪下来，注意折叠的里侧不要剪。
5. 展开折着的彩纸，可以看到很多个纸玩偶手拉着手的图案。
6. 用彩色铅笔将纸玩偶装点得漂亮些。
7. 一边折上、展开纸玩偶，一边设计加法和减法的问题。例如，一边说着“三个朋友在一起玩”，一边打开折着的纸玩偶，让它们只露出3个来；说到“其中一个回家了”，就把纸玩偶折起来1个。





列式解题

如果问孩子“有2个苹果，再拿来1个苹果的话，一共有几个？”这个问题，孩子会很容易地回答出是3个。但是如果问“有6个苹果，再拿来10个苹果，然后吃掉其中8个，还剩几个苹果呢？”，问题变得又长又复杂，孩子就难以快速说出答案了。

解决这样复杂问题的方法，就是列出算式来解题。

最开始的时候，主要列的是加法和减法算式。先要判断好在什么样的情况下列加法算式，什么样的情况下列减法算式。举例来说，给孩子一块块小饼干的时候，就可以让孩子认识到这是加法的应用；相反地，向孩子要回小饼干的时候，可以让孩子理解这是减法的应用。看过问题之后能够很快地判断出是加法还是减法并列正确算式的能力，会成为孩子日后有条理地解决复杂问题的基础。



与列式解题相关的英文表达

Two plus six equals eight.

2加6等于8。



Five minus four equals one.

5减4等于1。



图书在版编目 (CIP) 数据

毛毛虫的袜子 / [韩] 崔香淑著 ; [韩] 李秀仁绘 ;
俱可欣译. —北京 : 化学工业出版社, 2015.3 (2016.2 重印)
(好玩的数学绘本)
ISBN 978-7-122-21452-2

I. ①毛… II. ①崔… ②李… ③俱… III. ①数学课
—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 168170 号

Published in its Original Edition with the title
수다쟁이 수학동화 : 문제 해결 2 애벌레의 양말

Copyright © 2010 by EENBOOK

All rights reserved.

Original Korean edition was published by 2010 by EENBOOK

Simplified Chinese Translation Copyright © 2014 by Beijing ERC Media, Inc.

Chinese translation rights arranged with 2013 by EENBOOK through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing
Kareka Consultation Center, Beijing, China.

本书中文简体字版由 EENBOOK 授权化学工业出版社独家出版发行。
未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分, 违者必究。
北京市版权局著作权合同登记号: 01-2014-2265



责任编辑: 闫春敏 笪许燕

责任校对: 程晓彤

内文排版: 天琪文化

装帧设计: 画盟工作室

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

880mm×1230mm 1/24 印张 1½ 字数 18 千字

2016 年 2 月第 1 版第 4 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519680)

售后服务: 010-64519661

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 12.00 元

版权所有 违者必究

好玩的数学绘本

——孩子走向数学的最有趣的桥梁

学前和小学低年级阶段的数学学习是孩子的数学启蒙关键期。错过这一敏感期，在以后的小学、初中等时期的数学学习，将是孩子无法跨越的难关。当很多家长认识到这一点的时候，却不知道如何对孩子进行有趣的数学启蒙。

还在为孩子的数学学习发愁？赶快打开这套获得幼儿园园长、小学数学教师强力推荐的《好玩的数学绘本》吧。这是一套趣味性很强的数学绘本，让孩子在轻松阅读的同时爱上数学，系统地学习数学概念，循序渐进地全面掌握数学知识内容，帮孩子培养严谨的数学思维。





🍎 数学能力的培养对于许多家长来说都是一件头疼的事，其实关键在于培养孩子对数学学习的兴趣。《好玩的数学绘本》中生动的故事情节能够激发孩子的自主学习能力，对数学概念的认知产生兴趣。

——北京市第一幼儿园分园 园长 吕欣

🍎 《好玩的数学绘本》涉及到数与运算、时间与测量、图形与几何、统计与图表、规律与逻辑等数学知识。难能可贵的是这套书把知识融入到生动、有趣的故事里，浅显易懂，让孩子不知不觉中亲近数学，走进数学，爱上数学！

——清华大学附属小学 数学教师 许淑一

🍎 故事是促进孩子主动参与学习的一大动力。《好玩的数学绘本》是一套符合儿童学习认知规律的数学启蒙书。它将学前和小学低年级重要的数学知识点融入其中，通过生活中最好玩的故事渗透最实用的数学知识，学生能参与到故事情境中进行解题和思考。推荐给学前和小学低年级的孩子们。

——北京市中关村第三小学 数学教师 冯玉洁

🍎 在儿童读物中，韩国的一些数学启蒙童书很受欢迎，到底是什么原因呢？比如这一套《好玩的数学绘本》就具备了两大优点：其一是设计非常注重孩子对数学概念的认知与理解，故事性强、呈现了艺术美；其二是注重培养幼儿数学思维能力，在有趣好玩的“动手动脑”的阅读体验和延伸练习中锻炼了数学思维。

——新阅读研究所 研究员 李一慢

► 销售分类建议：数学绘本 ◀

ISBN 978-7-122-21452-2



定价：12.00 元

