



幼儿园园长、小学数学教师推荐图书  
让孩子爱上数学很简单



[韩] 李慧玉 著  
[韩] 金慧兰 绘  
俱可欣 译



哇，田野里怎么这么热闹？原来小动物们都在比多少：松鼠的樱桃多还是兔子的栗子多呢？青蛙的苇秆儿多还是刺猬的苇秆儿多？小田鼠的陀螺多还是小鼯鼠的陀螺多呢？

谁的画片更多呢？

我的画片有  
5张，我的更多！

不对，4是更大  
的数，我的更多！





# 一只脚蹦蹦跳跳

[韩] 李慧玉 著 [韩] 金慧兰 绘

俱可欣 译



化学工业出版社

· 北 京 ·



# 让孩子爱上数学



几乎每一个教师和家长都知道，数学非常重要，他们希望自己的学生或孩子能够喜欢数学。

然而，数学内容比较抽象，学习起来比较枯燥，如果数学启蒙教育的方法不得当，会使孩子产生畏难情绪，进而影响以后学习数学的态度和学好数学的信心。如果我们能让孩子在生动活泼、妙趣横生的气氛里学习数学，使他们感受到数学是有趣的、有用的，数学是无所不在的……爱数学的种子会自然而然地在孩子幼小的心灵里萌发！

阅读《好玩的数学绘本》或许能达到这样的效果！这是一套关于数学的奇妙绘本，通过构思巧妙的童话故事和发生在小朋友生活中的故事，向孩子渗透数学的知识和方法，涉及数学教育内容的多个领域，“数与运算”“图形与几何”“规律与逻辑”“统计与图表”等等。这些故事生动有趣，非常适合学前儿童和小学低年级学生阅读理解，会让孩子在生动的情节进展中获得愉悦的体验，并不知不觉地感受、学习到数学知识。例如，在与风妖精的玩伴们一起整理并清点玩偶、碗碟等活动中，孩子不仅明白了大家一起玩耍的规则——不开心也不能随便捣乱，还学会了数出和记录几十个物品的方法，感受到以十为单位数物品的数量更准确、方便。再有，孩子跟随小企鹅基摩一起去旅行，不仅解决了很多在旅行中遇到的问题，还理解、掌握了数的排列顺序的知识。这样的阅读与学习体验，会使孩子感受到，原来数学不但非常有趣，而且在生活中有那么多的用途，激发孩子对数学的好奇心和求知欲，而这些正是喜欢数学、学好数学的必要基础！

值得教师和家长注意的是，每册书的故事结束后都有一个跟孩子一起完成的游戏，让孩子用刚学的数学知识进行操练，进一步体会数学知识的含义以及实际应用。

希望这套有趣而精美的数学绘本能给孩子带来美好的阅读体验。

人民教育出版社小学数学室资深编辑

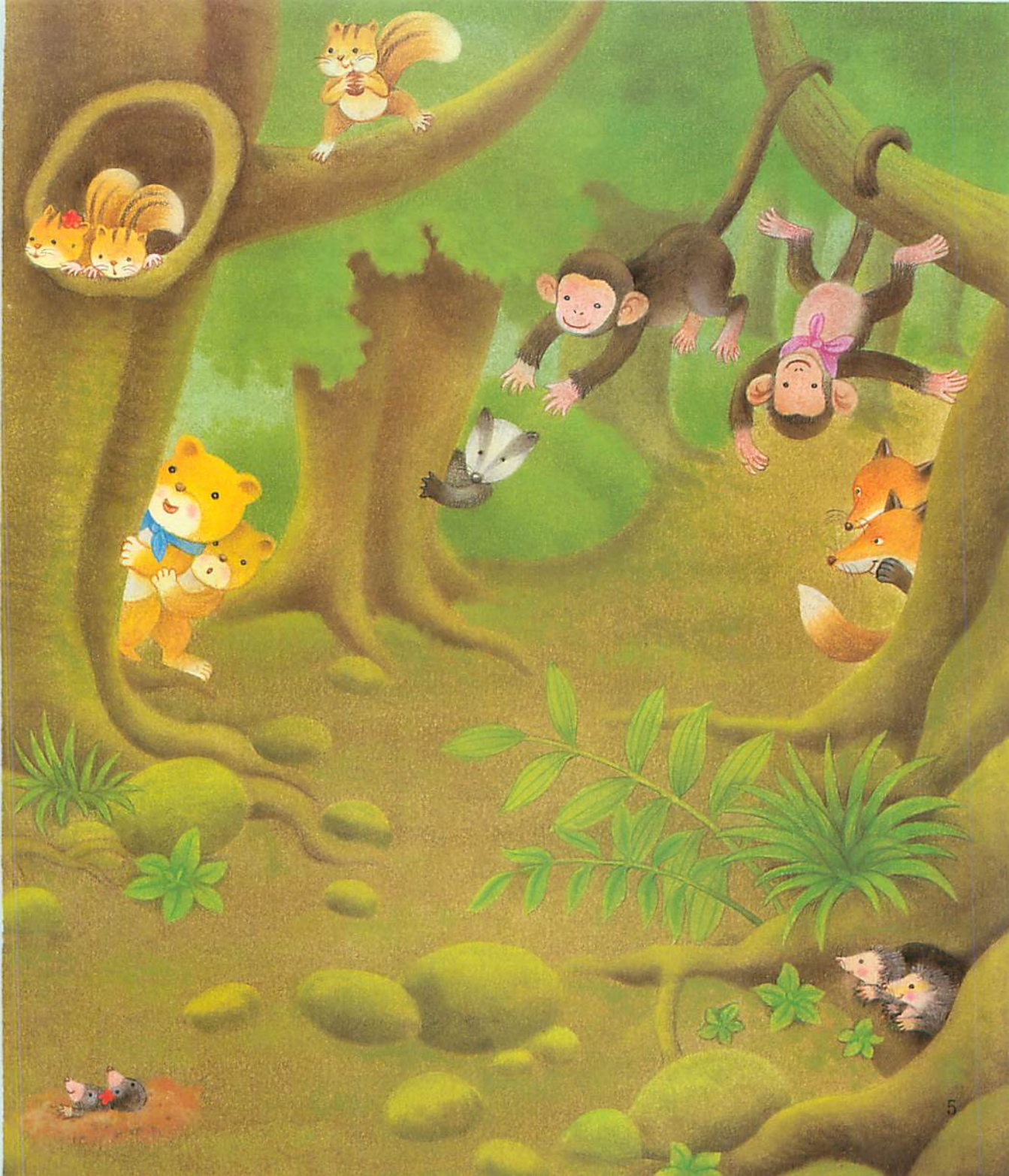
卢江



想要一起玩游戏，快快跟上来这里！  
看看谁能得更多，大家都来比一比！



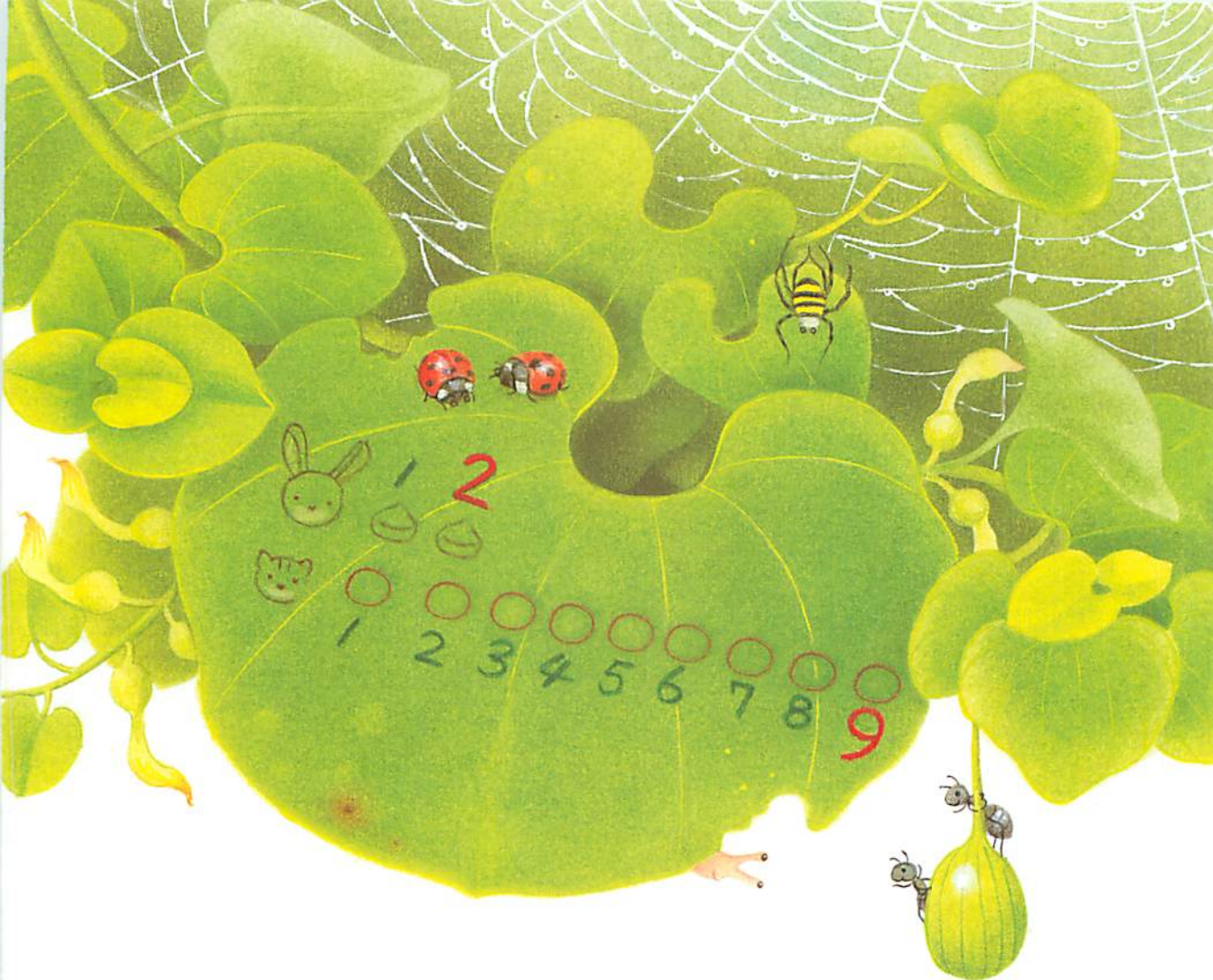








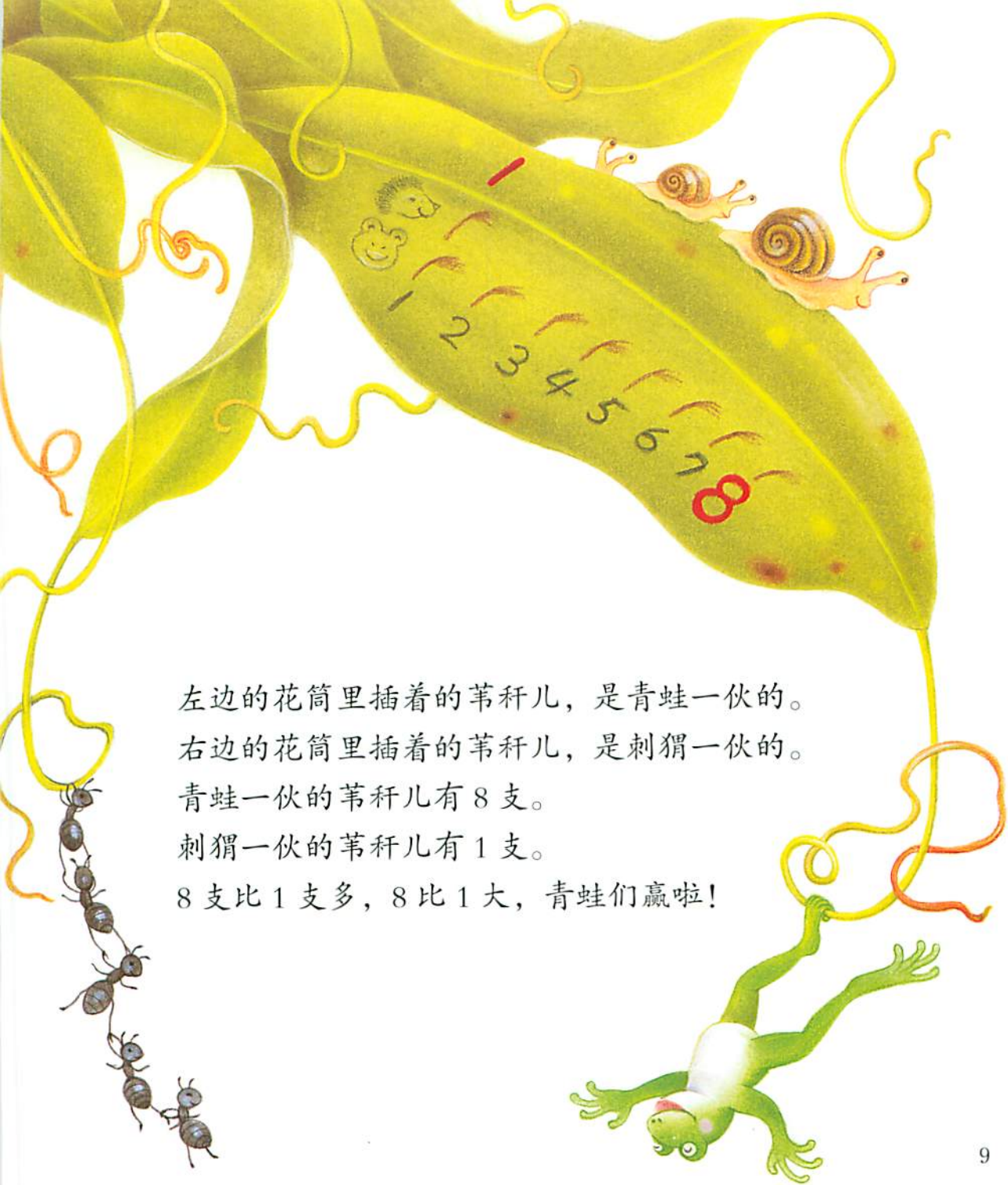




三角形房子里的樱桃，是松鼠一伙的。  
三角形房子里的栗子，是兔子一伙的。  
松鼠一伙的樱桃有 9 颗。  
兔子一伙的栗子有 2 颗。  
9 颗比 2 颗多，9 比 2 大，松鼠们赢啦！







左边的花筒里插着的苇秆儿，是青蛙一伙的。

右边的花筒里插着的苇秆儿，是刺猬一伙的。

青蛙一伙的苇秆儿有8支。

刺猬一伙的苇秆儿有1支。

8支比1支多，8比1大，青蛙们赢啦！

乌龟一伙的沙房子有4个。

鳄鱼一伙的沙房子有2个。

4个比2个多，4比2大，乌龟们赢啦！





小猫一伙手心里的石子是5颗。

小狗一伙手心里的石子是3颗。

5颗比3颗多，5比3大，所以是小猫们赢啦！







小羊放的是盾形的风筝，小猪放的是菱形的风筝。  
风筝一会儿扑棱扑棱地飞，一会儿呼呼地飞，一会儿又啪啪地飞。  
盾形的风筝剩下了4只，菱形的风筝剩下了3只。  
4只比3只多，4比3大，小羊们赢了！











狐狸一伙拿到了3颗黑色石子。

白鹭一伙拿到了3颗白色石子。

狐狸和白鹭拿到的一样多！



滴溜溜地转起来吧，陀螺！

小田鼠一伙的陀螺是木陀螺。

小鼯鼠一伙的陀螺是铁陀螺。

木陀螺有6个，铁陀螺有5个。

6个比5个多，6比5大，小田鼠们赢啦！













“翻过来吧！”

“翻过来吧！”

猴子一伙翻过来的画片有7张。

小熊一伙翻过来的画片有8张。

8张比7张多，8比7大，小熊们赢啦！





一只脚蹦蹦跳，鞋子扔到圆圈里啦！

一只脚蹦蹦跳，鞋子扔到圆圈外啦！

浣熊的鞋子扔进去 5 只。

獾的鞋子扔进去 4 只。





5 只比 4 只多，5 比 4 大，  
浣熊们赢啦！



“嗨哟，嗨哟，嗨嗨哟！”  
大家一起玩拔河吧！





兔子一伙是 4 只。

松鼠一伙也是 4 只。

兔子一伙和松鼠一伙，哪一边的力气更大呢？



拔过来啦！

“咕咚咕咚，哐！”

8 只动物都撞到一起了。

大家一起来玩吧！







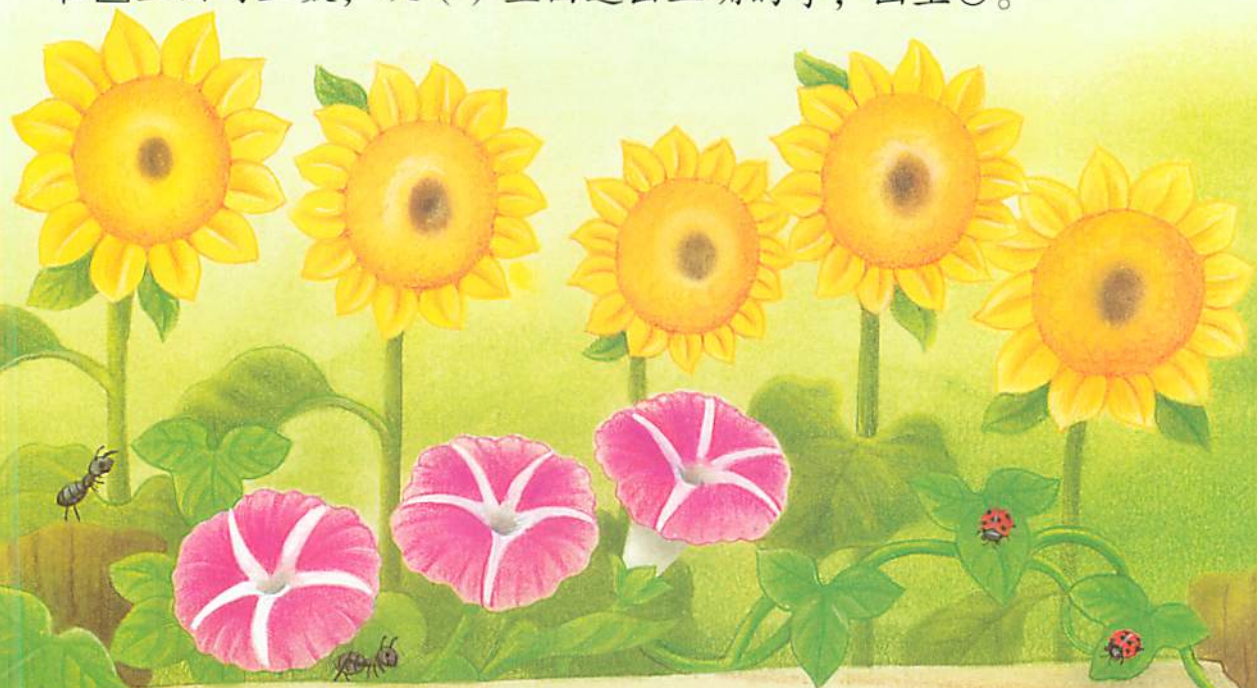




## 两个数比大小

动物们在玩比一比的游戏。

在□里面写上数，从（ ）里面选出正确的字，画上○。



朵



朵



比



（多，少）。

3 比 5 （大，小）。





个



个



比



(多, 少)。

6 比 4 (大, 小)。





# 跟着大的数蹦蹦跳

小兔子要去找朋友。在两个数里更大的数上画○，找一找应该走的路吧。



出发

9

8

1

2

4

1

7

8

8

9





到达



## 鸡蛋盒子里放小球

用 10 个格子的鸡蛋盒子玩吃饼干的游戏，比较 1 到 9 的大小。

### 请准备好

有 10 个格子的鸡蛋盒子，剪刀，数字贴纸，木筷子，透明胶带，线，泡沫球，小饼干 1 袋

### 一起来做游戏吧

1. 剪掉鸡蛋盒子的盖子，在每个格子里分别贴上 0 到 9 的贴纸。
2. 在鸡蛋盒子的背面粘上木筷子，做成把手。
3. 在鸡蛋盒子的背面粘上线，在线的一端挂上泡沫球。
4. 抓住把手摇晃，使泡沫球跳到鸡蛋盒子的格子里。  
看看球所在格子里的数。
5. 和家人或者朋友轮流试一试，得到更大的数的人，可以拿到跟那个数一样多数量的饼干。
6. 如果球进到“0”的格子里，就得不到饼干。





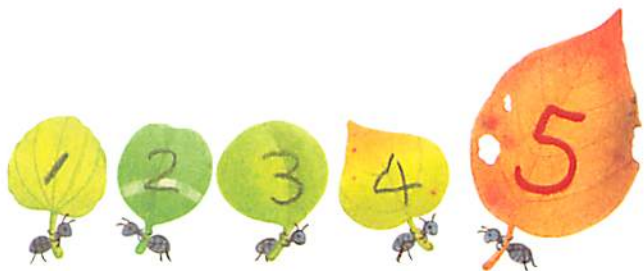


## 数的比较

理解了数所代表的数量之后，加法、减法、乘法、除法等运算才能进行。在了解数的概念的过程中，数的大小的比较属于理解数量的阶段，是之后学习运算的基础。

学习比较数的大小的时候，可以摆出与两个数相等数量的具体事物，对应之后再进行比较。

比较数的大小的最终目标，是不看具体的事物，只通过数可以比较大小。所以，在生活中要经常给孩子提供可以比较数的大小的机会。



## 与数的比较相关的英文表达

One is smaller than three.

1 比 3 小。

Three is greater than one.

3 比 1 大。



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

一只脚蹦蹦跳 / [韩] 李慧玉著 ; [韩] 金慧兰绘 ;  
俱可欣译. —北京 : 化学工业出版社, 2014. 11 (2016. 2 重印)  
(好玩的数学绘本)  
ISBN 978-7-122-21272-6

I. ①一… II. ①李… ②金… ③俱… III. ①数学  
课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 152071 号

Published in its Original Edition with the title  
수다쟁이 수학동화 : 수비교 깨끼발로 갇춤

Copyright © 2010 by EENBOOK

All rights reserved.

Original Korean edition was published by 2010 by EENBOOK

Simplified Chinese Translation Copyright © 2014 by Beijing ERC Media, Inc.

Chinese translation rights arranged with 2013 by EENBOOK through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing  
Kareka Consultation Center, Beijing, China.

本书中文简体字版由 EENBOOK 授权化学工业出版社独家出版发行。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分, 违者必究。

北京市版权局著作权合同登记号: 01-2014-2270



责任编辑: 闫春敏 笪许燕

责任校对: 蒋 宇

内文排版: 天琪文化

装帧设计: 画盟工作室

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

880mm×1230mm 1/24 印张 1½ 字数 18 千字

2016 年 2 月第 1 版第 5 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519680)

售后服务: 010-64519661

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 12.00 元

版权所有 违者必究



# 好玩的数学绘本

——孩子走向数学的最有趣的桥梁

学前和小学低年级阶段的数学学习是孩子的数学启蒙关键期。错过这一敏感期，在以后的小学、初中等时期的数学学习，将是孩子无法跨越的难关。当很多家长认识到这一点的时候，却不知道如何对孩子进行有趣的数学启蒙。

还在为孩子的数学学习发愁？赶快打开这套获得幼儿园园长、小学数学教师强力推荐的《好玩的数学绘本》吧。这是一套趣味性很强的数学绘本，让孩子在轻松阅读的同时爱上数学，系统地学习数学概念，循序渐进地全面掌握数学知识内容，帮孩子培养严谨的数学思维。





🍎 数学能力的培养对于许多家长来说都是一件头疼的事，其实关键在于培养孩子对数学学习的兴趣。《好玩的数学绘本》中生动的故事情节能够激发孩子的自主学习能力，对数学概念的认知产生兴趣。

——北京市第一幼儿园分园 园长 吕欣

🍎 《好玩的数学绘本》涉及到数与运算、时间与测量、图形与几何、统计与图表、规律与逻辑等数学知识。难能可贵的是这套书把知识融入到生动、有趣的故事里，浅显易懂，让孩子不知不觉中亲近数学，走进数学，爱上数学！

——清华大学附属小学 数学教师 许淑一

🍎 故事是促进孩子主动参与学习的一大动力。《好玩的数学绘本》是一套符合儿童学习认知规律的数学启蒙书。它将学前和小学低年级重要的数学知识点融入其中，通过生活中最好玩的故事渗透最实用的数学知识，学生能参与到故事情境中进行解題和思考。推荐给学前和小学低年级的孩子们。

——北京市中关村第三小学 数学教师 冯玉洁

🍎 在儿童读物中，韩国的一些数学启蒙童书很受欢迎，到底是什么原因呢？比如这一套《好玩的数学绘本》就具备了两大优点：其一是设计非常注重孩子对数学概念的认知与理解，故事性强、呈现了艺术美；其二是注重培养幼儿数学思维能力，在有趣好玩的“动手动脑”的阅读体验和延伸练习中锻炼了数学思维。

——新阅读研究所 研究员 李一慢



4 ▶ 销售分类建议：数学绘本 ◀

ISBN 978-7-122-21272-6



定价：12.00 元

