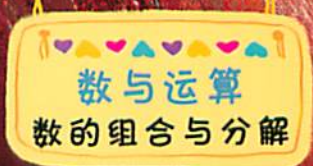


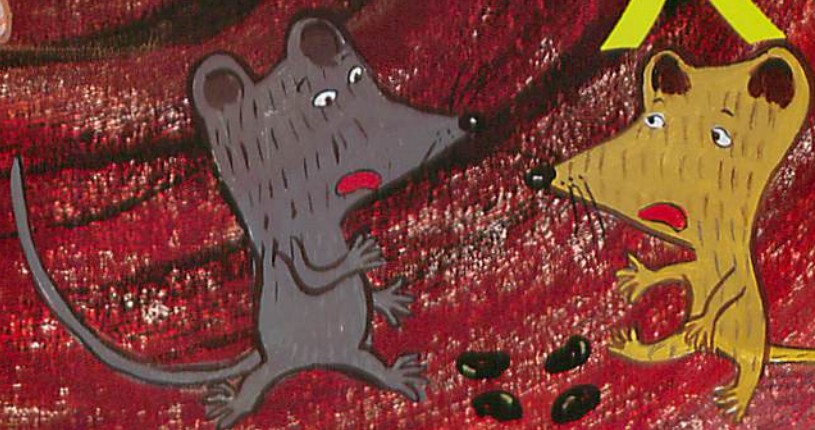


幼儿园园长、小学数学教师推荐图书
让孩子爱上数学很简单



奇怪的一天

[韩] 严美浪 著
[韩] 裴钟淑 绘
俱可欣 译



好香的豆子啊！



化学工业出版社



东儿和哥哥在争棒棒糖吃。生气的东儿钻到了大大的树洞里，给两只小老鼠分黑豆，给两只小鸡分蚯蚓，给两只青蛙分苍蝇……他能分得很好吗？



真是奇怪的一天！





奇怪的一天

[韩] 严美浪 著 [韩] 裴钟淑 绘
俱可欣 译



化学工业出版社

· 北 京 ·

让孩子爱上数学



几乎每一个教师和家长都知道，数学非常重要，他们希望自己的学生或孩子能够喜欢数学。

然而，数学内容比较抽象，学习起来比较枯燥，如果数学启蒙教育的方法不得当，会使孩子产生畏难情绪，进而影响以后学习数学的态度和学好数学的信心。如果我们能让孩子在生动活泼、妙趣横生的气氛里学习数学，使他们感受到数学是有趣的、有用的，数学是无所不在的……爱数学的种子会自然而然地在孩子幼小的心灵里萌发！

阅读《好玩的数学绘本》或许能达到这样的效果！这是一套关于数学的奇妙绘本，通过构思巧妙的童话故事和发生在小朋友生活中的故事，向孩子渗透数学的知识和方法，涉及数学教育内容的多个领域，“数与运算”“图形与几何”“规律与逻辑”“统计与图表”等等。这些故事生动有趣，非常适合学前儿童和小学低年级学生阅读理解，会让孩子在生动的情节进展中获得愉悦的体验，并不知不觉地感受、学习到数学知识。例如，在与风妖精的玩伴们一起整理并清点玩偶、碗碟等活动中，孩子不仅明白了大家一起玩耍的规则——不开心也不能随便捣乱，还学会了数出和记录几十几个物品的方法，感受到以十为单位数物品的数量更准确、方便。再有，孩子跟随小企鹅基摩一起去旅行，不仅解决了很多在旅行中遇到的问题，还理解、掌握了数的排列顺序的知识。这样的阅读与学习体验，会使孩子感受到，原来数学不但非常有趣，而且在生活中有那么多的用途，激发孩子对数学的好奇心和求知欲，而这些正是喜欢数学、学好数学的必要基础！

值得教师和家长注意的是，每册书的故事结束后都有一个跟孩子一起完成的游戏，让孩子用刚学的数学知识进行操练，进一步体会数学知识的含义以及实际应用。

希望这套有趣而精美的数学绘本能给孩子带来美好的阅读体验。

人民教育出版社小学数学室资深编辑

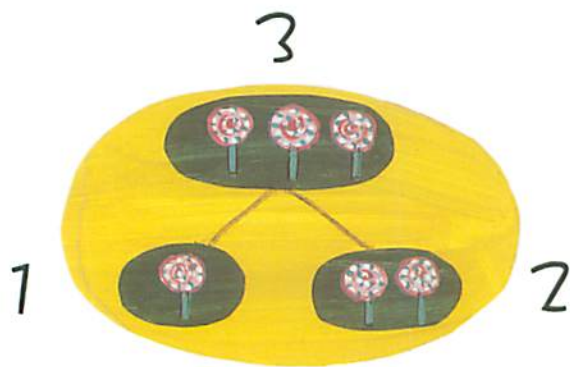
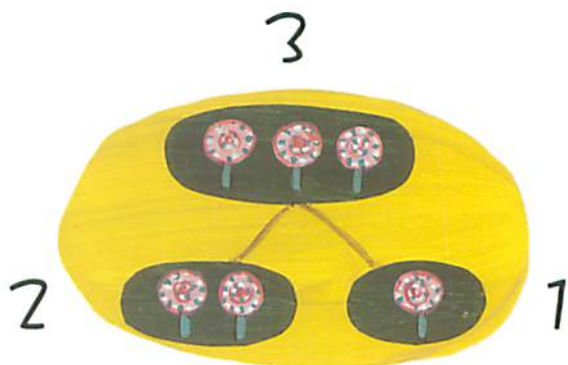
卢江

甜甜的棒棒糖有 3 支。

东儿和哥哥吵来吵去。

“我是哥哥，所以我吃 2 支，
你吃 1 支。”

哥哥说道。



“因为我小，想要长大的话，
得吃得更多。

哥哥吃 1 支，我吃 2 支。”

东儿这么说。





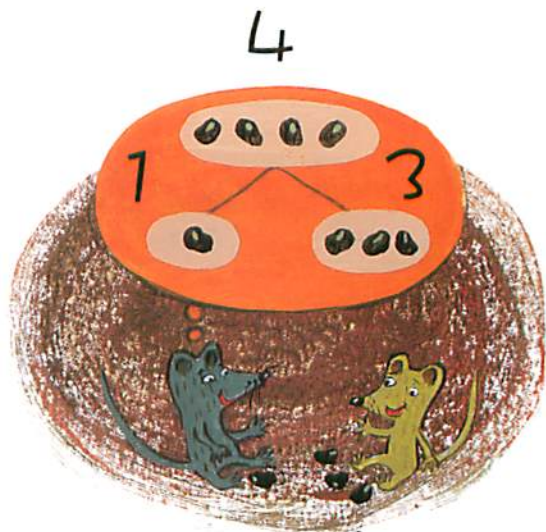


“我就要多吃1支。”
东儿抢走了2支棒棒糖。
“嗖嗖”地跑过院子。
“嗖嗖”地绕过草丛。
“嗖嗖”地穿过树林。



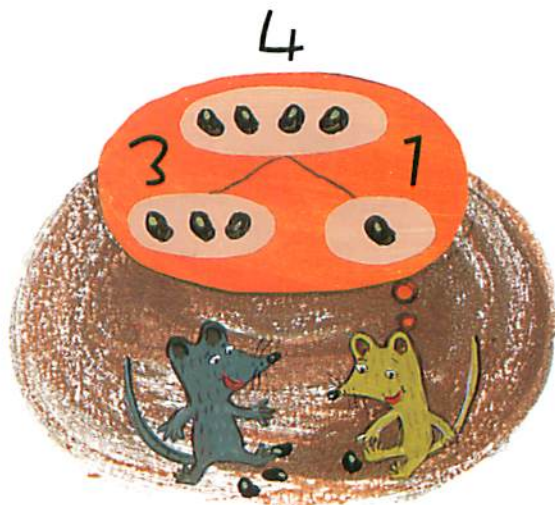
然后又“嗖”地钻进了小小的树洞。





2 只小老鼠正对着 4 颗豆子“吱吱”地叫着。

“弟弟，你应该多吃点儿，快快长大。
你吃 3 颗，我吃 1 颗。”

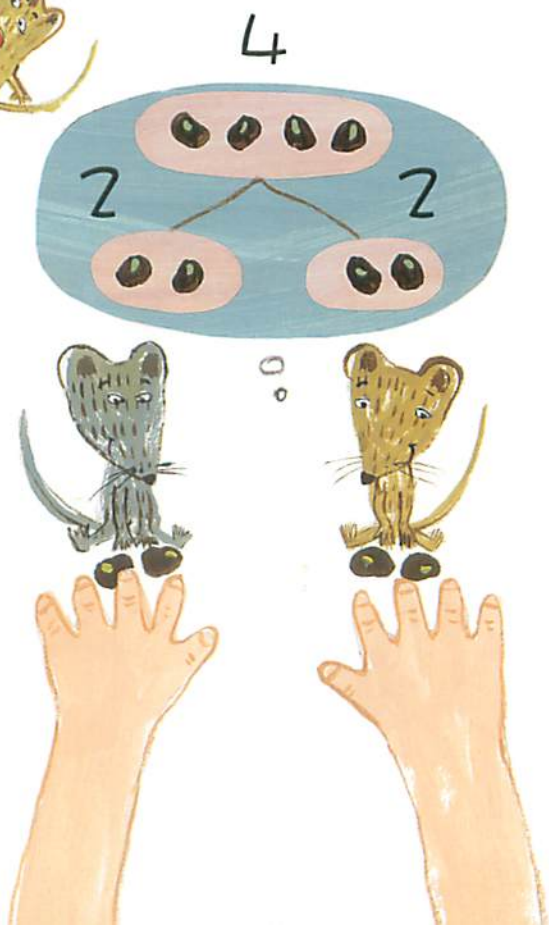


“哥哥的个子更大，应该多吃点儿。
哥哥吃 3 颗，我吃 1 颗。”



东儿猛地大喊道：

“哎呀，真是着急！
平均分着吃不就好了嘛！”
东儿把4颗豆子平均分开，
2颗给了老鼠哥哥，
2颗给了老鼠弟弟。





“是啊，是啊。每个人吃2颗就好了啊。吱吱！”

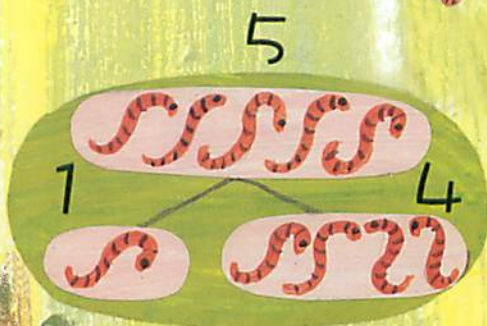
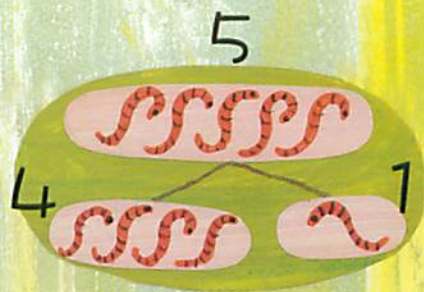
“东儿真聪明！吱吱！”



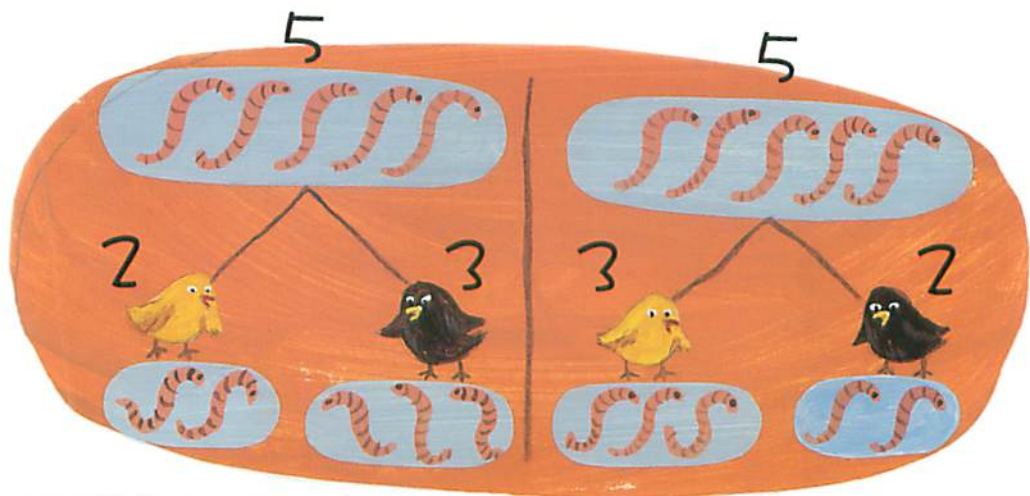
从树洞里出来的东儿，
看到了2只小鸡。
它们面前有5条蚯蚓，
小鸡正在“叽叽”地叫着，想让对方吃得更多。



“这不是你最爱吃的吗？
你吃4条，我吃1条。”



“这是你在草丛里找到的。
你吃4条，我吃1条。”



东儿很得意地站了出来。

“你们啊，平均分不就好了吗？”

黄色的小鸡吃2条，黑色的小鸡吃3条。

不对，黄色的小鸡吃3条，黑色的小鸡吃2条。

哎呀，不能平均分呢。那么……”





东儿扔掉了 1 条蚯蚓。

“来，现在就能平均分了吧！”

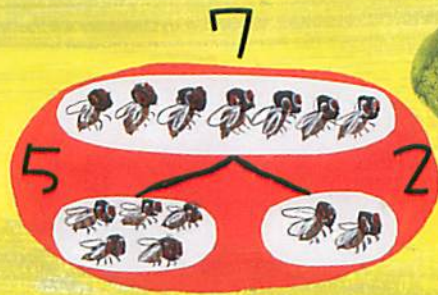
这下可糟了！小鸡一见蚯蚓被扔掉了，

“叽叽叽”地发起火来。



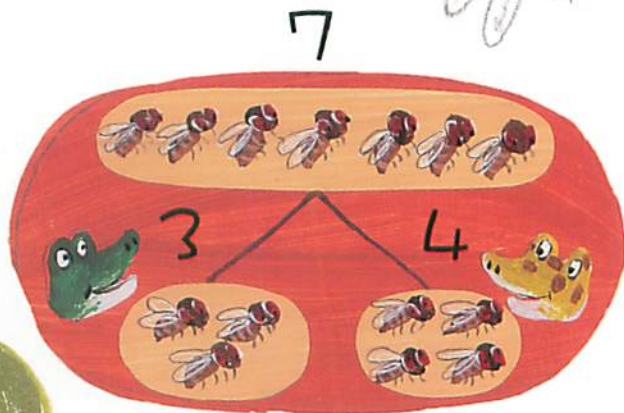


“呼，差一点儿就被小鸡啄到了！”
东儿一直跑到了池塘边。
这时候，他又听到了争吵的声音。
原来，2只青蛙正对着7只苍蝇呱呱地叫。



“你抓得更多。
你吃 6 只，我吃 1 只。”

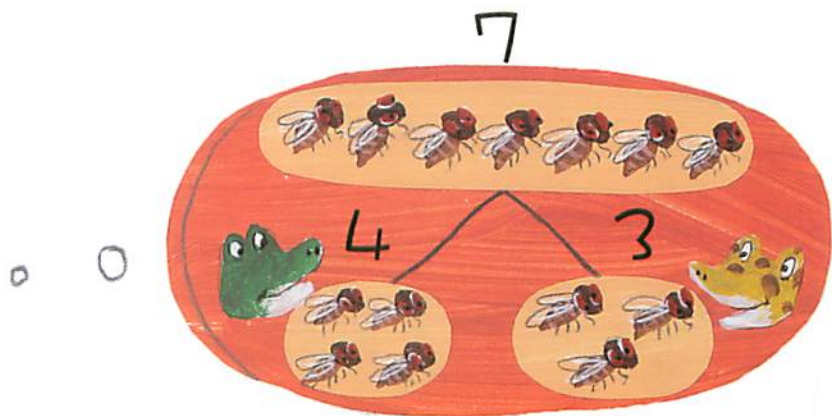
“你早上就没吃东西。
你吃 5 只，我吃 2 只。”



东儿又忍不住了。

“你们别争了，我给你们平均分。
绿色的青蛙吃3只，
带斑点的青蛙吃4只。”





“不，绿色的青蛙吃4只，带斑点的青蛙吃3只。怎样都没法平均分呢。哎哟！”

东儿抓起1只苍蝇向着荷塘“嗖”地扔了出去。





“你的3只，你的也3只。一样多了吧？
我是平均分小能手。哈哈！”
东儿非常得意。
但是2只青蛙见苍蝇被扔了，
又蹦又跳地发起火来。





这时候，蛇吐着信子“嘶嘶”地爬过来了。

“比起苍蝇，我可更喜欢青蛙啊。”

青蛙们听了可吓了一跳，“扑通”“扑通”跳进了池塘。







东儿害怕极了，撒腿就跑。

“嗖嗖”地穿过树林。

“嗖嗖”地绕过草丛。

“嗖嗖”地跑过院子。

东儿终于回到了家里。



孩子们，
来吃饼干吧！

“哥哥吃2支吧！我吃1支就行了。”

东儿把棒棒糖让给了哥哥。

甜甜的棒棒糖有3支，

哥哥2支，东儿1支，兄弟俩分着吃了。

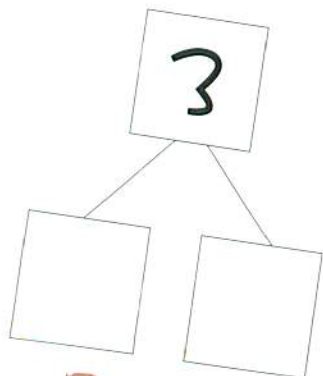
那么，8块香脆的饼干该怎么分呢？

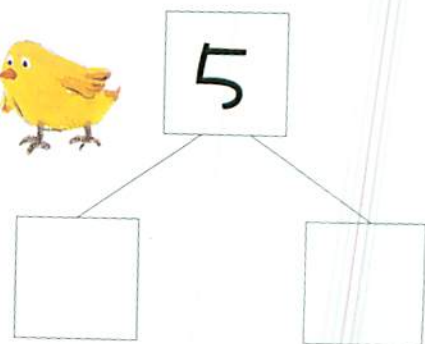
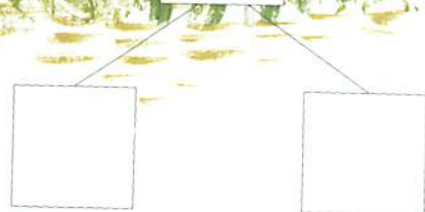
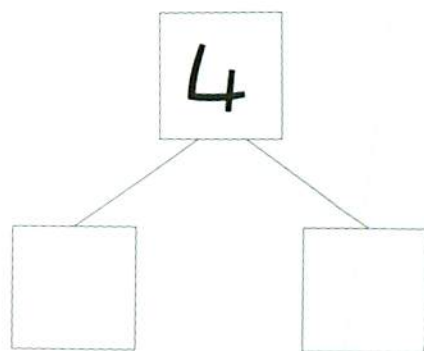
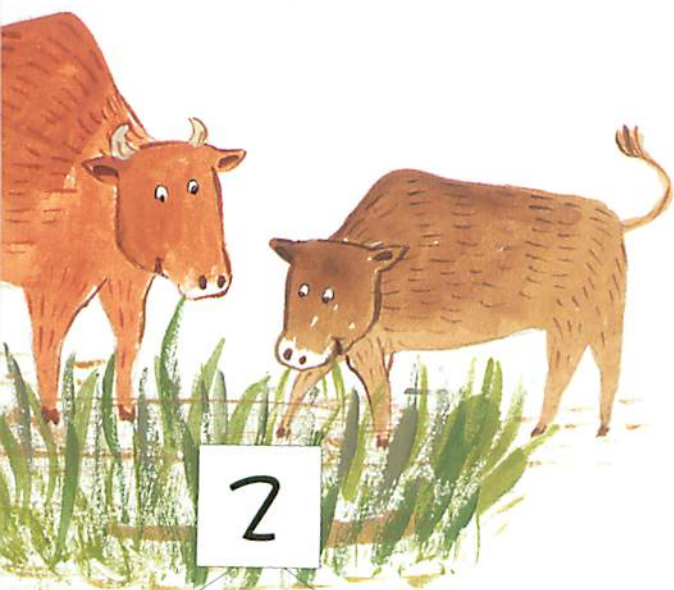




东儿家的农场

东儿家的农场里有很多动物。
数一数每种动物的总数量，然后试着拆分成两个数。







东儿家的菜园

东儿家的菜园里有很多水果和蔬菜。

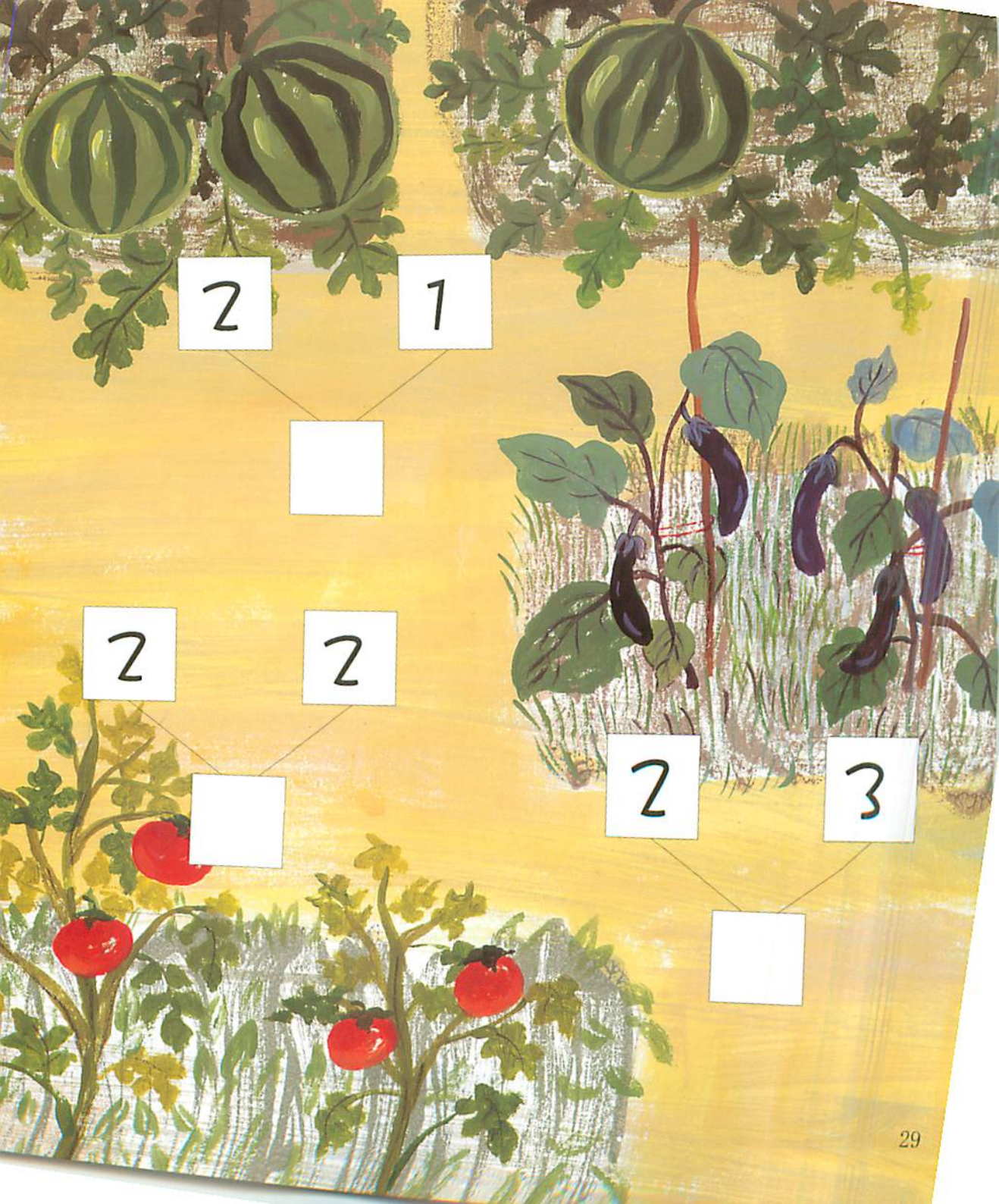
数一数，把每组的两个数加起来，在□里写上正确的数。



1

1







猴子和香蕉

来制作一个喜欢香蕉的猴子玩偶吧。
在猴子玩偶的两只手上分别挂上“香蕉”，理解数的组合与分解。

请准备好

厚图画纸，彩色铅笔或者蜡笔，剪刀，透明胶带，锥子，铁丝

一起来做游戏吧

1. 在厚图画纸上画一只伸开两只胳膊的猴子。
2. 用彩色铅笔或者蜡笔，给猴子涂上漂亮的颜色。
3. 把猴子从图画纸上剪下来，制作一个能让猴子站住的支撑物，把猴子固定住。
4. 用锥子在猴子的两只手上各扎一个洞，把铁丝穿进去。
使用锥子和铁丝的时候一定要让大人来帮忙。
5. 在厚图画纸上画出 10 根香蕉。
6. 用彩色铅笔或者蜡笔，给香蕉涂上颜色。
7. 把香蕉从图画纸上剪下来，在每根香蕉顶端用锥子穿出孔。
8. 把香蕉分别挂在猴子的两只手上，说一说每只手上有多少根香蕉。
9. 把香蕉全部挂在猴子的两只手上，玩一玩数的组合与分解游戏。





数的组合与分解

一个数可以用不同的形式来组合或者分解，举例来说，6可以平均分解为3和3，也可以分解为1和5或者2和4。虽然以不同的形式来分，但合起来的时候还是6。

理解数的组合与分解的经验会成为学习加法、减法的重要基础。和孩子一起玩一玩把零食或者玩具分成两份的游戏，自然地理解把物品分成两份的方法不止一种，而且越是大的数，分的方法就越多。这样的经验会成为学习数的大小比较和运算的基础。



与组合、分解相关的英文表达

Let's divide three apples into two parts.

把3个苹果分成2份吧。

Put the apples all together.

把苹果全都放在一起。



图书在版编目 (CIP) 数据

奇怪的一天 / [韩] 严美浪著 ; [韩] 裴钟淑绘 ;
俱可欣译. —北京 : 化学工业出版社, 2015. 1 (2016. 2 重印)
(好玩的数学绘本)
ISBN 978-7-122-21373-0

I. ①奇… II. ①严… ②裴… ③俱… III. ①数学课
—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 162552 号

Published in its Original Edition with the title
수다쟁이 수학동화 : 가르기와 모으기 동이의 이상한 하루

Copyright © 2010 by EENBOOK
All rights reserved.

Original Korean edition was published by 2010 by EENBOOK
Simplified Chinese Translation Copyright © 2015 by Beijing ERC Media, Inc.

Chinese translation rights arranged with 2013 by EENBOOK through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing
Kareka Consultation Center, Beijing, China.

本书中文简体字版由 EENBOOK 授权化学工业出版社独家出版发行。
未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分, 违者必究。
北京市版权局著作权合同登记号: 01-2014-2283



责任编辑: 闫春敏 笪许燕
责任校对: 程晓彤

内文排版: 天琪文化
装帧设计: 画盟工作室

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 北京捷迅佳彩印刷有限公司
880mm×1230mm 1/24 印张 1½ 字数 18 千字
2016 年 2 月第 1 版第 4 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519680)
售后服务: 010-64519661

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 12.00 元

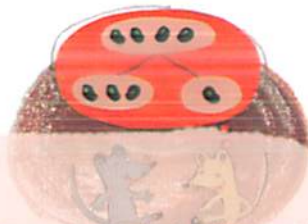
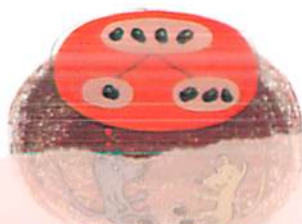
版权所有 违者必究

好玩的数学绘本

——孩子走向数学的最有趣的桥梁

学前和小学低年级阶段的数学学习是孩子的数学启蒙关键期。错过这一敏感期，在以后的小学、初中等时期的数学学习，将是孩子无法跨越的难关。当很多家长认识到这一点的时候，却不知道如何对孩子进行有趣的数学启蒙。

还在为孩子的数学学习发愁？赶快打开这套获得幼儿园园长、小学数学教师强力推荐的《好玩的数学绘本》吧。这是一套趣味性很强的数学绘本，让孩子在轻松阅读的同时爱上数学，系统地学习数学概念，循序渐进地全面掌握数学知识内容，帮孩子培养严谨的数学思维。



数学能力的培养对于许多家长来说都是一件头疼的事，其实关键在于培养孩子对数学学习的兴趣。《好玩的数学绘本》中生动的故事情节能够激发孩子的自主学习能力，对数学概念的认知产生兴趣。

——北京市第一幼儿园分园 园长 吕欣

《好玩的数学绘本》涉及到数与运算、时间与测量、图形与几何、统计与图表、规律与逻辑等数学知识。难能可贵的是这套书把知识融入到生动、有趣的故事里，浅显易懂，让孩子不知不觉中亲近数学，走进数学，爱上数学！

——清华大学附属小学 数学教师 许淑一

故事是促进孩子主动参与学习的一大动力。《好玩的数学绘本》是一套符合儿童学习认知规律的数学启蒙书。它将学前和小学低年级重要的数学知识点融入其中，通过生活中最好玩的故事渗透最实用的数学知识，学生能参与到故事情境中进行解题和思考。推荐给学前和小学低年级的孩子们。

——北京市中关村第三小学 数学教师 冯玉洁

在儿童读物中，韩国的一些数学启蒙童书很受欢迎，到底是什么原因呢？比如这一套《好玩的数学绘本》就具备了两大优点：其一是设计非常注重孩子对数学概念的认知与理解，故事性强、呈现了艺术美；其二是注重培养幼儿数学思维能力，在有趣好玩的“动手动脑”的阅读体验和延伸练习中锻炼了数学思维。

——新阅读研究所 研究员 李一慢



► 销售分类建议：数学绘本 ◀

ISBN 978-7-122-21373-0



9 787122 213730 >

定价：12.00 元