



幼儿园园长、小学数学教师推荐图书
让孩子爱上数学很简单

图形与几何
立体图形

清扫机器人咕咚



[韩] 杨承炫 著
[韩] 宋香兰 绘
俱可欣 译



化学工业出版社



波罗偷偷地来到了爸爸的实验室，看到了各种各样的机器人，其中有个爱清扫的机器人，总是会把不同的东西“咕咚”一下吸到自己肚子里。在有趣的故事里，孩子能学到各种立体图形，并学会简单的图形组合。



小丑先生正在抛的物品都是什么形状的呢？





清扫机器人 咕咚

[韩] 杨承炫 著 [韩] 宋香兰 绘
俱可欣 译



化学工业出版社

· 北 京 ·

让孩子爱上数学



几乎每一个教师和家长都知道，数学非常重要，他们希望自己的学生或孩子能够喜欢数学。

然而，数学内容比较抽象，学习起来比较枯燥，如果数学启蒙教育的方法不得当，会使孩子产生畏难情绪，进而影响以后学习数学的态度和学好数学的信心。如果我们能让孩子在生动活泼、妙趣横生的气氛里学习数学，使他们感受到数学是有趣的、有用的，数学是无所不在的……爱数学的种子会自然而然地在孩子幼小的心灵里萌发！

阅读《好玩的数学绘本》或许能达到这样的效果！这是一套关于数学的奇妙绘本，通过构思巧妙的童话故事和发生在小朋友生活中的故事，向孩子渗透数学的知识和方法，涉及数学教育内容的多个领域，“数与运算”“图形与几何”“规律与逻辑”“统计与图表”等等。这些故事生动有趣，非常适合学前儿童和小学低年级学生阅读理解，会让孩子在生动的情节进展中获得愉悦的体验，并不知不觉地感受、学习到数学知识。例如，在与风妖精的玩伴们一起整理并清点玩偶、碗碟等活动中，孩子不仅明白了大家一起玩耍的规则——不开心也不能随便捣乱，还学会了数出和记录几十几个物品的方法，感受到以十为单位数物品的数量更准确、方便。再有，孩子跟随小企鹅基摩一起去旅行，不仅解决了很多在旅行中遇到的问题，还理解、掌握了数的排列顺序的知识。这样的阅读与学习体验，会使孩子感受到，原来数学不但非常有趣，而且在生活中有那么多的用途，激发孩子对数学的好奇心和求知欲，而这些正是喜欢数学、学好数学的必要基础！

值得教师和家长注意的是，每册书的故事结束后都有一个跟孩子一起完成的游戏，让孩子用刚学的数学知识进行操练，进一步体会数学知识的含义以及实际应用。

希望这套有趣而精美的数学绘本能给孩子带来美好的阅读体验。

人民教育出版社小学数学室资深编辑

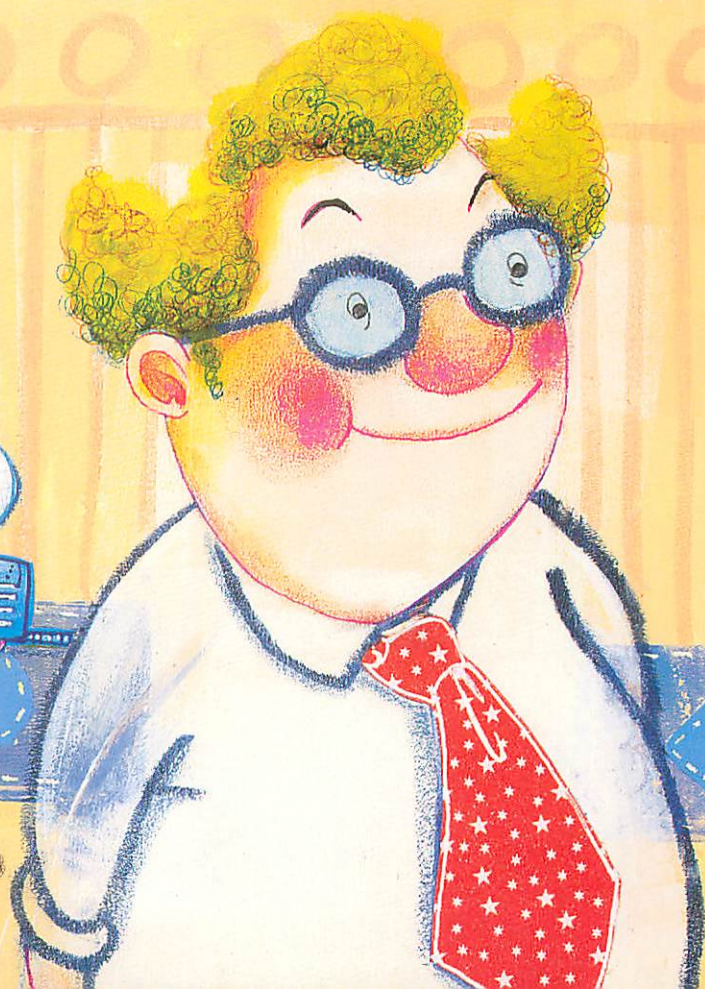
卢江

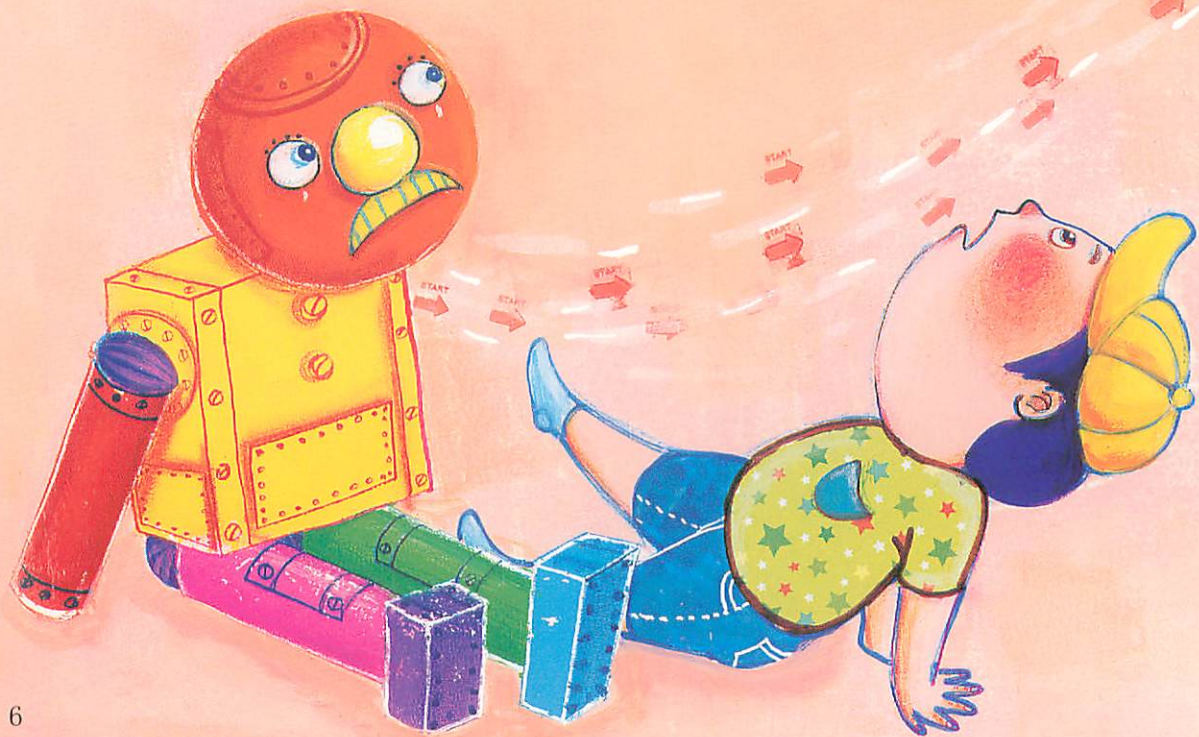


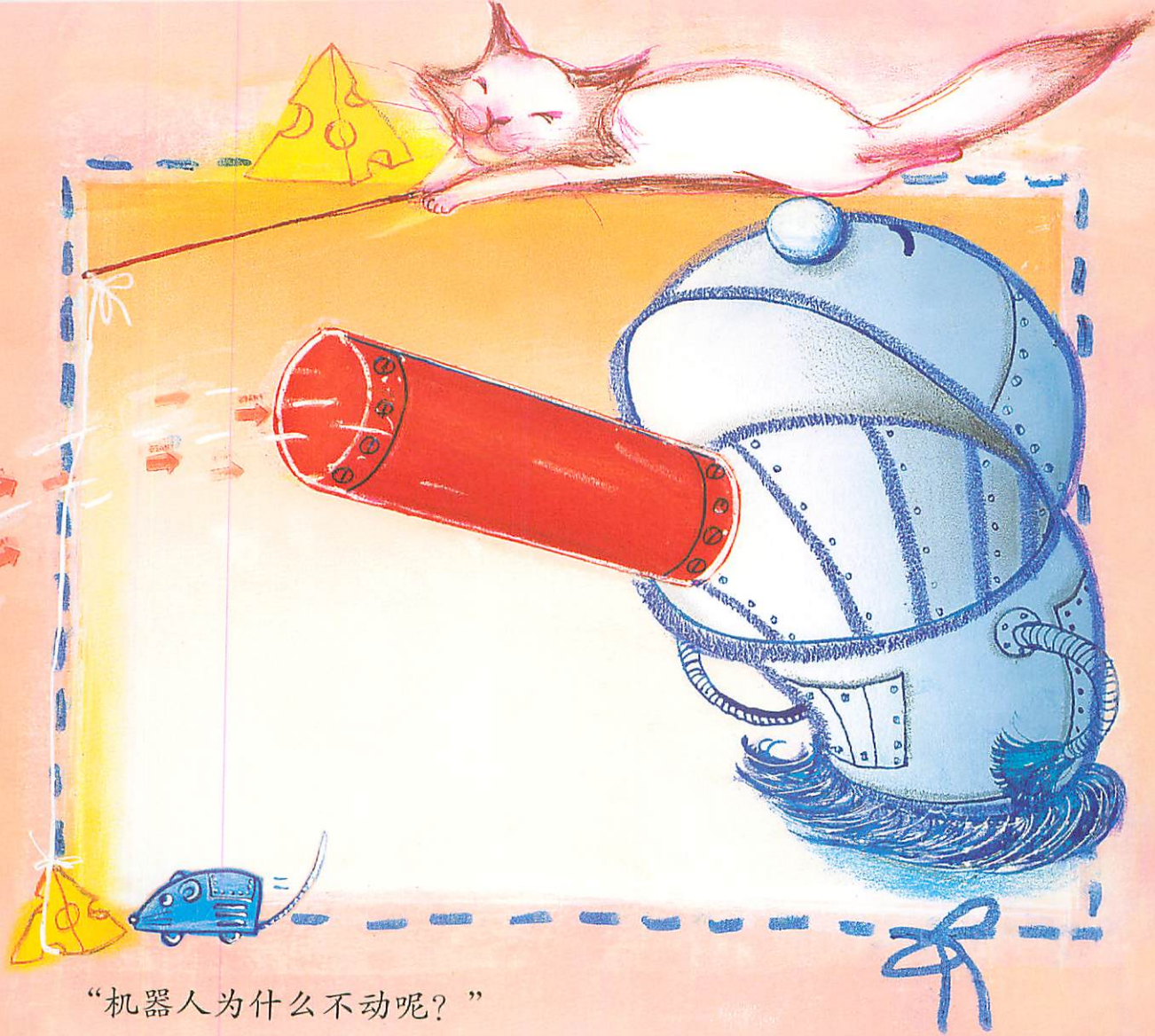
波罗的爸爸是研究机器人的博士，
正在制作神秘机器人。

波罗以后也想成为爸爸这样的机器人博士。

“赶紧启动爸爸的神秘机器人，试试怎么样！”
看到爸爸出去了，波罗悄悄溜进了实验室。







“机器人为什么不动呢？”

波罗一圈圈地转着神秘机器人的胳膊，又试着用力拉起来。忽然，机器人的胳膊掉了下来。

这时候，一个机器人跑了过来，把神秘机器人圆柱体的胳膊“咕咚”一声吞掉了。

“我是清扫机器人，什么都能干干净净地清理掉！”



“不行！快把它的胳膊吐出来！”

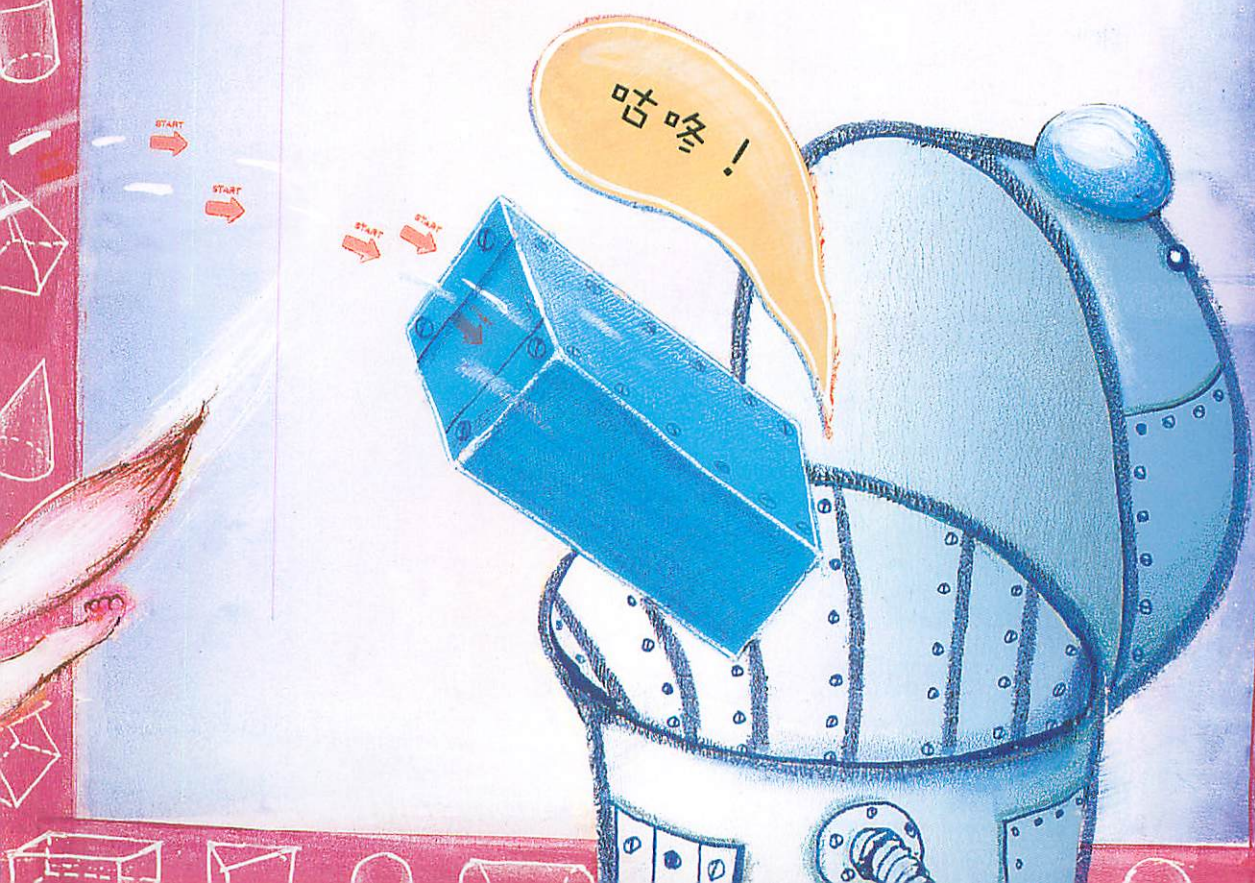
波罗为了抓住清扫机器人，“啪嗒啪嗒”地在后面追。

清扫机器人为了躲开波罗，拼命地到处跑。

结果神秘机器人“咚”的一声被撞倒了，它的脚也掉了下来。

清扫机器人立刻跑了过来，

把神秘机器人长方体的脚也“咕咚”一声吞掉了。



“大扫除好累啊！”
清扫机器人爬到了天花板上，
开始打起了呼噜。
波罗为了抓住清扫机器人，
使劲地想办法。



“必须有个长东西才能够得到它……对了！”

波罗举起了神秘机器人，用力挥动起来。

这样一来，神秘机器人的鼻子也被碰掉了。

清扫机器人马上跑了下来，

把神秘机器人球体的鼻子也“咕咚”一声吞掉了。



清扫机器人再一次爬到了天花板上呼呼大睡。

“哎呀，讨厌的机器人！”

不管怎样，爸爸回来之前要修好神秘机器人。

首先，它的胳膊是圆柱体的……”

波罗把垃圾桶、花盆、卷纸都安上去试了试，只有空空的饼干桶刚刚好。

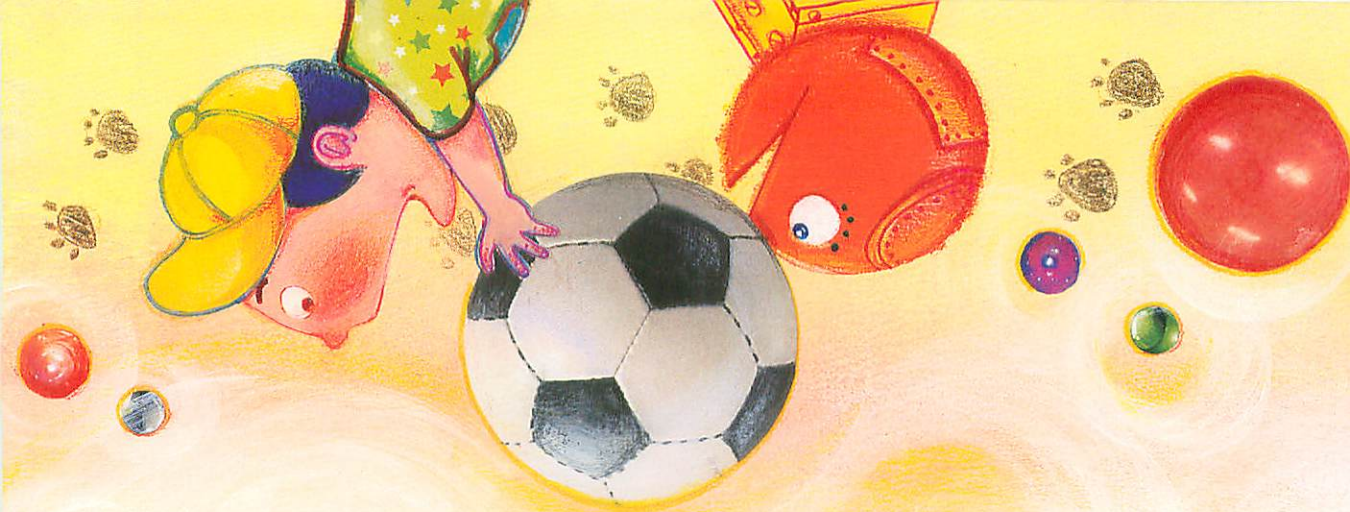




“这回是机器人的脚，是长方体的……”
波罗把墙砖、蛋糕盒、厚厚的书都安上去试了试，
只有空着的纸巾盒刚刚好。







“嘿嘿，机器人的脚也修好了。”

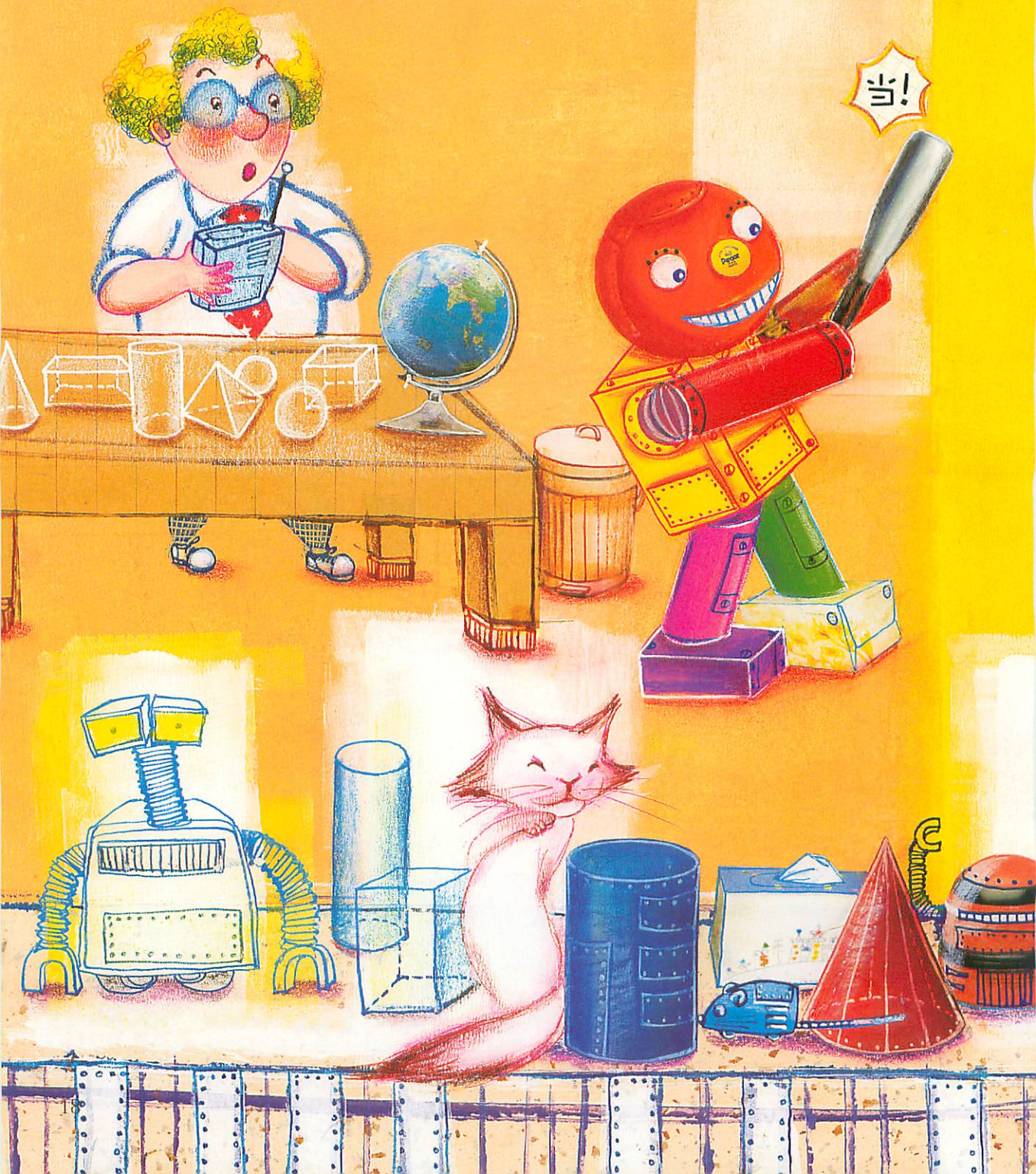
最后是机器人的鼻子，是球体的，那么……”
波罗把足球、地球仪、珠子、橘子都放上去试了试，
只有网球刚好合适。

“虽然机器人装好了，但是能正常地动起来吗？”
波罗的心“扑通扑通”直跳。





当!



刚好这时候爸爸回来了。

爸爸按下神秘机器人的遥控器。

神秘机器人立马拿起棒球棒，“当”地打中了棒球。

“波罗，神秘机器人是为你准备的惊喜礼物。

现在，它是你的朋友啦！”

爸爸一边把遥控器交给波罗一边说。

“哇！谢谢爸爸！”波罗多高兴啊。



波罗和神秘机器人一起玩，每天都很开心。

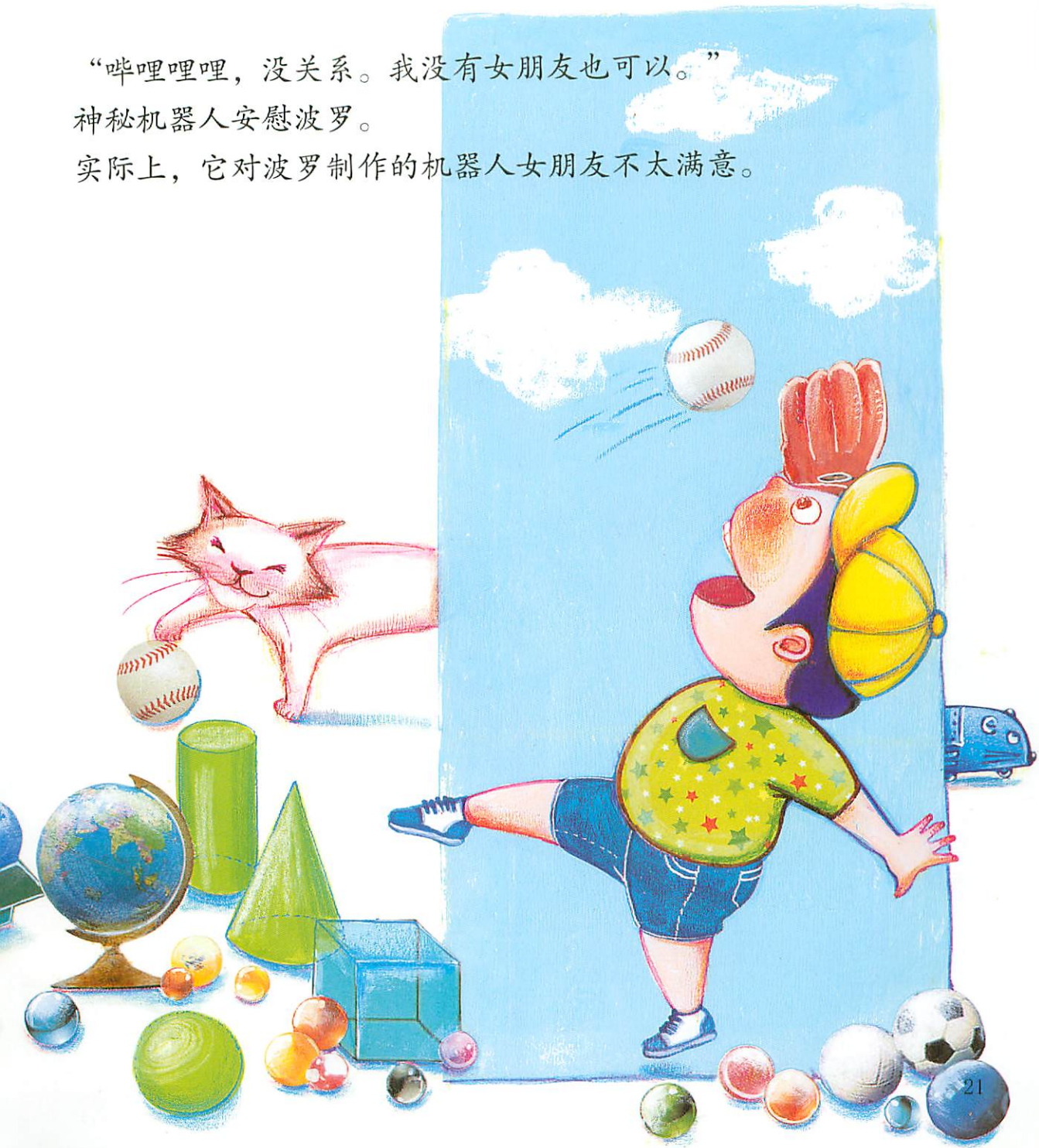
“机器人，我给你做个机器人女朋友吧。”

波罗找来了好多东西，想要做一个新的机器人，但是事情并不像他想得那么简单。

做出来的东西看上去很糟糕。



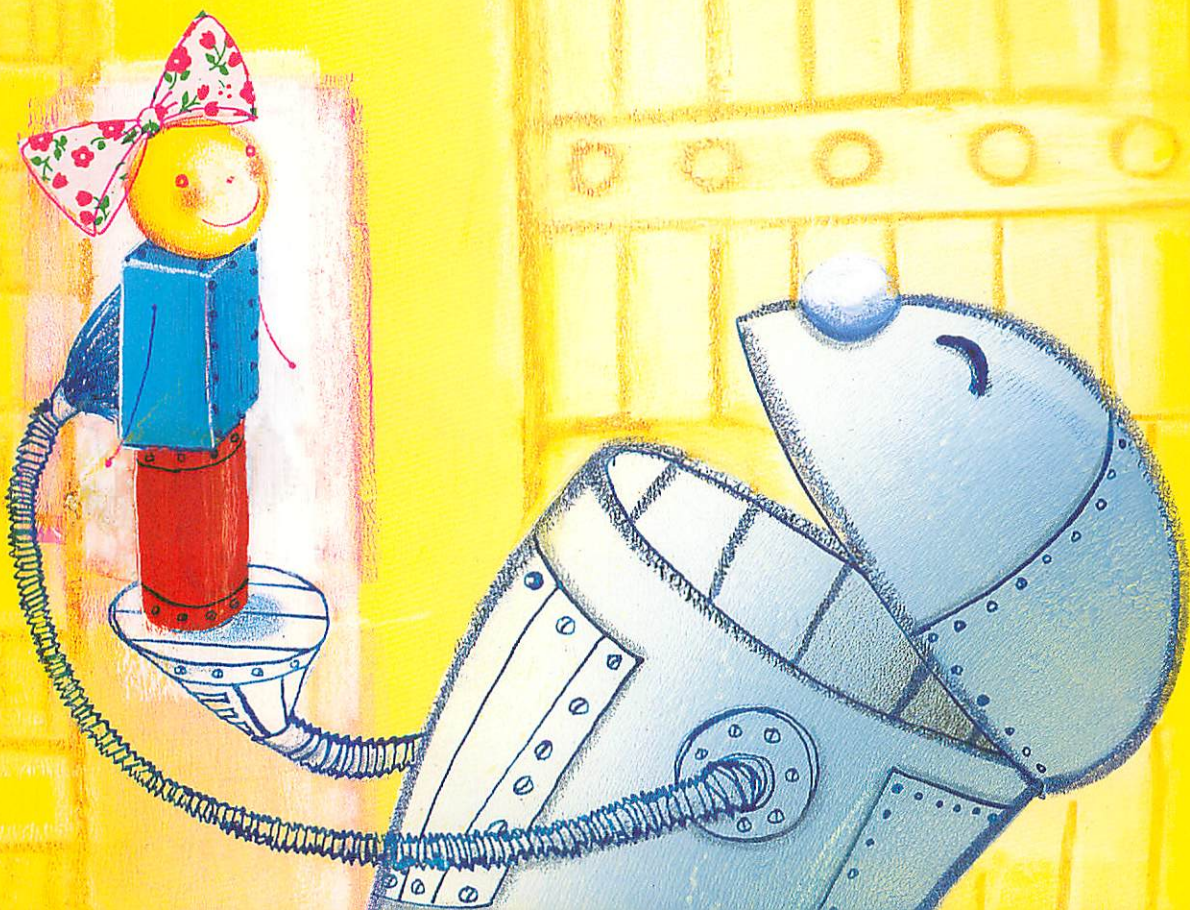
“哔哩哩哩，没关系。我没有女朋友也可以。”
神秘机器人安慰波罗。
实际上，它对波罗制作的机器人女朋友不太满意。

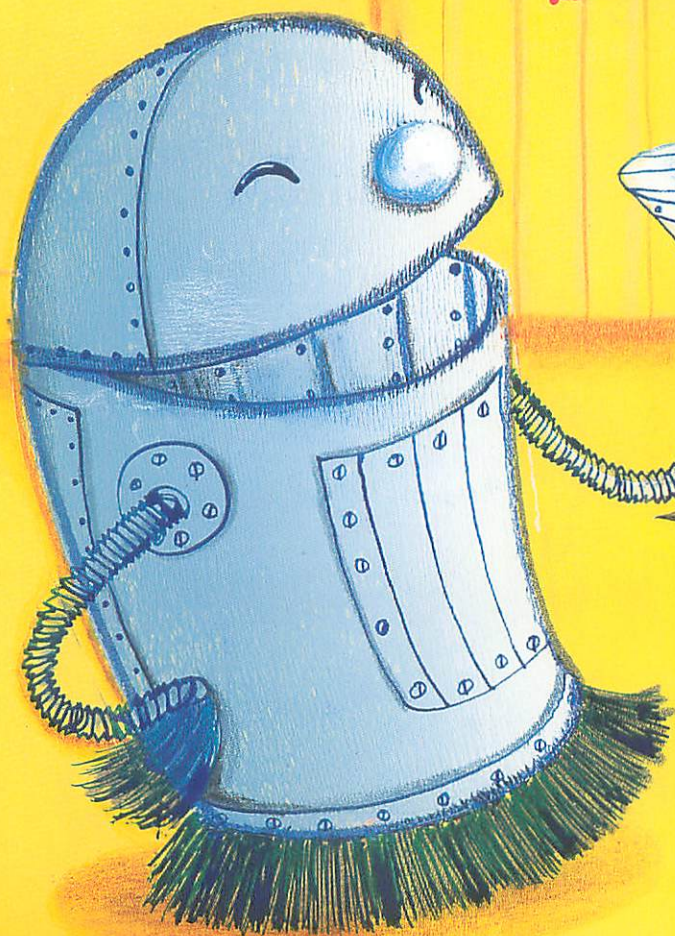




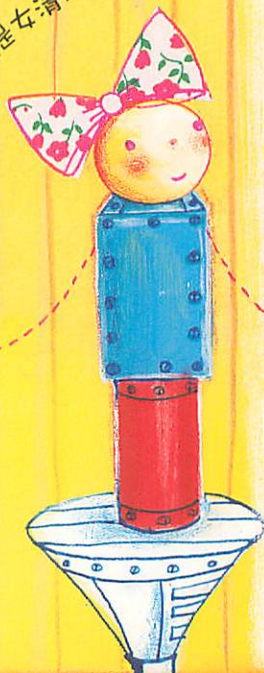
突然，清扫机器人跑了过来，
把之前吞掉的东西“哗啦啦”地都倒了出来，
而且很快就做出了一个女清扫机器人。
女清扫机器人的头是球体的，身体是长方体的，
腿是圆柱体的。

“这是我的机器人女朋友，漂亮吧？”
清扫机器人非常得意。





我是女清扫机器人！



我是小小清扫机器人！





但是女清扫机器人“嚓嚓”地动了动，就做出了一个头是珠子、身子是橡皮、腿是胶棒的小小机器人。

“我是女清扫机器人，它是小小清扫机器人。”

“够了！我不需要清扫机器人！”波罗喊道。

小小清扫机器人开始动了起来。

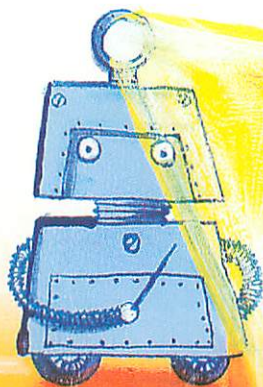
它又会制作出什么样的机器人呢？



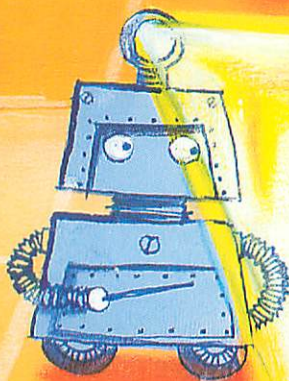
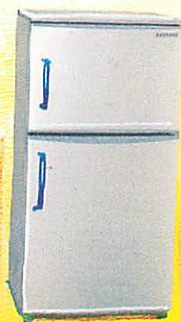


博士机器人的问题

爸爸为波罗做了能教他认立体图形的博士机器人。
好好读一读博士机器人出的问题，找一找答案吧。



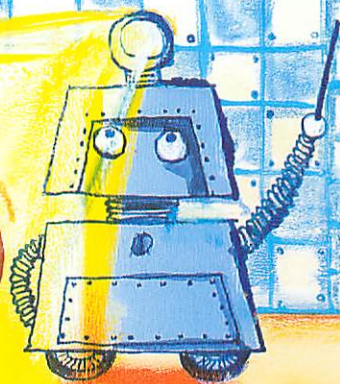
说一说它们是什么形状的，哔哩哩。



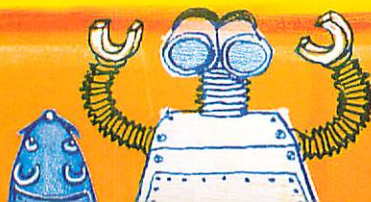
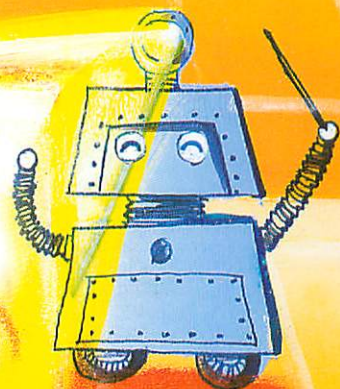
找出形状不一样的物品吧，哔哩哩。



说一说这些物品都是什么形状的，哗哩哩。



在家里分别找到了3个这些形状的物品，哗哩哩。

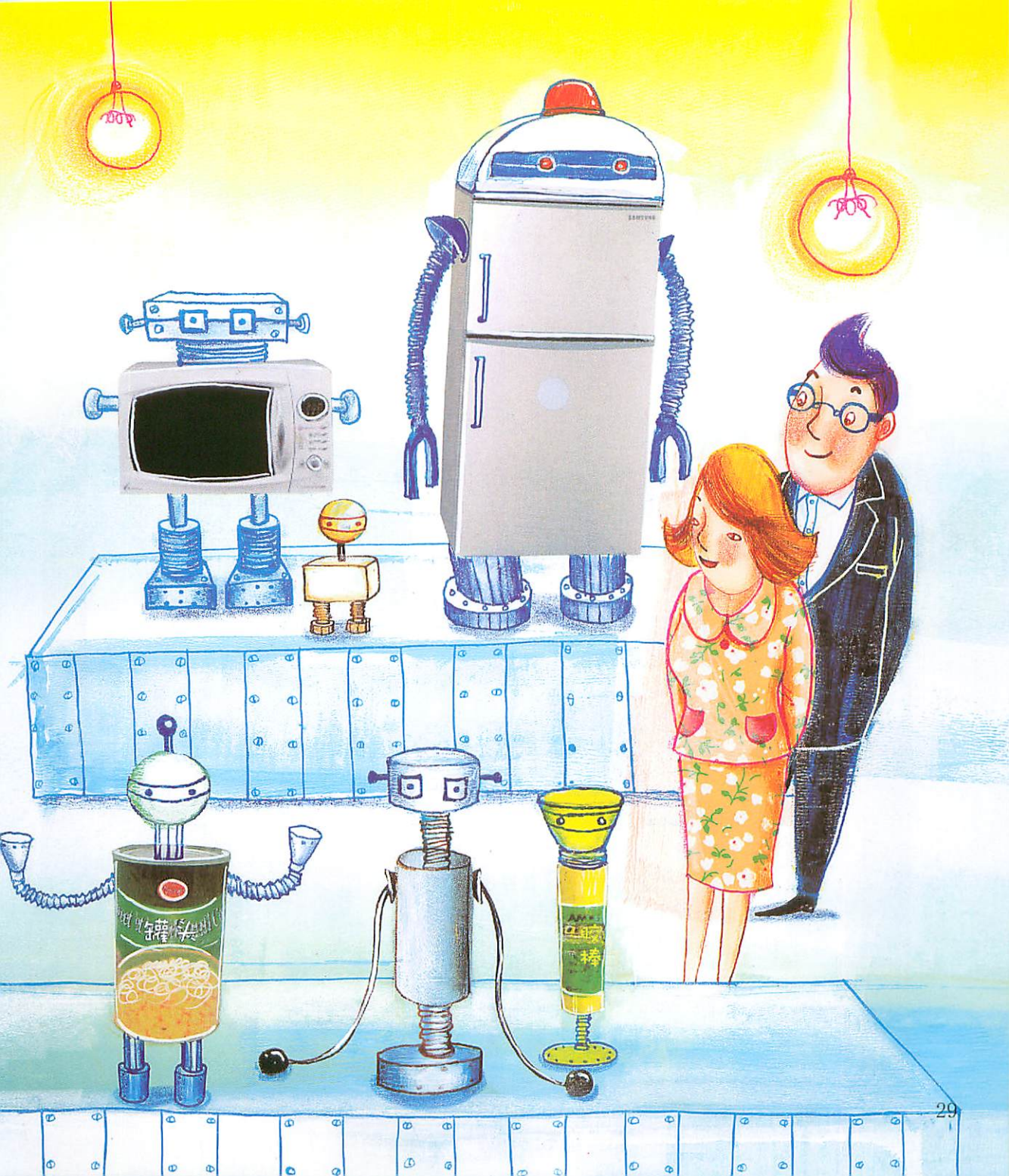




形状机器人展示会

波罗的爸爸举办了一场形状机器人展示会。看一看机器人的头、身子和脚等都是由什么形状的物品组成的，说一说形状的名称。







不一样的甜甜圈

用制作甜甜圈的面团试着做出各种各样的立体图形。
一边制作好吃的甜甜圈，一边学习立体图形。

请准备好

甜甜圈面团，托盘，炸食物用的锅、油、筛子

一起来做游戏吧

1. 把制作甜甜圈面团的材料放进盆里，制作成面团。
利用超市里卖的甜甜圈搅拌粉很方便。
2. 把甜甜圈面团分成几块。
3. 把一块面团揉一揉，按一按，做成正方体。
4. 把一块面团做成圆柱体。
5. 还可以捏出圆锥体、三角锥体等各种立体图形。
6. 圆柱体也可以做出侧边长的、侧边短的等不同类型的圆柱体。
7. 让妈妈帮忙把各种形状的甜甜圈面团放到油锅里炸。

妈妈炸甜甜圈的时候要小心，不要离得太近。

8. 甜甜圈炸好之后，拿出来放在筛子上。
9. 放凉之后，和家人一起吃甜甜圈，说一说每个甜甜圈都是什么样的立体图形吧。

（注意：炸甜甜圈的时候一定要有大人帮忙，小朋友千万不要一个人做！）





立体图形

孩子们通过观察，会发现所有的事物都有形状，而且每种形状都有自己的名字。从圆形、三角形、长方形这样的平面图形，到圆柱体、长方体、球体、圆锥体等立体图形，孩子以后都会学到。

在学习立体图形的时候，可以利用我们周围的具体事物。

比如看着蛋糕，就可以认识圆柱体；看着蛋糕盒，就能认识正方体；看着足球，就能认识球体。相反地，孩子看到圆柱体的时候也能够想到蛋糕。

画出立体图形的平面展开图，试着制作立体图形也是很好的认知方法。通过剪、折平面来制作立体图形的过程中，可以让孩子自然地理解平面图形和立体图形的关系。



与立体图形相关的英文表达

 cube 正方体	 cuboid 长方体	 cylinder 圆柱体
 sphere 球体	 cone 圆锥体	 triangular prism 三角柱体

图书在版编目 (CIP) 数据

清扫机器人咕咚 / [韩] 杨承炫著 ; [韩] 宋香兰绘 ;
俱可欣译. —北京 : 化学工业出版社, 2015.3 (2016.2 重印)
(好玩的数学绘本)
ISBN 978-7-122-21294-8

I. ①清… II. ①杨… ②宋… ③俱… III. ①数学课
—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 156147 号

Published in its Original Edition with the title
수다쟁이 수학동화 : 입체도형 총서 로봇이 꿀꺽

Copyright © 2010 by EENBOOK
All rights reserved.

Original Korean edition was published by 2010 by EENBOOK

Simplified Chinese Translation Copyright © 2014 by Beijing ERC Media, Inc.

Chinese translation rights arranged with 2013 by EENBOOK through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing
Kareka Consultation Center, Beijing, China.

本书中文简体字版由 EENBOOK 授权化学工业出版社独家出版发行。
未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分, 违者必究。
北京市版权局著作权合同登记号: 01-2014-2276



责任编辑: 闫春敏 笪许燕
责任校对: 程晓彤

内文排版: 天琪文化
装帧设计: 画盟工作室

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 北京捷迅佳彩印刷有限公司
880mm×1230mm 1/24 印张 1½ 字数 18 千字
2016 年 2 月第 1 版第 4 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519680)
售后服务: 010-64519661
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 12.00 元

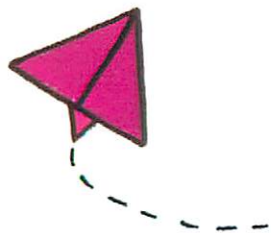
版权所有 违者必究

好玩的数学绘本

——孩子走向数学的最有趣的桥梁

学前和小学低年级阶段的数学学习是孩子的数学启蒙关键期。错过这一敏感期，在以后的小学、初中等时期的数学学习，将是孩子无法跨越的难关。当很多家长认识到这一点的时候，却不知道如何对孩子进行有趣的数学启蒙。

还在为孩子的数学学习发愁？赶快打开这套获得幼儿园园长、小学数学教师强力推荐的《好玩的数学绘本》吧。这是一套趣味性很强的数学绘本，让孩子在轻松阅读的同时爱上数学，系统地学习数学概念，循序渐进地全面掌握数学知识内容，帮孩子培养严谨的数学思维。



数学能力的培养对于许多家长来说都是一件头疼的事，其实关键在于培养孩子对数学学习的兴趣。《好玩的数学绘本》中生动的故事情节能够激发孩子的自主学习能力，对数学概念的认知产生兴趣。

——北京市第一幼儿园分园 园长 吕欣

《好玩的数学绘本》涉及到数与运算、时间与测量、图形与几何、统计与图表、规律与逻辑等数学知识。难能可贵的是这套书把知识融入到生动、有趣的故事里，浅显易懂，让孩子不知不觉中亲近数学，走进数学，爱上数学！

——清华大学附属小学 数学教师 许淑一

故事是促进孩子主动参与学习的一大动力。《好玩的数学绘本》是一套符合儿童学习认知规律的数学启蒙书。它将学前和小学低年级重要的数学知识点融入其中，通过生活中最好玩的故事渗透最实用的数学知识，学生能参与到故事情境中进行解题和思考。推荐给学前和小学低年级的孩子们。

——北京市中关村第三小学 数学教师 冯玉洁

在儿童读物中，韩国的一些数学启蒙童书很受欢迎，到底是什么原因呢？比如这一套《好玩的数学绘本》就具备了两大优点：其一是设计非常注重孩子对数学概念的认知与理解，故事性强、呈现了艺术美；其二是注重培养幼儿数学思维能力，在有趣好玩的“动手动脑”的阅读体验和延伸练习中锻炼了数学思维。

——新阅读研究所 研究员 李一慢



►销售分类建议：数学绘本◀

ISBN 978-7-122-21294-8



9 787122 212948 >

定价：12.00 元