|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人2019.8——2020.8年度发展计划书 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 董小红 | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | | 1970年3月 | |
| 最高学历 | 本科 | | 任教学科 | 语文 | 现教师职称  及取得时间 | | | 中小学高级  2011年9月 | | |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | |  | | 教龄 | | 31年 | 手机号 | | 18915019777 |
| 自我分析 | 发展优势：  作为一名小学语文教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。。 | | | | | | | | | |
| 存在问题：         虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，另外还需积极参加业务培训。 | | | | | | | | | |
| 个人专业发展计划目标 | 学历进修：     注重学习业务知识，争取取得硕士学历。 | | | | | | | | | |
| 职称晋升： | | | | | | | | | |
| 五级梯队教师： | | | | | | | | | |
| 班级共同体：      建立平等互助、互相信任、关系和谐、积极向上的班集体。 | | | | | | | | | |
| 主要措施 | | 1、课题研究方面：  2、   认真参加课题研究。 | | | | | | | | |
| 2、专项研究方面（结合校本研修项目）：      积极主动参加学校校本研修。 | | | | | | | | |
| 3、日常教学方面：       认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。 | | | | | | | | |
| 4、其他方面（公开课、论文、基本功比赛、阅读等）：       1、认真上好每学期的人人一堂公开课和课题研究课。       2、争取多上校级、区级公开课，以提升自己的业务水平。       3、多阅读课外书籍，增长各方面知识。 | | | | | | | | |
| 学校审核 | | 2019年9月6日 | | | | | | | | |