**浅谈互联网时代背景下的中小学图书馆建设**

工作单位：孟河实验小学

姓 名： 姚珍

联系电话：13515255235

浅谈互联网时代背景下的中小学图书馆建设

摘要：随着互联网科技与信息技术的发展，中小学的图书馆建设应紧跟时代发展的步伐，为满足中小学生对于图书信息资源的需求，以丰富的馆藏资源拓展中小学生的阅读视野。本文将从中小学的图书馆建设的现状入手，提出中小学的图书馆信息资源体系化建设的策略方法，以期对中小学的图书馆建设，满足中学生对图书馆服务与文献阅读的需要有所帮助。

关键字：中小学的图书馆;数字化资源；现实意义；方法措施

随着互联网技术与与信息技术的发展，学生的阅读方式发生了巨大的变化，移动终端取代纸质媒介成为读者获取文件信息资源的主要方式。当今社会经济发展方式转变与产业升级的浪潮推动着人才需要的剧增，中小学的图书馆的文献信息资源建设要能适应经济发展的需要，向数字化方向发展，为中小学生提供充足的图书信息资源[1]。

1.中小学的图书馆图书资源数字化的意义

1.1使图书查询与阅读便利化

运用云计算与大数据等现代互联网科技进行中小学的图书馆图书资源数字化建设将使图书查询向便利化方向发展，建立中小学的图书馆图书资源平台将图书信息以数字化形式进行保存，学生可依主题、关键词、作者与出版社等信息检索文献，使学生可节省文献查找时间并获得准确的查询结果。现今大多中小学的图书馆图书资源仍以纸质文献资源为主体，耗费了大量图书整理时间与定期维护费用，使中小学图书馆保存的图书资源得不到最大程度的利用。尤其是部分图书资源具有重要的保存意义与价值，经过长期借阅或存放后难免有所损伤，因而许多中小学的图书馆存在重要文献不对学生及教师开放借阅的现状。这种文献利用方式与当今中小学生对获取图书资源的需求相矛盾，急需改变图书资源建设发展现状。

1.2有利于图书资源的保护

纸质图书资源经长期借阅或储存往往会出现一定程度的破损甚至毁坏，尤其是部分中小学生缺乏图书资源的保护意识，因而部分中小学的图书馆的图书资源。因而某些中小学的图书馆不对外开放珍贵文献资源借阅，使中小学生获取图书资源的渠道无限缩小。而在互联网条件下发展图书资源数字化，不仅可以开放学生获取文献资源的通道，而且还有助于图书资源适应当今社会阅读形式的改变，学生可以从移动终端随时随地查阅图书资源信息。这种文献资源借阅形式可发挥文献资源最大的利用效益，各中小学的图书馆还可通过互联网技术构建图书资源共享数据库，以数字化形式实现校际共享。

2. 中小学的图书馆图书资源数据化建设的措施

2.1促进中小学的图书馆图书资源馆藏多样化

中小学的图书馆图书资源的丰富化为中小学生提供了丰富的图书资源与知识养分，然而中小学的图书馆在丰富图书资源的基础上也应该对现存图书资源进行管理与更新，互联网技术与数字信息技术为将纸质图书转化为电子图书为中小学的图书馆图书资源的更新提供了可能。图书资源的过度增长使具有参阅价值的图书资源被无关信息与陈旧的文献屏蔽，增加了中小学生借阅检索的难度。图书资源的信息化有助于中小学图书馆及时删除失去实时性与阅读价值的图书资源，更新图书文献资源数据库。而中小学图书馆的图书文献资源以数字化形态保存与管理使中小学的图书馆图书资源的数量与质量得到了相应的保证，有助于提升中小学的图书馆图书资源建设的水平。

2.2搭建中小学图书馆图书资源共享平台

随着数字化技术的发展与互联网应用的普及，搭建中小学的图书馆图书信息资源共享平台是实现中小学的图书馆图书资源共建共享的物质基础与前提保证。搭建中小学的图书馆图书资源平台有助于实现图书资源的多方共享，中小学的图书馆图书资源的信息化推动了中小学的图书馆信息沟通的渠道的拓宽，使中小学的图书馆分享自身的图书信息的同时可以获取其他学校的图书信息资源与文献资源，使得学校的图书和文献信息资源的来源更加广泛，推动中小学的图书馆图书信息资源建设的丰富发展与规模扩大。实现区域乃至全国中小学图书信息资源的共建共享使中小学的图书馆能为学生和教师群体提供更丰富的学习资源，促进中小学图书馆服务水平与服务能力的提升。

2.3拓宽文献资源获取渠道，优化馆藏资源结构

中小学的图书馆在进行图书文献资源建设，将图书资源以数字化形式存储与管理的同时也不应忽视其他图书承载媒介的建设。利用多元化媒介进行文件信息资源管理与储存对丰富图书馆图书信息资源具有重要作用。在重视建构数字信息图书资源的同时，不应忽视纸质图书资源的价值。纸质图书资源具有数字化图书资源不具备的优势，纸质图书资源作为获取图书资源信息的最原始形态可为学生群体的阅读带来数字化图书资源无法提供的阅读感受[2]。相较于数字化图书资源对阅读设备的要求，纸质图书资源具有成本优势。数字化电子图书资源具有未知风险，互联网科技发展并不能免除数据库故障致使图书资源丢失的问题，而纸质媒介相应来讲提升了图书文献资源安全。随着云计算科技的发展，数字化图书文献资源资源为中小学生的阅读提供了便携的阅读资源。随着网络时代的到来，人们的阅读方式随之发生巨大转变，将中小学图书资源数字化适应了当今社会生活的节奏与阅读方式的转变。因而中小学的图书馆在坚持纸质媒体作为文献资源的承载工具的同时应加快数字信息资源的建设，优化中小学的图书馆馆藏资源的结构，使现代图书馆图书资源的建设发展成果惠及全体教师与学生[3]。

3．结束语

随着互联网科技的发展，中小学的图书馆图书资源建设成为现代图书馆发展的重点项目。中小学的图书馆图书资源建设应推动中小学的图书馆图书资源馆藏的多样化发展，搭建中小学的图书馆图书资源共享平台，以实现图书资源的共建共享，提升中小学的图书馆的服务质量。通过互联网信息技术拓宽中小学的图书馆图书资源获取渠道与对馆藏资源进行优化管理是现代中小学的图书馆图书资源建设的应有之义。

【参考文献】

[1]李雪梅，汤华，希俭华.新形势下图书馆编目工作的变化与创新思考［J］.河南图书馆学刊，2013（2）:108—110.

[2]陈琛.浅谈网络环境下图书馆编目工作的问题与对策［J］.贵图学刊，2014（3）:22—23.

[3]姜纯.公共图书馆建立“地方文献数据库”的思考［J］.四川图书馆学报，2012（1）.