浅谈中小学图书馆管理、利用和发展的问题

工作单位：孟河实验小学

姓 名： 王 珏

联系电话：18112509767

主题：基建装备管理

浅谈中小学图书馆管理、利用和发展的问题

摘要：深厚文化气息的图书馆，每年都在增多的馆藏图书，专业的图书馆管理人员，使我们中小学图书馆作用深厚，但是，现阶段在我们中小学图书馆的建设和利用的过程中还存在着一些问题和需要一起改进的地方。因此，浅谈对中小学图书馆都会存在的一些问题进行探讨，并提出相应的解决策略，使中小学图书馆再次变得更重要。

关键词：图书 管理 现状 对策

正文：我国教育部早就颁发了《中小学图书馆（室） 规程（修订）》，其中明确指出：“图书馆是中小学校的书刊资料信息中心，是为学校教育、教学和教育科学研究服务的机构。”而前苏联伟大的教育家霍苏姆林斯基也曾说过：“一所学校什么都可以没有，就是不能没有书。”由此可见学校图书馆是非常受重视也非常重要的一个地方。  
　　现在，在国家人员的重视下，学校有关人员的努力下，中小学图书馆有了非常大的发展，取得了一定意义上的作用。所有学校都建起了美丽的图书馆，书的数量也在逐年增多，学习还专门配置了专业的图书管理人员，还有师生专用的阅览室，图书馆在教师教学中已经存在了一定的作用和意义。但是，现在在我们中小学图书馆的建设和利用的过程中还存在着一些令人担忧的问题和值得改进的地方，接下来我就谈谈图书馆存在的问题及相应的解决策略。

一、当前中小学图书馆建设中普遍存在的问题

一直以来，我国对中小学图书馆的认识只是局限于图书馆是让人去借阅教辅用书的，没有把图书馆当做真正意义上的具有学术性研究的一个机构，严重忽视了学校图书馆在立德树人，教书育人方面的重要作用，让图书馆得不到重视，专业性上出现了一些问题，严重影响了中小学图书馆的建设和作用的发挥。

简单归纳一下，当前的中小学图书馆建设主要存在以下几点问题：

1、资金严重不足。学校图书馆也是除了需要学校领导的重视，还需要经费作为保障前提条件。然而首要问题是经费受到了限制。比较好的图书馆有以下两种情况：一是依靠外商的资助，二是学校上级领导的支持。政府给钱的希望很小，都是以赞助商为主。没有经费，没有钱就没有资源，没有图书，图书馆的价值就没法体现。

2、服务的功能性不足。教育部颁发的《中小学图书馆（室）规程》中明确指出：中小学图书馆的性质是“中小学的书刊资料信息中心，是为学校教育、教学和教育科研究服务的机构。”与素质教育改革的要求相比较，现在大多数图书馆的藏书量比较少，与国家中小学图书馆图书配制标准要求还有一定的距离。学生的作业，课程比较多，去图书馆的时间也就减少了，去到图书馆之后的环境，简陋，也会导致学生不愿意去图书馆内读书；资料过于陈旧，没有创新的资源进去，学生就没有兴趣阅读，所以学生进入图书馆阅读次数越来越少。

3、没有完整的规章制度。工作性质的好坏业没有办法评定，管理上如果出现了关键性问题也无从可知。如：没有采购上面的规章制度，那么经费采购时就会不清不楚，或者是没有时间制度，那么就不能规定学生的阅读时间，导致图书馆混乱。在图书馆借阅流程中如果没有合理的规章制度，那么书就容易丢失，很难再次找到。有的图书馆都没有借书证给学生，这样就会导致书籍不知道借给谁了，自己有没有从图书馆借书，没有规矩可言，书籍容易丢失，而且也没办法掌握书籍的数量和借阅的人数。很多图书馆对于老师的借阅数量没有要求，那就会导致数量的大幅度减少，大很多书都会给老师借走，让学生没有书可以借。

4、重视教师的阅读，忘记了学生的阅读。虽然说，教师是课堂教学的主导部分，但是学生是学校的主体，主要组成部分。学校两个部分是学生和老师，在数量上学生是占去了一大部分，那么在图书馆的应用上，老师的重要性就会可言比学生的低一点，没有学生就没有老师，这是不变的道理，所以不能两者不平衡，一定要两碗水端平，不能一边重一边轻。

三、中小学图书馆管理的对策  
　　1、建立完整可实行的规章制度。在建立规章制度的基础上可以根据学生的要求和老师的要求相结合，与实际相结合，做好前期的准备工作，没有规矩不成方圆，那么规矩的形成也不是一朝一夕，没有好与坏的区别，只要是规矩定的好，那么就是很完美的一套制度，但是一定要遵循以下规则：完整，贴合学生实际，全校没有疑义。当然只有制度没有行动也是不可取的，那么怎么样才能落实到实际，就是要值得思考。

建立和健全规章制度的情况下，学生为本不能遗忘，也要按照学生发展规律去实行，不能有缺失，要结合学生的实际情况考虑学生的身心发展规律，学生是发展中的人，学生是独特的人，学生的独特性就要求我们在制定规定的时候，不能有什么触犯到学生的利益。

学校除了建立借书的规章制度之外，还要建立借书制度，借书是很重要的事情，那么学生的重视问题肯定也是必不可少的。在借书问题上，书籍的数量是不是要掌握呢，学生借走了哪本书，是不是也要明确记录，这就需要学校图书馆借书系统有个规章制度。

在图书的购买方面还要考虑学生的实际情况，不能光考虑老师的需求，还要明确学生的需要，如果是只满足老师的需要，那么图书馆就不能很好的给学生发挥作用。所以学生和老师要两者结合起来，两个主体合成一个整体，这样才能有机会共同成为更好的一个集体，如果购买图书不考虑实际情况，那么图书的形式不能多样化，图书的数量不能准确确定。

3、图书馆成为民生思想，成立一个好环境，有质量，很优秀的图书馆就是很好的建设，图书管理员的选择也可以是一个很大的学问，好的图书管理员是一种专门的职业，需要专职人员来担任，不是专门的人不能很好的担任这个工作，一定要专门职业的人去做这个岗位，如果不是专职人员，那么就不会知道规章制度，那么学生的借书制度就是会很乱。

学校图书馆可以通过名师讲堂，名人推荐会，作家签名会，来吸引学生的注意力，学生就会喜欢作家签名，就会来借阅，那么就是很积极的参加这种情况，如果说在图书馆的时候没有这种活动，那么我们老师就吸引不了学生的注意力，没办法使学生去图书馆借书，看书，没有心理上的感情，就没有实际的吸引力。

4、提高图书馆管理人员的素质。学校图书馆的工作是科学性的，是有共性要求的，没有优秀的素质去管理，那就会使图书馆这个工作比较不健全，图书管理员还要有心，如果没有耐心，就会发生很多错误，错误一多，那么制度就会不健全，图书馆这个地方，学生就不会愿意去，那么如果没有很好的爱心，也不会吸引学生，用爱心融化学生，用包容去宽容学生。学生如果犯错，不能一味的去责怪，要好好的去解释。

总之，以读者为本、以服务学校教育教学工作为宗旨，创造性的开展图书室的管理工作，努力为师生的阅读创造条件，真正做到服务于教学，服务于学生，让学校图书室发挥其应有的功能和作用，以充分发挥图书室资源的最大效能。

参考文献：《中小学图书馆（室） 规程（修订）》