学习《教师师德失范行为处理实施细则》有感

武进区漕桥小学 承秀华

近日，学校组织教师学习了《教师师德失范行为处理实施细则》。《教师师德失范行为处理实施细则》一方面感受到教师行业正在一步步更加正规，同时教师队伍也是不允许这样不合格的老师存在，热爱孩子是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的孩子，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助孩子，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视孩子，更不允许体罚或变相体罚孩子。

作为一个特殊的职业群体，《教师师德失范行为处理实施细则》远远严格于其他的职业道德规范。因为教师的特殊的社会地位决定了其社会责任远重于其他职业。教师是知识的传播者，对一个人的学习成长有着重要的作用。社会中的任何职业都需要各种规范去约束，而教师的道德规范是以善恶评价为标准。教师职业道德规范尽管是一种道德规范，但其中包含了很多法律和行政方面的性质内容。《教师师德失范行为处理实施细则》在充分考虑当前的社会热点问题以及家长们的担忧，对人们普遍痛恨的行为做出了相关的处分规定。从当今社会问题来看，近年来我国教师道德方面的领域的确出现了一些严重影响到了教师整体形象。

当然, 对违反师德底线行为的依法处理只是师德实施机制的一个方面, 而不是全部。从教师道德规范所包含的实体性内容和程序性内容来看, 教师职业道德的实施机制应包括处理、保障和救济等不同方面。其中, 处理是指学校、教育行政部门及相关机构对教师遵守职业道德规范的情况进行奖惩等人事处理决定的一套规定, 它强调对教师行为的处理, 因此是教师道德规范实施的主要内容。保障是指学校、教育行政部门及相关机构为了促进教师遵守职业道德规范、保障其合法权益所采取的措施及制度, 它强调的是对教师合法权益的保障。救济是指教师不服学校、教育行政部门等所做的有关职业道德规范的处理决定所能够采取的措施, 强调对教师权益的救济。三者相辅相成, 不可或缺, 构成师德实施的有机组成部分。为促进规范的贯彻实施, 应当从处理机制、保障机制和救济机制三个方面建立健全教师职业道德规范的实施机制。

总之，我们要深入贯彻《教师师德失范行为处理实施细则》，作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、放在心中，把爱传递给每一个孩子，发自内心地关爱每个孩子的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导孩子全面发展。