附表1

2019年常州市信息化教学能手大赛评比指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指 标 | 内 容 | 分值 |
| 教学设计 | 教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心 | 15 |
| 教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用要体现优势 |
| 教学过程 | 在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变 | 30 |
| 能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅 |
| 教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律 |
| 技术应用 | 能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具 | 20 |
| 有效解决教学重难点问题，促进了师生、生生深层次互动，共享课堂 |
| 巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习 |
| 教师素养 | 教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟 | 10 |
| 专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学 |
| 教学效果 | 完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高，获得发展 | 15 |
| 课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃 |
| 特色创新 | 个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性 | 10 |
| 附加分 | 按时上下课，不拖课（4分）。能在课间完成技术调试（8分）。课堂中教师熟练应用技术开展教学工作，灵活处理技术问题（8分） | 20 |