**礼河实验学校“范蠡书院”首届读书节方案**

1.礼河实验学校一二年级亲子阅读比赛活动方案

一、活动目的：

 在为孩子营造良好的物质生活环境的同时，还要为孩子营造良好的人文环境。着眼于孩子的终生发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，在理解、鉴赏文学作品的同时，陶冶情操，树立理想。

二、比赛时间：2019年10月

三、参赛对象： 一二年级各班学生家庭

四、参赛要求：

1、以家庭为单位参与。

2、有读书计划，有家庭读书照片。

3、有读书记录（书名，读书时间，读书摘要）

五、负责人：包倩 一二年级班主任

1. 礼河实验学校三、四年级课本剧表演活动方案

一、活动目的：

 为提高学生的综合素养，充分展示学生的表演能力，培养学生合作学习、探究学习的精神，加深对教材、生活的理解，增强与教材、社会的互动，多方位地汲取文化营养，特举办本届校园课本剧表演活动。

二、表演时间：2019年11月

三、参加对象： 三、四年级各班

四、负责人：包倩 三四年级组长以及班主任

五、参赛要求：

 1、以课本为主，既忠实于课本，又可以在原文的基础上有所创新，可以是小话剧、小歌剧、小品等，也可以是其他形式，内容要健康向上。

 2、服装、道具要求自备，能够贴合时代特征。

 3、排练过程和表演过程中本着安全第一的原则。

3、礼河实验学校“奋进新时代”——手抄报评比活动方案

一、参赛对象：三—九年级学生

二、评比时间：2019年12月

三、活动要求：

1、围绕“奋进新时代”主题，小报设计要求内容丰富，板块清晰，写明班级、姓名。

2、奖项设置：每个年级一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名。

四：负责人 庄玲 美术老师

4、礼河实验学校“祖国在心中”读书征文评比活动方案

**一、活动时间**：2019年12月

二、 **活动主题**：祖国在心中

三、**参加对象**：四到九年级

**四、比赛要求**：

1、结合亲身观察和阅读体验，阐释读书心得，文体不限，小学生作品500字左右，初中生作品800字左右。

2、每班推荐5篇优秀征文。

3、作品上交要求：电子稿，打印格式要求：题目四号黑体，正文四号宋体，行距1.5倍。题目下面注明：班级、姓名、指导老师。

4、奖项设置：一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

五、负责人：庄玲 各班班主任

1. 礼河实验学校最美朗读者活动方案

一、活动方案：

 为了活跃校园文化，展现中小学生的风采，丰富学生的文化生活，实现文化感染人，鼓舞人，教育人的作用，展现有血有肉的真实人物情感，培养学生的读书兴趣，提高学生的普通话水平和文化素养，营造浓厚的校园文化氛围，特举办“校园最美朗读者”展演活动。

1. 活动对象：五、六、七年级
2. 展演时间：2019年11月
3. 活动要求：
4. 每个班级推选一组选手，可以单人，可以团体（2-5人）。
5. 选取自己喜欢的，积极向上的内容进行朗读，朗读时间为2到5分钟。
6. 朗读展演顺序由抽签决定。
7. 奖项设置：设立一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。
8. 负责人：庄玲 包倩 各年级组长

6.礼河实验学校图书漂流活动方案

一、指导思想

以习近平总书记的讲话为指导，结合礼河实验学校前几届读书漂流活动的实际情况，本着“快乐阅读”、“快乐分享”的理念，引领广大学生涉猎古今中外的优秀读物，逐步产生浓厚持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的读书方法，从书中获取知识，汲取营养。促进教师教学和学生学习方法的变革，营造书香校园。同时也结合读书活动，陶冶师生的性情，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人,让教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，着力营造浓郁的校园文化氛围。

二、实施计划： 希望每一位“漂流书”的读者都能够在漂流手册上留下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

三、活动时间和对象

活动时间：2019年9月——2020年6月

活动对象：三至八年级学生

四、活动要求：

1、高度重视。各班要提高对开展本活动重要意义的认识，将图书漂流活动纳入本学期校园文化建设的一项重要内容，精心组织实施，为漂流活动的开展创造良好的环境支持。

2、加强宣传。各班要发挥主阵地作用，通过思品课、黑板报以及班级展板等阵地进行宣传，积极营造争当“和美读书娃”，争创“和乐书香班级”和“和雅书香家庭”的良好氛围。

五、负责人：庄玲 包倩