1.从图入手，引导学生观察图上画了谁，他们在做什么。学生回答小女孩在唱歌，小女孩发出的声音就是字母ɑ的音。张大嘴发ɑ要响亮。这样初入学的儿童易于接受，知识给得很自然，重点观察小女孩的头，以配合字母ɑ的字形记忆。

2.重视起始教学，培养良好的学习习惯。书写的指导，为学生写好字打下基础。

3.根据儿童年龄特点，采用了多种方式记忆字形。如顺口溜记忆，用动作表演记忆，使学习富于情趣，让学生愉快学习。

4.练习四声时将重点放在二声、三声。通过手势的帮助使四声发音更加准确。最重要的是根据儿童的遗忘规律，在准确的教学后坚持反复有序的练习及循序渐进的复习。