常州市延陵小学 2019-2020学年第一学期信息化工作计划

一、指导思想

认真学习党中央、国务院关于教育信息化的专业部署，根据教育部、教育厅相关文件精神，参与常州教育现代化建设，发挥信息技术对教育改革的支撑引领作用，按《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见（2018-2020）》、《2019学年第一学期天宁区教育信息化工作计划》落实相关工作，紧紧围绕天宁区教育文体局中心工作和全区信息化工作会议要求，加快推进教育信息化促进教育现代化，数字校园建设覆盖全校，提升本校教育信息化水平。

二、重点工作

1、加强校园网络安全保障，全面打造智慧校园。

同时，本学期学校网络将进行重新调整，实行新的无线网络全覆盖方案，使学校的网络结构更加简单、高效。根据《关于做好2019年上半年重要时期网络安全保障工作的通知》，按照区教育文体局统一部署，加强组织领导，认真落实校园网络安全主体责任，建立“主要负责人亲自抓、分管负责人具体抓”的领导责任制。依托天宁区校园网站集约化平台和校园网后台系统，领导和中层干部能应用信息化手段开展学校各项管理及教育活动。在课务、校务、教学、学生评价等各个方面，为学校智慧化校园提供全面服务。

2、抓住信息话教育改革契机，提高“互联网+时代课堂教学范式”研究水平。

紧紧围绕江苏省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目的总方案、总目标，以天宁区互联网+实验校项目为抓手，促进学科信息化推进工作，进一步提升范式研究与各学科的融合，促进我校课堂教学的转型。确立信息化中心负责技术保障与指导，加强优势力量参与研究，充分应用数字化学习资源进行探究学习，做到“做中学”，“玩中学”，让学生愉快、自主地学习，形成学生全员参与、乐于参与的良好氛围。

3、开展教师信息技术培训工作。

组织好教师参加各级各类信息技术培训。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，各教师除了能完成学校规定的任务外，还要将学到的技能应用到日常教学之中。

三、加强常规工作。

信息技术课开设年级为三到六年级。

1．认真备课，认真做好课堂教学。课堂教学要面向全体学生，要以任务驱动教学，以培养学生兴趣、养成良好的学习习惯为提高信息技术教学质量的内在动力。让学生了解和掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展应用以及对人类日常生活和科学技术产生的深刻影响。加强学生上机的常规训练，做好使用记录，上足课时，保证学生的课时数。

2．耐心细致地做好后进生的转化工作，因材施教，循循善诱，不断提高 转化 工作质量。

3．正常开展信息技术有关的兴趣社团小组活动，活动有计划、有内容、重实效。

附：具体工作日程安排

九月份：

1．参加区信息技术学科教研组长会议。

2．校园无线网维护，指导教师规范使用信息化设备。

3．延陵小学全体教师关于天宁区学校网站集约化之课表录入培训。

4．动员参与2019年天宁区中小学教育信息化教学大赛

5．开展“尚学”平板学习平台培训2次

6．教育信息化教学工作的筹备、计划制定。

十月份：

1.参与区“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施研讨活动

　　2.参与中小学信息技术专业教师技能培训，并在校内推广。

3.组织发动老师参加常州市信息技术论文评比活动。

4.利用尚学平台等信息手段开展“互联网+ ”课堂教学范式校内交流活动

5. 开展“尚学”平板学习平台培训1次

　十一月：

　　1. 组织教师参加区互+项目常态教学实验教师培训

2. 中小学信息技术专业教师技能培训，并在校内推广。

3. 利用尚学平台等信息手段开展“互联网+ ”课堂教学范式活动研讨

4. 参加天宁区小学信息技术教师基本功比赛

十二月：

1. 开展“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施研讨活动
2. 参加中小学信息技术专业教师技能培训，并在校内推广。

　　一月：

1. 信息技术学科质量调研

2. 校内进行“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目实施总结反思活动

3. 参加观摩区中小学信息技术学科“一室四营”汇报展示活动