理论学习摘记(心得)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | | 周 琴 | 学习时间 | 2019.11 | |
| 文章题目 | | 浅议小学英语教学与初中英语教学的有效衔接 | | 作者 | 钟绍英  (攀枝花市第十六小学校) |
| 资料来源 | | 网络 | | | |
| 相关课题 | | 《九年一贯制学校英语课程一体化开发与实施的研究》 | | | |
|  | | | | | |
| 学习  心得 | 本学期，三年级开始教学phonics，这与初中的音标不谋而合。生动有趣的视频让小朋友们在趣味中感知字母的发音，先从元音字母入手再到辅音字母，经过三年的学习，基本的拼读对学生而言已不是难事，再到初中的音标只需要认识个别特殊音以及所有音标形就可以啦。 | | | | |