**2019-2020学年第一学期个人课题研究计划**

 陈晴 2019.09

**一、研究课题：**《九年一贯制学校英语课程一体化实施的研究》

**二、研究目标**

1. 通过该课题研究，重建课程目标与内容体系，开发丰富的三年级英语课程资源，编写能够激发三年级学生学习兴趣的校本教材，开展形式多样的课内活动，探索有效开展衔接教学的实施策略，建立一体化的课程评价机制，形成教师培养的有效机制。

2. 通过该课题研究，进一步深化课程与教学改革，加强国家课程一体化实施的策略研究，加强校本课程一体化、特色化、优质化开发与实施，提升英语课程实施水平，丰富教学内涵，创建办学特色。

3. 通过该课题研究，能够初步引导学生有效掌握英语学习的有效策略与方法，转变学习方式，提升学生自主、合作、探究学习能力，初步提升学生的英语综合学习能力和英语学科核心素养。

4. 通过该课题研究，提升自己的课程建设能力和科研的能力，促进自己的专业发展。

****三、研究内容****

1. **九年一贯制学校英语课程目标与内容一体化设计的研究**

基于义务教育英语课程标准规定的目标与内容，根据本班学生的培养目标和发展需求，结合英语学科核心素养的要求，研究构建具有本校特色的英语课程九年一贯制目标与内容体系。在一体化设计中，从国家课程和校本课程两个维度对英语课程目标与内容体系进行重建。对于国家课程，要充分研读课程标准，明确要求，理清设计思路，在不增减国家课程标准分级目标内容的基础上对国家课程目标与内容进行校本化设计，对本年段能力要求、内容顺序等方面进行二次设计与调整，以更好地实现各年段有效衔接、顺序渐进、稳步提升。

**2.基于九年一贯制英语课程目标与内容对国家课程进行统整和中小学衔接教学的研究**

基于本校英语课程一体化开发与实施的目标内容，以现有制定的教科书作为主要课程资源，进行校本化实施的整体设计，研究三四年级间的分层递进、有机衔接的知识和能力序列，围绕整体教学目标形成课程组织，并将激发学生兴趣、培养学生良好的学习习惯、培养创新思维品质、开阔视野、增长知识、促进自主学习等能力要求贯穿其中。

**四、研究措施**

 以文献研究法、行动研究法、经验总结法为基础研究方法：

1．文献研究法

通过收集、研读有关文献和经验的材料，对英语课程一体化的课程目标与内容体系，课程资源，实施办法，评价机制等进行深入的理论研究，在科学理论的指导下总结分析一体化课程建设的现状，研究制定总体实施方案。在方案实施实验过程中，对形成的成果和出现的问题进一步的进行理论研究。

2．调查问卷法

通过对学生喜闻乐见的英语学习内容和形式等展开问卷调查，对学校的教育资源进行分析，依据学校实际，一方面开发符合学生实际需求的丰富的英语课程资源，编写提升学生思维品质的校本教材；另一方面，开展形式多样的课外实践活动，提高学生英语学习兴趣，让学生愿意学，乐意学。

3．行动研究法

根据实施方案有计划有步骤地开展教学，逐步引导学生有效掌握英语学习的有效策略与方法，转变学习方式，提升学生自主、合作、探究学习能力，从而进一步提升学生的英语综合学习能力和英语学科核心素养。

**五、具体工作安排**

1．9月份：制定计划，并回顾上学期的教学。

2.10月-12月份：观摩他人课堂，从而理论联系实践，磨课反思；开设校级公开课。

3.1月份：本学期课题研究小结。