

说课稿

（一）说教材

三年级上学期教材，所学内容一般比较简单日常，让学生在一种轻松愉悦的氛围里习得日常用语及英语国家的一些文化常识并保持对英语的兴趣在我看来是这个时期最重要的目标。本课的教学内容是江苏译林版牛津英语 3A Unit 2 I'm Liu Tao，教学主题是 self-introduction。在第一单元中已经涉及部分自我介绍的内容。由于是本课是第二单元第一课时 story time。主要除了新授认识新同学的交流方式之外，还要自然联系第一单元所学的 greetings，以达到复习巩固的目的。

（二）说学生

授课班级共有 41 名学生。由于是三年级刚刚接触英语，且上课时间仅有一周，学生对英语课堂还是充满好奇心的。作为英语初学者的教师最主要的任务就是维持学生对英语的兴趣并鼓励学生敢于开口说英语，建立起他们的自信心。这个时期，大部分孩子对学习目的性不强，主要靠兴趣。因此英语课堂一定要有趣味性，教学过程要重学生的参与、重交际、从孩子的角度考虑教学过程。

（三）说目标

1. 学生能用英语简单介绍自己(I'm...)并询问对方姓名(What's your name?和 Are you...?)以及简单回答(Yes, I am. / No, I'm not. I'm...);
2. 学生能够将所学内容在真实情境中运用。
3. 学生能够主动认识新同学、新朋友，创造良好的人际关系。

（四）说过程

通过一个欢快的卡通歌谣，让学生回顾之前的知识并为课堂营造轻松愉悦的氛围，调动孩子的积极性。随机挑选学生介绍自己，让学生有参与感并检查学生已学知识的掌握程度。

用歌曲视频的方式导入本课的新句型 What's your name?, 能使学生对课堂保持较高的兴趣。新句型教师引导学生主动发现，锻炼学生听力，即使发音有误，教师立即纠正也可以加深学生的印象。用跟唱歌曲的方式巩固所学。将新句型在真实情境——师生互动、生生互动中进行训练。生生互动可以培养学生的合作意识并巩固所学。鼓励学生敢于表现自己并纠正学生的发音问题。

接下来是书本重点句型的教学。想认识新同学、新朋友时，除了上面我们讲过的还可以怎么说呢？引导孩子带着问题听文本的能力雏形。引导学生主动发现，能够加深所学知识的印象。接着进行师生互动、生生互动，在真实情境中学习使用知识，为知识的运用打下基础。

后面用学生乐于参与的活动——角色扮演作为目的，让他们主动熟练掌握文本对话。

最后的小游戏可以增加课堂趣味性，让学生在玩中学、巩固将知识内化并运用。

（五）说小结

三年级的英语课的主要目的是学生兴趣的培养和敢说英语的习惯。这是一个打基础的时期，我经常在想是我奠定了一群孩子是否对英语学习有热情和兴趣，责任何其重大。

刚工作第二周就选择上职业生涯中的第一节公开课，作为一个之前从未在学校从事教学的人，一共才上过十几节课，我深知自己的课堂肯定存在诸多问题，选择这个时候上公开课不是轻率，而是急于将自己教学中存在的这些问题暴露出来，让前辈们给予指导并及时改正，对接下来的教学工作起到积极作用。感谢前辈们的批评指正。

王真真

2019.09