**关于常州市教育科学“十三五”规划2016年度课题**

**结题鉴定活动的通知**

局属各单位：

根据课题管理办法，继续规范研究，提炼研究成果，定于**2019年9月27（周五）**在**天宁区教师发展中心一楼会议室**，对已提出结题申请的课题进行会议鉴定。以期通过鉴定，总结课题研究成果，并予以辐射和推广。
 鉴定结果分为三种：通过结题、暂缓结题、撤项。

**1.结题课题一览表**

2019年9月27日**8：00-9：25（7：:45报到）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 小学语文类属化阅读教学的实践研究 | 沈慧君 毛俊颖 | 常州市朝阳新村第二小学 |
| 2 | 数字化实验室中小学科学探究学习的研究 | 王晓雪 | 常州市朝阳新村第二小学 |
| 3 | 在阅读教学中发掘学生语言表达能力生长点的实践研究 | 邓寅 | 常州市延陵小学 |
| 4 | 基于学生真实生活的小学品德课堂教学设计的研究 | 张磊 | 常州市局前街小学 |

2019年9月27日**9:30-11：00（9:15报到）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
| 1 | 基于学科核心素养的小学英语词句教学的策略研究 | 芮丽杰 张芸 | 常州市三河口小学 |
| 2 | 基于学科关键能力提升的“互动生成”课堂教学研究 | 阚亚云 牟文娟 | 常州市焦溪小学 |
| 3 | 基于微课题提升青年教师科研能力的个案研究 | 吴安娜 | 常州市红梅实验小学 |
| 4 | 小学生数学问题解决能力培养的策略研究 | 王晓娴 | 常州市红梅实验小学 |

2019年9月27日**15:00-16:30（14:45报到）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **学校** |
|  1 | 六年级合唱教学中培养学生合作能力的研究 | 陈健蔡林娟 | 常州市清凉小学 |
| 2 | 线上线下混合式学习在校本培训中的运用研究 | 倪凌燕 | 常州市北郊小学 |
| 3 | 数字化环境下小学生英语阅读兴趣与习惯培养的研究 | 蔡小演 | 常州市北郊小学 |

**2.结题程序**

（1）课题结题报告、结题鉴定表电子稿于9月24日16：30前发送至tjujys@163.com 。

（2）结题报告一式5份（装订）、结题鉴定表一式2份（不装订）、高度相关的发表或获奖论文（5篇以内）复印件一份，以上文本稿限装一盒，结题当天带至现场。

（3）课题组负责人向鉴定组成员汇报课题研究内容及成果（8分钟，不得超时，用ppt）。汇报时要将研究过程作为重点阐述，要实践结合理论有层次地谈具体内容，把研究方法也渗透在里面，着重阐述课题研究了什么?怎样研究？得出哪些结论？

（4）鉴定组成员查看材料（包括三部分内容：①工作材料：课题立项申报书[含批复文件]、开题报告及论证书、中期评估报告及评估表、课题变更表等②网页③成果材料：主要有研究报告、论文、专著等文字材料和软盘、声像、图表、模型、器具、实物等非文字成果）。

（5）课题组研究人员与鉴定组进行交流，向课题组反馈鉴定意见。

（6）课题组根据鉴定组反馈将鉴定意见整理成文，当天晚上将电子稿发送至tjujys@163.com 。

**3.其它具体事项**

（1）由于课题的研究进程已进入了结题阶段，所以根据课题管理办法，如遇课题主持人、课题组主要成员工作调动的，原则上不再进行课题变更。

（2）请各课题组将课题研究的**主要成果材料**整理好，其中与课题密切相关的论文发表复印件务必用纸质稿装订或装盒，其它材料可用电子稿，带至结题会场。

天宁区教师发展中心

二○一九年九月