师徒结对指导计划

师傅:何玉 徒弟:朱清华

1. 指导思想:

为青年教师迅速、稳定地发展,缩短新教师的探索周期,发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习,不断提高自身的教学水平和业务素质。我与朱清华（徒弟）结为师徒,为使师徒双方进一步明确自己的职责,增强责任感,现制定师徒结对活动师傅计划。

 二、实施目标:

规划好培训计划,理论学习心得交流,展示课教案,听课指导与简单评点,自我业务进修提高规划,论文撰写等内容。通过这样的活动,师傅既可以锻炼自己,把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识,丰富教学经验和阅历,增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中,确确实实让徒弟有所收获,交流心得,相互切磋.具体目标有：1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。 2.指导徒弟思考教育教学问题,有效地提高教学效率。3.指导学习如何积累案例、论文素材。4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文,力争获得好的名次。

 三、实施措施:

 1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则,起模范作用. 教书育人,为人师表,热爱学生,热爱教育事业,树立高尚的师德形象.在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样.要切实担负起对陈老师的辅导工作.

2.指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法.

3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导,在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节）,并遵循发展性评价的原则,客观评价徒弟的教学行为,提出改进建议.

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力.

5.本着教学相长、互动共进的原则,师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流.师徒两人要认真学习教育教学理论,写好学习笔记,努力提高理论水平,认真抓好教学过程中的基本环节,每学期至少开设一节汇报课.通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动,使师徒双方都有新的提高。