**清凉小学2019-2020学年第一学期数学教研组计划**

新学期开始了，为了使我们的数学课堂成功转型，为了让我们教师们更好地发展，为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

1. **利用全景式教学对数学教材进行重组。**

我们学校本学期引进张宏伟老师的全景式数学，对数学教材（主要是一、二年级）进行重组。目的就是希望借助张老师团队的力量完成清凉小学全景数学的结构体系，同时在团队的帮助下达到我们既定的教研目标。

**二、以学校教研组研究为主阵地，有点到面进行全景式教学的研究。**

1、由学术委员会黄烨、瞿雯洁、高紫薇领着低中高各个级部的数学老师制定该年段数学课程计划：根据全景数学的8个方面，我们选择从内容、方式、历史文化、课堂这四个方面进行教材的重组。重组后，每个年级制定自己学段的数学课程计划，教研组根据课程计划中的时间节点进行检查反馈。如有调整，必须早做说明早做准备。

2、多方位体现数学元素，抢占学生阵地，让数学成为学生生活的一部分。

在年级层面，通过**四个“一”**让数学课程也能成为学生生活的一部分。

1. 低年级每月一个课程“**游戏日**”数学是好玩的。（班级文化布置：好玩的数学）
2. 中高年级每月一个课程“**实践日**”数学是有用的。（班级文化布置：有用的数学）
3. 中高年级每月一个课程“**实验日**”数学是奇妙的。（班级文化布置：奇妙的数学）
4. 中高年级每月一个课程“**演讲日**”数学的文化历史。（班级文化布置：我的数学研究）

 在学校层面，我们数学教研组也会围绕这几个方面进行数学活动，活动目的围绕“会用数学的眼光观察现实世界、会用数学的思维思考现实世界、会用数学的语言表达现实世界”。

1. **数学教研活动有主题、有内容的有序开展。**

 主要分为这样三个内容：

1. **全景式教学课堂展示。**

全校老师每月分别按低、中、高三个年段进行全景式教学课堂展示。课后，老师们进行相互评课交流，说说感受和想法，对课提出相应的整改意见。执教老师把内容进行整理后汇总给教研组长，作为资料。

1. **全景式教学课程（项目作业）展示。**

 同上全校老师每月分别按低、中、高三个年段，在每月的最后一周定期进行全景式教学课程（项目作业）展示汇报。展示的内容包括：

1. 开展的相关全景式数学课程（项目作业）的相关资料
2. 组织的各种数学活动或竞赛的方案、照片等。
3. 各班班级数学文化墙的布置照片或班级内相关的数学元素的布置等。
4. **全景式教学实施的问题解决**

每月定期汇总老师们在实施全景式数学过程中的问题、疑惑，能在校内解决的我们就在会议中解决，不能解决的问题，我们就在线上与张老师进行交流探讨。

本学期清凉小学数学教研工作将以区数学教研发展目标为抓手，以全景式数学教学为主阵地，以培养学生数学素养和数学学习兴趣为第一要务，以促进学生核心素养及关键能力为目标，探索学生新的数学学习方式，共同开创今年数学教研新局面！

具体教研活动安排如下表：

八月份：

1、期初教材分析

2、初步制定本学期数学教研活动安排表

九月份：

1. 上学期数学学业质量反馈会
2. 区青年教师课堂教学评比活动（工作五年内：徐萍萍）第一阶段
3. 分年级展示本学期数学全景式教学内容

 十月份：

1. 参加课程联盟校课程展示活动（暂定）
2. 区青年教师课堂教学评比活动（暂定）第二阶段
3. 各年级开展数学全景项目学习活动

十一月份：

1. 区学业质量检测（十一月底或十二月初）
2. 数学各年级学科竞赛活动
3. 各年级开展数学全景项目学习活动

十二月份：

1. 参加课程联盟校课程展示活动（暂定）
2. 三年级期末样卷编制活动
3. 各年级开展数学全景项目学习活动

一月份：

1. 免考学生申请和审核
2. 期末质量调研和质量分析
3. 期末结束相关工作