**2019学年第一学期兰陵小学数学教研组工作计划**

常州市兰陵小学 周岚

新学期伊始，根据课程改革的需要和上级部门本学期的工作部署、学校工作安排以及结合数学学科的特点，制定了本学期数学教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期将以教师的专业发展为核心任务，以课堂转型为主要抓手，立足需求，以各类教师课堂教学锤炼活动为平台，聚焦于基于学科核心素养及关键能力的课堂教学，转变数学学科课堂教学生态，并在此过程中促进教师的专业发展。

二、教研目标：

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作的高效率。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固。开展主题式教学研究，创办互动教学模式。

3、加强师资队伍建设，解读课标，把握教材。积极开展新教材研究工作，充分发挥市、区、校学科带头人、骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生数学教学质量稳中有升

三、主要工作思路：

 本学期继续加强学习《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性 ，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

四、主要工作与措施  
　　(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异 ，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

（1）教研与科研合为一体，在教研组活动中，围绕学校课题“基于学习任务单建构学习共同体的实践和研究”与校本课程“珠心算”，组织本教研组老师学习相关理论，做好深化研究工作。让教师进一步学会教育科研的基本方法，提高科研能力。本学期，将围绕课题进行课例研究，同课异构，同课深构，在“异”与“深”的思考中，以课例为载体，探索基于儿童的小数数学教学策略。

（2）每位数学教师要不断研究自我，在课改、新课程理念学习中，经常反思：我的思维方式的转变了吗？课堂中我的角色是什么？我的知识结构符合新课程的环境吗？我的优势在哪里？哪些方面需要进一步完善？教师------从“教学意识”走向“课程意识”；学生------从“学会学好”走向“会学会用”；教研组------从“常规安排”走向“聚焦规划”。提高教研活动的成效。

（3）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

充分发挥学科带头人和骨干教师的带头示范作用。组织青年教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

１、随机单项质量验收（竞赛）。以年级为单位开展数学基础知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。教研组要求各年级组对本学期学生知识与技能各进行1-2次专项检测。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

２、期末检测。根据“减负”的要求，学校组织期末考试。严格把好教学质量关，教学质量要有所提高。

（四）组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，继续开展校园数学活动，如：小小数学家、数学猜猜猜，营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

五、主要活动安排：

九月份

1、参加期初教材分析、制定学科教学计划。

2、专项质量检测

3、观摩区青年教师课堂教学评比活动（工作五年内）（第一阶段）

4、组内教师教研课

5、常规检查（备课本和作业本）

十月份

1、参加集团联盟校课堂教学展示活动（暂定）

2、参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。

3、参加区青年教师课堂教学评比活动（工作五年内）（第二阶段）

4、青年教师基本功比赛

5、专项质量检测

6、组内教师教研课

7、常规检查（备课本和作业本）

8、理论学习

十一月份

1、参与区域小学数学优质课例展示活动

2、参与区学业质量检测（十一月底或十二月初）。

3、专项质量检测

4、组内教师教研课

5、常规检查（备课本和作业本）

6、理论学习

十二月份

1. 参与集团联盟校课堂教学展示活动（暂定）

2、专项质量检测

1. 组内教师教研课
2. 常规检查（备课本和作业本）

一月份

期末结束相关工作。

**兰陵小学数学教师任课表**

**2019.9**

|  |  |
| --- | --- |
| 班级 | 任课教师 |
| 一（2）、（4） | 刘月 |
| 一（1） | 晏丽娟（代课教师） |
| 一（3） | 张春玲 |
| 二（1）、（3） | 周岚 |
| 二（2）、（4） | 黄一蓓 |
| 三（1）、（3） | 陈亚芬 |
| 三（2）、（4） | 黄小科 |
| 四（1） | 蔺黎明 |
| 四（2）、（3） | 蔡建滨（代课教师） |
| 五（1）、（4） | 谈红芝 |
| 五（2）、（3） | 焦雪梅 |
| 六（1）、（3） | 汤小伟 |
| 六（2） | 袁锦敏 |
| 六（4） | 谢芬 |

本学期专项检测：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 内容 | 时间 | 责任人 |
| 一年级 | 10以内加、减法 | 12月 | 刘月 |
| 20以内进位加 | 1月 |
| 二年级 | 口算专项练习 | 11月 | 黄一蓓 |
| 解决问题专项练习 | 12月 |
| 三年级 | 两、三位数乘一位数 | 9月 | 陈亚芬 |
| 两、三位数除以一位数 | 11月 |
| 四年级 | 两、三位数除以两位数 | 10月 | 蔺黎明 |
| 垂线与平行线 | 12月 |
| 五年级 | 平面图形专项测试 | 10月 | 焦雪梅 |
| 计算能力过关测试 | 12月 |
| 六年级 | 长、正方体的表面积与体积 | 9月 | 谢芬 |
| 分数乘除法 | 11月 |

注意：验收卷要存档、提供优秀率等数据。