

教科研课题研究活动情况登记表

时间	2017. 4. 11	地点	语文办公室	参加对象 及应到人数	课题组 2	实到 人数	2
主持人	李红	活动形式	研究课				
研究的目的 (范围、方法)		通过课堂教学研究, 探讨写人散文教学中如何渗透初中生心理健康教育					
主要内容 (不够填写另附纸)	每一个人的成长都离不开教师的指导, 魏巍的《我的老师》, 对作者都起到了终生的影响作用, 她不但学识渊博、为人正直, 而且爱憎分明, 对真善美执着地追求。根据教材的编写意图, 为体现语文课程丰富的人文内涵对学生精神领域的影响是深广的这一特点, 为此我们利用这一文本, 引导学生理解老师对学生的爱, 学会和老师真诚的沟通和交流。 李老师把本文的学习目标定为: 1. 体会本文作者在文中所蕴含的依恋、思念老师的深厚感情, 培养尊敬老师, 热爱老师的良好品德。2. 学习本文围绕中心选取材料的写法。3、理解老师对学生无私的爱, 学会和老师进行交流和沟通。 在课堂观摩之后, 课题组成员就本节课的目标渗透和达成情况进行了研讨。 研讨成果: 1、语文教学目标基本实现, 学生对蔡老师的人物分析准确到位, 能够理解作者对老师的深厚的情感。 2、学生对于自己老师的情感呈现复杂性, 课堂中对于如何引导学生说出自己对老师的真实情感的问题设置不够自然巧妙, 相对直接, 对于引导学生学会和老师的交流和沟通, 可能说教的成分多一些, 是否可以常用情景问题或是案例分析的方式, 效果可能会更好。						
评价	写人类的散文教学中, 尝试将心理健康渗透课堂中, 引导学生理解老师对学生的爱, 并学会和老师真诚的沟通和交流, 这一教学目标基本实现, 主要就目标的实现的课堂教学路径的自然性和高效性有待进一步研究和提升。						

填表人 欧阳齐

附: 说明

本表为加强课题研究管理, 保证课题研究的健康、正常进展而设置。各个教科研课题都应认真填写本表。在课题阶段性小结或结题时, 作为评比、验收和鉴定的重要依据。

“活动形式”主要指研讨会、研究课、学术报告、集体备课、调查研究、参观访问、成果系统等。在“目录”页中只要登载活动的类别, 在正页中必须具体展开。如“调查研究”, 须在“活动的目的、范围、方法”栏内, 填清调查的目的、范围、对象、人数等; 在“主要内容”栏中, 填写调查结果及调查报告的摘要。