2018-2019学年第2学期数学学科组总结

常州市北郊小学

时间从指尖流走，仿佛只在写写算算的刹那间，总是那么的不经意，而当我们静下心来，仔细回顾本学期的工作，有感慨，也有欣慰，更有收获。2019年以来，我校数学教研组依据省、市、区各级主管部门的工作部署，结合日常研训的要求组织开展学科活动。

教研组以北郊小学三年发展规划为依托，紧紧围绕课程教学领域的核心发展目标，狠抓落实。 同时，结合2019年行动计划，本着长程、创新、提升、融通和可行性的原则，规划了本学期数学组的活动，不仅强化了常规教学，提高了课堂教学的有效性，还增强了教研活动的丰富性，更积极提升了北郊小学教育品质。

**一、凝聚共识，全力建设数学课程基地**

本学期，我校数学教研组紧密结合自身的教学课程特色，聚精会神，凝聚共识，集中精力，全力打造数学“课程基地”，通过完善“数学步道”建设方案，形成了一类活动课程开发和研究体系，进一步完善了育人资源库。

一是做好分类建设。本学期，数学教研组通过完善数学游戏、数学魔术、数学解谜、数学推理、数学实践等各类建设，探索出了一整套分类建设的经验，进而从其中一类出发，为下一步进行引领性研究夯实了理论基础。

二是提升线上活动。本学期，我校通过线上UMU活动模块，开发数学实践活动课程和游戏课程。我们重点打造线上线下联动的数学实践活动课程，进一步拓展了数学教学活动的丰富性，通过发动学生积极参与线下和线上的数学活动，不仅增长了广大学生的知识面，同时也做到了寓教于乐。

三是提炼活动范式。本学期，我们集思广益，通过研究数学教学活动的评价方式，进一步提炼活动开发和实施的范式。在教研活动中，教研组教师们交流反馈分享实施经验，同时在线了解各项数据和推进情况，为下一类数学活动的研究和推广夯实了基础，提供了可操作平台。

**二、夯实基础，有效提升学科日常教研**

一是打造教研共同体，形成了一支有凝聚力的骨干团队。本学期，数学教研组教师们结合个人规划，依托各年级重难点单元教学的突破方向，通过寻招（小组研讨寻找初步解决方案）、磨招（示范课，经验介绍，方案修改）、传招（形成经验积累，有血有肉的论文案例）进一步提升了团队骨干的研究力，形成一支有凝聚力和战斗力的教学研究共同体。

二是展现育人价值，提升了教研组整体学科核心素养。理论与实践并行，我们着力加强了学科教学理论学习，围绕学科核心素养、育人价值展开学习研讨，增强了课型研究的意识，重视教师新基本功的锤炼，尤其是提高了评课的能力。

三是做好深度融合，线上课程进一步与国家课程接轨。本学期，通过狸米课堂直播课的听证和推广，实现了数学线上课程的开发和融合。

**三、强化引领，完善学业质量评价修订**

本学期，我校数学教研组有序地修订并完善了数学学科学业质量引领性评价方案，并初步尝试建设了数学学科题库。

一是完善与修订评价方案。不仅把“数学步道”活动课程的评价修订纳入到学业评价中基础项目评分项，还将线上直播课程（狸米直播课）学习评价修订进入拓展项目评分项。与此同时，在学业评价方案修订中调整考试成绩和平时参与数学活动课程项目的分值比例，继续倾向扩大实践活动的评价百分比，引领师生重视和积极参与。

二是有效建设数学各年级题库。以各年级下册为内容，通过同级部协作整理，进行各领域知识点的题型归类，初步尝试学科题库建设。同时，试行自主申报上学期期末补充考试制度和自主申报本学期期末提前考试制度。

**四、砥砺前行，实施推广互联网+课程**

一是通过实施“互联网+”教学，更新和积累更多学科案例。本学期，我们以四年级为实验年级，成立核心研究团队，依据范式，以每月一课一案例的成果实现“互联网+”课堂研究的推广。

二是通过“互联网+”教学范式引领和探索学科教学迈向“个性化学习”新路径。在这一学期，我们教研组同步推进互联网教学与新技术探索，同时关注“个性化学习”与集中学习存在的有效融合问题，积极创造小课题研究的条件，有效地探索了教学新路径。