常州市三河口小学数学教研组工作计划

（2019.9—2020.1）

1. 指导思想：

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标的意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

1. **主要措施与工作要点：**

 （一）聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队

以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，围绕学校申报的区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

 工作要点：

1.深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识教学内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2.依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的契机，细化策略。教研组内每位成员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3.加强教师培训,提升教师素养

（1）继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

（2）我校5年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

（3）为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

 （二）基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施

 工作要点：

1.有效落实质量监控体系

 组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动（二—六年级），建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

 2.做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量－课堂－教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

 为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《三河口小学数学教学常规基本要求》《三河口小学数学备课要求》《三河口小学数学作业设置与批改要求》、《三河口小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

 工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

三、具体安排

九月份

1.参加期初教材分析（全体数学教师）。

2.参加上学期各项学业质量调研反馈会（吴迎春、郭鸿星、承叶）。

3.第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。

4.各备课组制定特色作业计划并上传校园网。

5.参加区青年教师课堂教学评比活动。（郭鸿星、李甜）

十月份

1. 参加集团联盟校课堂教学展示活动。
2. 参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。（金坛城东实验小学）

3.第二次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：魏玉洁、李甜、孙晓）

4.配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

1.参加区域小学数学优质课例展示活动。

2.第三次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：王暑雅、蔡凤奇、承叶）

3.准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2-6年级，关注学科关键能力）

4.参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学生的数学教育 截止至11月10日）

十二月份

1.参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2.第四次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：李香、徐颖、郭鸿星）

3.各备课组特色作业展评。

4.配合教导处进行期末常规检查。

一月份

1.期末结束相关工作。

 各年级任课老师：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | （1）班 | （2）班 | （3）班 | （4）班 | （5）班 | （6）班 |
| 一年级 | 范洁雅 | 魏玉洁 | 都晓怡 |
| 二年级 | 潘秋红 | 王暑雅 | 李香 |
| 三年级 | 李军伟 | 李甜 | 蔡凤奇 |
| 四年级 | 卞雅君 | 承叶 | 孙晓 | 俞瑞琴 | 承丽娜 |
| 五年级 | 徐颖 | 王丽芳 | 徐颖 | 杨文伟 | 俞菊仙 | 朱新辉 |
| 六年级 | 苏梅玉 | 吴迎春 | 郭鸿星 | 杨剑英 | 吕晓梅 | 莫海英 |