

教科研课题研究活动情况登记表

时间	2018.5.10	地点	阅览室	参加对象 及应到人数	课题组 2 人	实到 人数	课题组 2 人
主持人	欧阳齐	活动 形式	研究课				
研究的目的 (范围、方法)		通过课堂教学研究,探讨议论文教学中如何渗透初中生积极的学习心理健康教育					
主要内容 (不够填写另附纸)	《敬业与乐业》这是一篇思路清晰的演讲词,有口语化的特点,为学生学习演讲词提供了一个较好的范本;其次,本文大量引经据典,增强文章的理性色彩,是教学生筛选整理信息并形成积累习惯的好范文。第三,还会让学生对人生事业有逐渐深入的领悟和思考。本节的课情感态度价值观目标设定为:结合自身体验深入领悟“敬业与乐业”,培养学生爱岗敬业的精神和积极人生观、价值观。 八年级学生已经具有一定的逻辑思维能力,他们敏于探索,善于质疑,喜欢活泼而有内涵的课堂。作为一篇讲授课,既不能热热闹闹没有内容,又要避免追求深度陷入死板。因此,在教学的设计上尽量做到在诵读中感知、在启发中思考,在讨论中学习,在辩论中锻炼。让学生实实在在体会到语文学以致用的工具性特点,同时又要感受到语文浓郁的人文气息。 课堂引入:设置关于“职业选择”的具体的情境,让学生自主选择,对职业产生思考,接着激趣提问:假如你有一份职业,你该怎样对待?引入课题:《敬业与乐业》。之后,以分组讨论的形式,用“自主、合作、探究”的方法来学习文章“有业、敬业、乐业”三个部分。在这个环节里,老师巡回辅导,不断引导、点评,促使学生顺利的完成学习任务。 在课堂教学的最后环节,教师引导学生反思自我的同时送自己的座右铭共勉,并把“学海无涯苦作舟”改成“乐作舟”新颖地切合了文本,寄语学生勤奋学习并以学习为乐。						
评价	本课的教学,以实践活动为板块,以体验感受为脉络,以对话交流为形式,以合作探究为手段,以拓展延伸为平台,我希望能充分发挥课文“例子”的作用,和学生一起循序渐进的完成共同学习的目标。但是,这节课学生自主学习时,教师指导不十分到位,探究的问题深度不够。另外,对于激发学生的敬学和乐学,课堂的三分钟热度有了,但如何将这份热心延续到日常繁重的学习生活中,这不是一节课可以解决的问题。						

填表人 李红

附:说明

本表为加强课题研究管理,保证课题研究的健康、正常进展而设置。各个教科研课题都应认真填写本表。在课题阶段性小结或结题时,作为评比、验收和鉴定的重要依据。

“活动形式”主要指研讨会、研究课、学术报告、集体备课、调查研究、参观访问、成果系统等。在“目录”页中只要登载活动的类别,在正页中必须具体展开。如“调查研究”,须在“活动的目的、范围、方法”栏内,填清调查的目的、范围、对象、人数等;在“主要内容”栏中,填写调查结果及调查报告的摘要。