

校级研究课题

(2016——2017) 年度

活动情况·登记表

课题立项时间 2016 年 9 月

学 科 分 类 语文

课 题 名 称 初中语文阅读教学中渗透心理健康教育的实践研究

课 题 负 责 人 欧阳齐

结 题 时 间 2019 年 1 月

常州市北郊初级中学课程研发中心制

2018 年 08 月

教科研课题研究活动情况登记表

时间	2016. 11. 2	地点	语文 办公室	参加对象 及应到人数	课题组 2 人	实到 人数	课题组 2 人
主持人	欧阳齐	活动 形式	研究课				
研究的目的 (范围、方法)		通过校园小说《男生贾里》节选的分析，引导初中生对于成功的认识，懂得能够通过的正确的方式获取真正的有价值的人生					
主要内容 (不够填写另附纸)	《男生贾里》是一部反映当代中学生精神风貌的小说，小说用生动活泼、轻松幽默的笔调真实地反映了当代中学生家庭、学校生活的各个侧面，具有浓郁的生活气息和时代特色，受到了广大青少年的喜爱。 七上节选小说中的章节，编为《伟人细胞》一课。本文记叙了初中一年级男生贾里追求轰轰烈烈的人生，实现伟人计划的曲折过程，阐明了从小事做起方能干成大事的道理，告诉我们只有脚踏实地，从小事做起，才能成就一番伟大事业的道理。 现在的初中生自尊心很强，对于成功都有着自己独特的期待。但对于如何取得成功，怎样的成功才是真正有意义有价值的，许多孩子是茫然的，盲目的。我们设想通过对小说主人公贾里的实现伟人的历程的细致解读，引导学生认知为何成功的人生；以及怎样才能实现人生的成功。 我们采用启发式教学，在师生互动和生生互动中，来细致的剖析贾里的伟人计划一一失败的原因，以及最终无心插柳柳成荫的根源。通过教室的启发，学生的讨论，学生最终明确：贾里一开始伟人计划一一失败的原因在于其计划的脱离实际，好高骛远，缺少价值。最后一次无心要了别人不想要的坏书而成为学校的名人，自己糊里糊涂成为学校的名人，究其原因其实贾里自己并未明了。但其父亲的话却道出了其中的真谛：只有脚踏实地，从小事做起，才能成就一番伟大事业的道理。 我们引导学生以脚踏实地，以小集大的正确心理来面对自己的人生。						
评价	本节课的教学目标基本达成，通过文本中蕴含的价值观的挖掘和引导，学生基本认识了人生成功的应有的态度和路径。但课堂教师的心理引导显得有些生硬，如何自然的渗透心理健康知识，我们需要深入研讨将心理健康有机融入课堂的策略。						

填表人 欧阳齐

附：说明

本表为加强课题研究管理，保证课题研究的健康、正常进展而设置。各个教科研课题都应认真填写本表。在课题阶段性小结或结题时，作为评比、验收和鉴定的重要依据。

“活动形式”主要指研讨会、研究课、学术报告、集体备课、调查研究、参观访问、成果系统等。在“目录”页中只要登载活动的类别，在正页中必须具体展开。如“调查研究”，须在“活动的目的、范围、方法”栏内，填清调查的目的、范围、对象、人数等；在“主要内容”栏中，填写调查结果及调查报告的摘要。

活 动 情 况 登 记 目 录

序号	时间	地点	参加对象 及应到人数	实到 人数	主持人	活动形式或内容	备注
1	2016. 10	语文办公室	课题组 2 人	2	欧阳齐	调查研究	
2	2016. 11. 2	语文办公室	课题组 2 人	2	欧阳齐	研究课	
3	2017. 4. 11	语文办公室	课题组 2 人	2	李红	研究课	
4	2017. 12. 3	阅览室	课题组 2 人	2	李红	研究课	
5	2018. 5. 10	语文办公室	课题组 2 人	2	欧阳齐	研究课	
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							