

教科研课题研究活动情况登记表

时间	2017. 12. 3	地点	阅览室	参加对象 及应到人数	课题组 3 人	实到 人数	课题组 3 人
主持人	李红	活动形式	研究课				
研究的目的 (范围、方法)	通过课堂教学研究, 探讨散文教学中如何渗透初中生心理健康教育						
主要内容 (不够填写另附纸)	<p>《背影》选自我国著名的散文家、诗人、学者、民主战士朱自清的一篇著名的记实散文。一直作为语文教材的传统课文, 感染了一代又一代, 因为它写出了一种异常真诚与至诚的父子之爱, 反映了我国一种优秀的传统文化。我们认为, 读朱自清先生的《背影》, 就应该把眼光方远, 远到齐家、治国、平天下, 然后才能真正体会这篇名文所蕴涵的真精神。阅读这篇散文, 我们可以感受到父子亲情——父亲对儿子疼爱和儿子对父爱的感念。这是人间至情。这也是家庭美德, 是我们中华民族传统美德的重要组成部分。所以我们把该文教学重点定为: 有感情地朗读课文, 在朗读中感受父亲对儿子的深情, 激发孩子理解父母、热爱父母的思想感情。</p> <p>作为新时代的青少年, 虽然被父母浓浓的爱包裹着, 但大多数人认为理所当然, 很少真切的来体验一下父母的拳拳爱子之情; 对于朴实的文字, 学生的语言感受能力还不是很强, 有可能急于浮光掠影式的了解, 不去做深入探讨与感悟。我们本节课重点研讨如何让学生在阅读朱自清的文字中, 与自己对父母的情感产生比照或是共鸣, 由此引导学生理解父母之爱, 更重要的要更加的尊重父母, 要能和父母进行有效的沟通, 做一个有孝心的孩子。</p>						
评价	<p>在课堂教学中, 教师用情景教学法, 引导学生设身处地, 以作者的身份进入文本, 深入感受父亲对作者细致而深沉的爱, 引导学生回忆自己父亲或是母亲类似的情感经历, 这样的移情教学, 能够让学生更好的理解父母之爱, 从而为建立和父母的良好关系铺垫情感基础。</p>						

填表人 欧阳齐

附: 说明

本表为加强课题研究管理, 保证课题研究的健康、正常进展而设置。各个教科研课题都应认真填写本表。在课题阶段性小结或结题时, 作为评比、验收和鉴定的重要依据。

“活动形式”主要指研讨会、研究课、学术报告、集体备课、调查研究、参观访问、成果系统等。在“目录”页中只要登载活动的类别, 在正页中必须具体展开。如“调查研究”, 须在“活动的目的、范围、方法”栏内, 填清调查的目的、范围、对象、人数等; 在“主要内容”栏中, 填写调查结果及调查报告的摘要。