

教科研课题研究活动情况登记表

时间	2016. 10	地点	七年级语文办公室	参加对象及应到人数	课题成员 2	实到人数	2
主持人	欧阳齐	活动形式	调查研究				
研究的目的 (范围、方法)		通过问卷调查,了解初中生现有的心理发展状态,分析存在的主要问题。 范围:本校七、八、九年级部分学生 问卷人数: 277 人					
主要内容 (不够填写另附纸)		我们对本学校三个年级抽取了部分学生进行问卷调查。我们对抽样问卷进行了整理分析,以期对当前初中学生的心理健康状况有切实的了解和分析,现成了一份较为全面的调查报告。 (一)学习适应性问题: 1、学习心理压力普遍增大。2、考试焦虑频率有增无减。3、厌学情绪有扩大的趋势。4、学习品质整体相对薄弱。 (二)人际关系类问题: 1、师生关系问题。约有五分之一的被调查学生反馈和老师的关系并不融洽,或是并不是自己渴望的关系状态。2、同学关系问题。随着年龄增大,学生被同伴认同的心理需求日益提升,在同学间有被接纳的归属感,寻求同学、朋友的理解与信任。3、父母关系问题。在受调查的学生中,有近一半的学生和父母的关系并不十分和睦。 (三)青春期心理问题: 1、青春期闭锁心理。2、异性交往的尺度。 (四)自我认知的问题: 自我认知指对自己的心理过程与特征及其表现的认知。心理健康的中学生往往有较强的自我认知能力,他们能够正确地认识自己,自我评价恰当。从此次调查中我们发现:初中生的自我认知整体呈现有高到底的发展趋势。刚刚入学,孩子们对初中学习生活充满向往,志向高远,但在多次令人失望的检测之后,抑或在各种平台的展示没有达到预期之后,消极、自卑等不良心理慢慢占据自我认知。					
评价		通过调查研究,对中学生的心理发展有了更多的认识,但是,由于调查研究方法和分析策略的欠缺,可能对信息收集以及分析的精度和深度有待进一步提升。					

填表人 欧阳齐

附:说明

本表为加强课题研究管理,保证课题研究的健康、正常进展而设置。各个教科研课题都应认真填写本表。在课题阶段性小结或结题时,作为评比、验收和鉴定的重要依据。

“活动形式”主要指研讨会、研究课、学术报告、集体备课、调查研究、参观访问、成果系统等。在“目录”页中只要登载活动的类别,在正页中必须具体展开。如“调查研究”,须在“活动的目的、范围、方法”栏内,填清调查的目的、范围、对象、人数等;在“主要内容”栏中,填写调查结果及调查报告的摘要。