一、班级文化建设的理念和主题:

理念：将绿叶中队分为竹叶、荷叶、枫叶、柳叶小队，柳叶象征着坚忍不拔、有着美好的未来，也就是希望我们班的同学有着坚强不催的意志和对美好未来的憧憬。荷叶象征着团结、纯洁，希望我们班的同学心无杂念，专心致志，团结友爱。枫叶象征着坚毅、非凡，希望同学们有着不可估量的发展潜力。竹叶象征着谦虚、有气节，也就是希望他们做事做人不骄傲，不孤僻，礼貌待人，谦虚做事，有着自己的主见。四个小队集绿叶品质之一起，共同努力、共同发展，体现出绿叶的精神。

主题：朝气蓬勃，积极向上，扬绿叶精神。

二、班级文化建设目标

有四个方面，班级的外在影响着学生的外在，那学生的外在慢慢的突出班级的内在，最后班级的内在进一步促进学生内在的发展。

三、班级文化建设原则：

 1、坚持发挥育人功能的原则。

班级文化体现育人主旋律，和学生的学习、实践活动紧密结合，有教育性、针对性、时效性和艺术性，富有艺术感染力和时代气息。

 2、坚持以学生为主体的原则。

给每个学生提供参与和展示机会，体现学生的主动设计、主动创作和主动展示。 强调师生的全员参与，充分体现集体的智慧与协作精神。

3、坚持规范与特色相结合的原则。

班级文化建设要有统一的要求和标准，做到美观实用。 班级文化建设要突出班级特色，彰显学生个性，富有儿童情趣。

五、班级文化建设措施

（一）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透激励教育。室内环境布置具体如下：

1. 创设班级显性文化，环境展示集体风貌。

教室是班级文化建设的主阵地，只要有了基础才能更好的实施各种活动。

教室的整洁离不开班级中每个孩子的劳动，每天简单重复分清扫，培养他们热爱劳动，认真负责的品质，进一步增添他们对教室的依恋之情。最终对于教室做到桌椅、物品摆放整齐有序,门窗、地面干净，无污迹、无杂物,环境优雅、空气清新。

后面的这几块内容是教室慢慢长出来的，其功能也在慢慢的呈现，其中的一个版块就是光荣榜，也是我们的中队墙，

 A、光荣榜——右前墙壁（激励、传递发展）

积分墙--教室中间左右四块墙壁，分别贴着四个小队每个成员的积分评比情况（每周更新一次）。

右后——你贴我看（定期更换内容）；

左后——班级荣誉墙墙（班级集体荣誉）

B、读书驿站——图书角（传递知识）    学生自发捐出，定期更换。

C、精神加油站——班级公约（师生共同制定）  门口前方—中队名称、班主任寄语。

前右墙壁——小学生日常行为规范  前左——社会主义文明价值观，八礼四仪。

D、青青园地——植物角：（传递美丽绿色） 窗台布置盆花

2、打造班级隐性文化，制度提高文明素养。

（1）、利用《小学生日常行为规范》，制定班级文明公约，约束行为，争做班级文明小标兵。

班级公约

（2）、设计、制定、完善班级目标、班级口号，班徽、班歌，提高学生思想素质和文明素养。(正在进行中)

（3）、实行班级岗位轮换制度，人人拥有劳动岗位，人人参与管理班级。

（4）、制定一周班级小组评比表，实行量化评比制度。

  （5）、班级特色记录：体现奉献精神——好人好事轶事（准备中）

记录同学之间相互帮助的轶事、人人为班级的感动事迹、生活中学习中的趣事等。

（6）、设立班级值日记录本，坚持记录。

3、开展班级文化活动，培养学生道德品质。

（1）、成立特色小队。以小组（队）为单位轮流组织班队会，开展班级形式多样的主题活动。展示学生个性，培养合作能力。

（2）、以学校德育活动为载体，利用晨午检，班队活动课，午休时间开展各种主题教育活动，让全体学生在参与中体验、感悟、发展，提高，培养锻炼小干部的组织管理能力，打造诚实、奋进、和谐、健康的集体。

4、抓好学生干部队伍建设，建立干部轮换制度，激励学生奋发、向上。

5、发挥班级邮箱、班级小报的沟通辐射作用，将家长资源引进班级建设管理，让家长成为班级建设的支持者。（设想）

设想是美好的，实施是困难的，坚持到最后才是最好的，所以要尽量尽力尽心尽责的去做好班级文化建设，我们一直在路上，要知结果如何，只待期末知晓。