九年级5班班级工作计划

初中毕业班，是初中最关键最需要毅力的一年，毕业班首先要有良好的班级学风，学生有较强的自律性和自主学习能力，明确的学习目标，端正的学习态度，正确的人生观和价值观。为实现新时代对学生的基本要求，实现让每个学生都考上理想学校的目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据五班的具体情况及毕业班的特殊性，特制定本学期工作计划。

1. 班级分析

九年级五班现有45名学生。男生24人，女生21人。绝大多数女生都比较认真刻苦，但是部分男生比骄傲自我，缺乏自律意识和能力，习惯也差，比较懒惰。部分学生家庭教育很困难甚至缺失。总体来说，整体有较强的学习欲望，行为习惯还可以，有一定的上进心。本学期仍要加强学生行为习惯的培养，目标意识以及正确的竞争意识的确立。

二、班级目标

1. 团结合作，永不服输，每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、又干劲去实现理想。
2. 继续加强行为习惯的养成，加强体育锻炼，增强体质，为持续的学习打好坚实的基础。
3. 加强班干部的管理能力，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生的竞争力。做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三、具体措施

（一）、营建中考氛围，让学生尽早进入状态

　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识中考形势和动态，以及中考对人生的影响，强化中考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

　　2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对中考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟中考。

　　3、通过主题班会和中考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对中考的亲近感。

（二）、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

　　1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

　　2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

　　3、加强班级管理岗位责任制

　　设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

　　4、加强学生自我管理

　　建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

　　开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

　　5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

　　6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

　（三）、关爱学生

　　1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

　　2、加强师生对话

　　建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

　　建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

　　3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

　　4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

　　5、加强学生心理教育，促进健康成长。

　　对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

　　（四）、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

　　1、定期召开班科联系会，总结分析并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

　　2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

　 （五）、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。利用活动课时间组织全班或班与班之间的文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，是全班学生全面发展。