**常州市青龙实验小学2019—2020学年第一学期**

**英语教研组工作计划**

一、主题确立

本学期，青小英语教研组将继续基于校本教研活动，聚焦课堂教学转型，促成学生英语基本素养的夯实及良好习惯的养成，借助创建“新优质”，进一步提升青小英语的品质。

二、工作开展

***A．教学质量监控***

首先，回顾上学期工作，找寻问题，解放思想，注重细节。我们存在的问题主要有以下几点：

（1）单元整体意识不强。主要体现在教学设计时缺乏单元整体设计的意识，在教材板块的处理方面普遍存在碎片化、无序化的现象；课时的教学目标之间缺乏连续性和递进性；不能体现学生语言能力和学习能力的螺旋递进式发展。

（2）阅读教学模式化。主要体现在不同文本体裁的语篇按照同一种模式进行教学；不同年段的阅读教学模式相同，不能体现学生阅读能力和阅读方法的进阶性。

（3）活动的聚焦感不强，主要体现在教学活动缺乏整体性、关联性、递进性；活动与目标之间缺乏匹配度、学习方式仍以接受式、储蓄式和输入式的学习占主导等。

根据以上问题，我们教研组将以打造“拔节、融合”青苗课堂为本，以“思维训练”为主题，重点关注教师课堂教学设计的大问题意识，及思维导图式板书设计，在集体备课、观课及评课中有所体现。

1.集体备课强调 “基于单元整体性解读”，重点讨论每一单元时的目标制定，努力实现单元目标的可达成、可操作、可检验。补充、调整核心素养下单元目标和课时目标的表达，把培养学生的学科素养作为单元目标设计的宗旨；思考如何围绕主题安排学习内容和学习活动；采取整体设计的方式，从整到分再整合 ，使教学具有关联性、整体性、发展性，体现对主题不断深化的过程。

2.课堂教学设计着重于提问（强调大问题、大情境）及思维导图式板书设计，呼吁教师能充分利用课堂教学的生成性资源，对思维导图的构建有自己的独特见解，在组内积极交流，同时组织大家共同学习相关资料，对别人的“产物”有针对性的借鉴。

3．加强英语作业的检查。英语组重点落实于作业的交流学习：每次教研活动，要求每位老师带好一本英语作业本，互相传阅，互相了解并学习作业设计的理念和效果，同年级的老师互相点评；强调个性化作业设计，针对学生特殊情况，在减少机械抄写基础上不断培养学生创新思维，组织教研组老师展开探讨。

4.每月按年级进行阶段性质量检测。鉴于免考生会参考该检测成绩等第，所以本学期要求负责该年级出卷的两位老师必须严格审核，题型参考期中卷，难易适中。强调针对两个单元的内容要设计基础题＋综合性的能力考查题，全面考查学生“信息的分析、概括、提炼、评价能力”，能与市检测评价目标相匹配。教师要注意检测后的反思，发现问题，调整教学策略。

5.继续关注各班学困生，树立优秀指导教师榜样，进行经验交流；重点关注学困生较多的班级，每月安排一次英语整班朗读抽查，并由倪海玉、顾惠芳老师负责每两周对其作业本抽查一次（家作本上自行设计的作业不少于两次；课课练精批细讲改正，一个单元不少于一个课时。）

***B．主题活动开展***

1.本学期，我们将继续推进科技种植与英语课程的融合，并通过丰富的、系统的课程拓展活动，实现“科技种植元素”从“知识性”过度到“体验性”，增加英语学习的快乐因子。我们继续以“ＱＦＶ Ｆａｒｍ”为主题开展英语与科技种植融合活动：三年级，果蔬乐；四年级，果蔬美；五年级，果蔬香；六年级，果蔬甜。

2.基于新课标理念，从本校学生实际出发，遵循科学的发展路径，开展多样化的学生活动，促进本校学生的语言能力发展。三、四年级主要从书写入手，使学生养成认真书写习惯，书写规范。五年级在区英语朗读的基础上进一步培养学生朗读语感，中西方文化融合。六年级将开展韵律儿歌的展示，扩充词汇量的同时感受到韵律儿歌带来的快乐。

***C．继续关注新教师的成长***

  本学期教研组将继续团结力量帮助新教师成长：

1、师徒结对。继续由教学经验丰富、教学能力超强的顾惠芳老师担任蒯欧的“师傅”，引领新教师逐步熟悉课堂教学设计、掌控教学节奏、合理设计作业、有效辅导学困生。倪海玉老师传帮带杨柳老师，协助听课评课，并指导教学理论的学习。

2、制定成长计划。学期初，利用教研活动时间，共同帮助新教师制定本学期成长计划，涵盖个人素养、教学技能、教学理论等方面，促其全面发展。

3、借助博小交流的许丽华老师，学校之间横向交流学习，取长补短。

三、学期具体活动安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 校活动 | 区活动 |
| 9月 | 1. 参加市教材培训，认真参与学习并记录 2. 学习区英语教研计划，商定校本教研主题，制定本学期教研计划 3. 讨论制定英语教学工作常规 4. 倪海玉、朱倩集体备课及练兵课 5. 提醒五年级老师，早早开始准备英语整班朗读。 | 1、 教研组长会议暨小学英语课外拓展阅读练习的调整和优化  2、 9月20号前交市教育学会论文。  3、 常州市Phonics课堂教学展示 （9月下旬）  4、课内外阅读资源整合的语音教学研讨活动（工作室联盟）  5、三年内新教师系列培训一：文本解读能力培训 |
| 10月 | 1、杨柳、顾惠芳集体备课及练兵课  2、阶段性质量检测（一、二单元）  3、六年级韵律儿歌展演  4、五年级整班朗读准备 | 1、参加省写作教学研讨活动  2、主题意义引领下的语篇教学研讨活动暨工作室联合同题异构活动  3、三年内新教师系列培训二 |
| 11月 | 1、蒯欧集体备课及练兵课  2、五年级整班朗读比赛  3、阶段性质量检测（三、四单元）  4、期中复习 | 1、承办常州市“基于教材的拓展教学”研讨活动  2、市、区五年级整班朗读比赛  3、区学科质量检测 |
| 12月 | 1. 许丽华集体备课及练兵课 2. 三、四年级整班书写比赛   3、迎接“新优质”，做好各项准备  4、阶段性质量检测（五、六单元） | 1、两位选手参加省基本功比赛（紫云、华润）  2、参加“常州市小学英语理事会”成立大会暨“区域研究特色展示”展示  3、主题引领下的绘本阅读与主教材相结合的拓展教学暨工作室联合活动  4、新教师课堂教学交流 |
| 1月 | 1、期末复习 | 期末命题及复习 |