常州市郑陆实验学校2019－2020学年度第一学期

小学英语学科教研训工作计划

一、指导思想

本学期我校英语组将以区小学英语学科教研训工作计划为指导，认真开展理论学习以求达到真实有效，以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为重心，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，围绕“英语核心素养在小学英语课堂中的研究与实施”这一主题，开展真实、实效的教研组活动，提高教师的教科研能力和学生的英语素养为目标，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1.深入学习关于小学英语学科前沿的教育教学理论，认真学习探讨英语学科核心素养下如何开展小学英语课堂教学，逐步实现课堂转型。

2.开展两次主题式的英语教学理论读书沙龙活动，将理论学习与课堂实践结合起来，提高阅读的质量，落实阅读的深度学习，最终服务于课堂。

3.开展四个年级组为基点，分别以“跟进式同课研究”的方法，督促青年教师课堂教育教学能力的发展，勾连成线，由线带面，形成立体的框架式课堂教学研究模式。

4.依托课堂教学的转变，结合学生实际情况，关注学生专项能力的发展。

三、本学期工作重点

1.常规校本教研活动。以“英语核心素养在小学英语课堂中的研究与实施”为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课、练习设计、反思评价等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

2.积极参加各项活动。根据校教研处和区、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动主要关注课外阅读课堂研讨活动、主题意义下的单元整体教学研讨活动、三年级phonics教学活动、五年级英语整版朗读比赛，五六年级英语课外阅读能力监测。

3.加深理论深度学习。每个教师能得到不同程度的提高。理论学习引领课堂教学的转变，是课堂转型的先驱。本学期开展主题式阅读沙龙活动，将理论学习与课堂教学练习起来，实现阅读的最优化，切实提高教研组整体水平。

四、重点工作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 校外 | 校内 |
| 9月 | 1.期初培训：市级语音培训（三年级）内容：音标培训 +字母操 +字母歌谣  2.教研组长会议暨小学英语课外拓展阅读练习的调整和优化  3.9月20号前交市教育学会论文。  4.常州市Phonics课堂教学展示 （9月下旬）  5.课内外阅读资源整合的语音教学研讨活动（工作室联盟）  6.三年内新教师系列培训一：文本解读能力培训 | 1.新学期教研组会议9.6  2.制定教研组工作计划9.6  3.各年级学生规范书写指导9.10  4.常规听课（孙红第二周周二  潘琦第四周周二）   1. 五年级“跟进式同课教学研究”（朱竹青 承璇 9月下旬） 2. 布置第一次主题式阅读沙龙活动 |
| 10月 | 1. 参加省写作教学研讨活动  2．主题意义引领下的语篇教学研讨活动暨工作室联合同题异构活动  3．三年内新教师系列培训二 | 1. 三年级“phonics课堂教学研究”（许烨 10月中旬） 2. 六年级“跟进式同课教学研究”(杨丹 承璇 十月下旬）   3.第一次主题式阅读沙龙活动（10月下旬）  4.常规听课（汪菊芬 第六周周二  蒋楠 第八周周二）  5.名师示范课（刘宝杰 10月下旬） |
| 11月 | 1.承办常州市“基于教材的拓展教学”研讨活动  2.市、区五年级整班朗读比赛  3.区学科质量检测 | 1.五年级整班朗读比赛（11月上旬）  2.四年级“跟进式同课教学研究”(朱昳丽 顾雯妍 十月下旬）  3.常规听课(张学平 第十周周二）  4.五六年级阅读能力监测 |
| 12月 | 1. 两位选手参加省基本功比赛（紫云、华润） 2. 参加“常州市小学英语理事会”成立大会暨“区域研究特色展示”展示   3.主题引领下的绘本阅读与主教材相结合的拓展教学暨工作室联合活动  4.新教师课堂教学交流 | 1.第二次主题式阅读沙龙活动12月中旬  2.名师示范课（刘宝杰12月上旬）  3.常规听课（羌凌霞12月下旬） |
| 1月 | 期末命题及复习 | 1.期末复习研讨  2.教研组工作总结 |