2019学年第一学期英语教研组计划

**一、指导思想**

本学期英语教研组活动将以新优质学校评选为契机，以促进师生发展为目标，以提高课堂教学效率为重点，以爱阅读项目，牛津阅读俱乐部项目，数字化项目为抓手，促进师生主动发展，提升师生的整体素养。

**二、主要工作**

**1、聚焦课堂，打造兰小新课堂**

（1）继续打造兰小新课堂，用一次学生素养展示，一次开放性学习活动，一次反思分享让我们的课堂充满生命活力。

（2）围绕主题意义设计体现学习进阶的单元整体目标；以整合性输出任务作为学生实现核心素养四个方面融合发展的落脚点，促使学生多维度建构围绕主题的结构化知识。具体从基于主题意义探究的阅读教学、基于主题的大单元整体设计、基于主题语境下的拓展性阅读教学三方面改进我们的教学。在文本解读中确定主题意义探究的内容和落脚点，引导学生分析主题语篇中信息之间的逻辑关系，进而形成能有依据地分析、归纳、总结信息和事物之间相互依存关系的思维方式。

（3）学生的英语学习在积累了一定的基础上需有目的、有计划地及时迁移到阅读学习训练中，由课内语篇到课外阅读，循序渐进，进行阶梯式阅读训练。期间，学生于语篇的整体意义理解尤为重要，特别是隐含语篇中的需仔细“想一想、悟一悟”的语意理解教师需积极引领学生能整体理解语篇，自主探究，训练和提高学生发现问题、解决问题的能力。

（4）在三年级起始年段推行基于字母的phonics教学研究，培养学生的音素意识、拼读概念和正确语音，扩大学生的语言输入。

**2、项目推进，打造兰小新亮点**

本学期英语教研组继续以爱阅读项目，牛津阅读俱乐部项目，数字化项目为抓手，开展有效的校本研究活动。邀请市、区教研员对我们的研究进行引领和指导，同时发挥优秀教师的带头作用，探讨教学中的热点和难点，研究解决策略，促进学生核心素养发展和教师专业化成长。

项目组在学期初制定好研究计划，通过常态阅读课教学设计、课堂教学、反思重建、项目推进阶段小结等形式团队协作，认真推进英语阅读项目，数字化项目。在丰富、多元的英语阅读学习场景中培养学生跨文化交流能力，激发学生英语阅读的深层内驱力，提升学科核心素养。

积极开展各类学生活动。本学期将以书写和朗读为抓手，组织书写团体比赛和五年级整班朗读、个别朗读比赛，放大比赛的过程效应和激励作用。继续关注学生良好书写习惯的养成和书面表达的准确性、连贯性；关注各年级学生朗读习惯的持续养成和语音素养的逐步提升。

**三、活动安排**

九月份：1.9月20号前交市教育学会论文。

2. 常态阅读课教学设计（集体备课，专家指导）

3.质量监控

十月份： 1. 常态阅读课课堂教学（说课、试讲、重构）

2．质量监控

十一月份：1.校英语系列活动

2.市、区五年级整班朗读比赛

3.区学科质量检测

4.阶段性反思

十二月份：1.新优质学校评估

.

一月份：期末复习

兰陵小学英语教研组

2019.9